

Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote

Klassenstufe 10 Name auf dem Wahlzettel und in Bolle



<p>Technische Mechanik – Technik wie in Wirklichkeit!</p>	<p>Bei diesem Wahlpflichtfach handelt es sich um einen Kurs, der den Schüler*innen an ausgewählten Beispielen aus der Lebenswelt der Lernenden das Zusammenspiel von mehreren naturwissenschaftlichen Disziplinen in der Realität verdeutlicht.</p> <p>Die Inhalte werden in Projekten bearbeitet. Mögliche Themen sind z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wann bricht ein Flugzeugflügel? Flügelmodelle bauen und den Auftrieb messen. • Wie tragfähig ist eine Brücke? Brücken planen, entwerfen, bauen, auswerten! <p>Um die Inhalte entsprechend zu erarbeiten, wird auf physikalische Methoden und fachspezifische Kenntnisse, mathematische Berechnungen und mechanische Technik aus dem Ingenieursalltag zurückgegriffen.</p>
<p>Mathematik für die Oberstufe</p>	<p>In diesem Kurs lernst du die Mathematik von einer anderen Seite kennen und wirst ganz nebenbei optimal auf die Oberstufe vorbereitet. Außerdem können individuelle Themenvorschläge der Schüler*innen berücksichtigt werden.</p> <p>Mögliche Themen des Kurses sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussagenlogik, • Algebra, • Glücksspiele, • Pascalsches Dreieck, • Kryptologie, • Beweisstrategien, • Vermessung durch Trigonometrie, • vollständige Induktion, • Horner-Schema <p>Die Schüler*innen erlernen fachspezifische Methoden und Strategien kennen, die sie in der Oberstufen-Mathematik anwenden können.</p>
<p>Wirtschaft</p>	<p>Dieses Wahlpflichtfach richtet sich in erster Linie an Schüler*innen, die gerne mehr über wirtschaftliche und sozialwissenschaftliche Themen lernen wollen, wobei allgemein wirtschaftliche und wirtschaftspolitische Fragen, auch aus den tagesaktuellen Nachrichten, in den Unterricht mit einbezogen werden.</p> <p>Inhalte sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haushalte • Unternehmen: Gründung, Ziele, Rechtsformen, Aufbau und Organisation • Investition und Finanzierung • Kosten und Erlöse • Absatz und Marketing • Gesetzgebung
<p>Kunst – Grafik, Design und</p>	<p>In diesem Wahlpflichtkurs werden die Schüler*innen in die Themengebiete der Oberstufe eingeführt. Es werden gute und sehr gute künstlerische</p>

Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote

Klassenstufe 10 **Name auf dem Wahlzettel und in Bolle**



<p>Fotografie</p>	<p>Fähigkeiten vorausgesetzt. Der Kurs richtet sich vor allem an Schüler*innen, die sich vorstellen Kunst als Leistungsfach in der Oberstufe zu wählen.</p> <p>Inhaltlich werden in dem Schuljahr folgende Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grafik: Stillleben, Portrait etc. • Design: Produktdesign und Grafikdesign • Typografie • Fotografische Inszenierungen • Planung und Realisierung einer Ausstellung <p>Die Inhalte werden in Praxis und Theorie erarbeitet. Es werden die Arbeiten reflektiert und präsentiert.</p>
<p>Literatur</p>	<p>Leseratten aufgepasst! Du liest für dein Leben gern und die zwei Lektüren pro Schuljahr sind dir eigentlich immer zu wenig? Du überlegst, ob Deutsch ein geeigneter Leistungskurs für dich sein könnte? Dann ist dieser Kurs genau richtig für dich!</p> <p>Wir werden nicht nur gemeinsam wichtige Autorinnen und Autoren der deutschen Literatur lesen und besprechen, sondern ihr könnt auch selbst bei der Auswahl der Bücher ein Wörtchen mitreden. Geplant sind zudem ein Workshop mit einer Literaturübersetzerin sowie eine Fahrt zur Leipziger Buchmesse.</p>
<p>Gesundheit und Bewegung</p>	<p>Dieses Wahlpflichtfach richtet sich in erster Linie an Schüler*innen, die gerne mehr über Gesundheit, den Aufbau und die Funktion des menschlichen Körpers wissen möchten und mehr über körperliche Aktivität jenseits von Vereinen und Fitnessstudios erfahren wollen.</p> <p>Eine Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist die aktive Mitarbeit an den theoretischen und praktischen Inhalten.</p> <p>Mögliche Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Gesundheitsbegriff • Energie durch Nahrung • Anatomie des Bewegungsapparates • Gesundheit und Bewegung <p>Die praktischen Einheiten werden größtenteils durch die Vermittlung von den sogenannten "Kleinen Spielen" abgedeckt.</p>
<p>Musik und die digitalen Möglichkeiten</p>	<p>Der Computer und seine Möglichkeiten ist in der heutigen Zeit ein unverzichtbarer Bestandteil in der Musikbranche geworden. Alle, die ein Tablet, ein Handy oder ein Computer haben, können mithilfe von Programmen ein nahezu professionelles Musikstudio betreiben. Sie können Filme musikalisch illustrieren, bekannte Musikstücke von Klassik bis HipHop kombinieren und verändern, Musik selber einspielen und mit vorgefertigten rhythmischen und melodischen Bausteinen ergänzen oder sich als DJ ausprobieren, indem sie verschiedene „Hits“ kombinieren und somit aufeinander abstimmen.</p>

Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote

Klassenstufe 10 Name auf dem Wahlzettel und in Bolle



	<p>Ein anderer Bereich betrifft Musik, die in Darstellungsformen, die sich durch den Computer entwickelt haben, verwendet oder extra dafür komponiert wird. Ein Beispiel dafür ist die „Video Game Music“.</p> <p>Diese Möglichkeiten zu erkunden, auszuprobieren, zu beurteilen - das ist das Thema des Kurses.</p>
Chor – Voice and Sound	<p>Dieser Wahlpflichtunterricht richtet sich v. a. an Schülerinnen und Schüler, die später gern in der Oberstufe im Rahmen eines Kurses im Chor singen möchten oder einfach Spaß am Singen haben. In Absprache mit den Teilnehmer:innen wählen wir geeignete Songs aus, die wir gemeinsame ein-, zwei- oder mehrstimmig singen. Dabei wird die Entwicklung individueller stimmlicher Möglichkeiten immer wieder Berücksichtigung finden.</p>
Geografie – schärfe Deinen geografischen Blick, nicht nur für die Oberstufe	<p>Das Wahlpflichtfach richtet sich an geografisch interessierte Schüler*innen. Sie erwerben auch projektorientiert Kompetenzen, die sie auf den Geografieunterricht im Leistungsfach der Oberstufe vorbereiten.</p> <p>Die Inhalte für das Wahlpflichtfach Geografie in der Jahrgangsstufe 10 sind:</p> <ul style="list-style-type: none">• Geoökosysteme, z.B. Meer, Wüste, Polarregionen,...• Raumanalyse Australien und Ozeanien und• Stadtentwicklung aus der Nähe betrachtet: Wir erkunden und besuchen Projekte in und/oder um Berlin, die unsere Stadt und ihr Umland verändern (werden). <p>Diese Themenfelder vertiefen die Methoden und Inhalte des Regelunterrichts.</p>
Philosophie der Digitalisierung	<p>Wie verändert die Digitalisierung unser Bild von der Welt und dem Menschen?</p> <p>Als die ehemalige Bundeskanzlerin Angela Merkel 2013 erklärte, dass das Internet für uns alle Neuland sei, erntete sie jede Menge Spott, der sich vor allem auch auf Social-Media-Plattformen artikulierte. Im Jahr 2022 wissen wir nach nunmehr zwei Jahren Corona-Pandemie und Monaten im Home-Office bzw. Distanzlernen, dass sie wahrscheinlich nicht so ganz Unrecht mit ihrer Aussage hatte. Obwohl wir inzwischen alle als digital animals gelten können und täglich unsere Smartphones, Smartwatches usw. „nutzen“ oder auf Instagram, TikTok, Snapchat oder Twitch aktiv sind, lernten wir erst durch die Pandemie, welche Möglichkeiten das Internet noch bietet. Und wir sind auch jetzt erst in der Breite der Gesellschaft zu einem Nachdenken über Big data oder Datenschutz, aber auch über die Frage, ob technischer Fortschritt immer auch sozio-kulturellen oder gar anthropologischen Fortschritt bedeutet, angeregt worden.</p> <p>Ausgehend von der Analyse, Diskussion und Reflexion des eigenen Nutzungsverhalten von digitalen und sozialen Medien untersuchen wir deren Auswirkungen auf die Wahrnehmung von uns selbst, der Um- und der Mitwelt, besprechen verschiedene medienkritische Ansätze von Platon bis heute und beurteilen die durch die Digitalisierung ausgelösten Veränderungen des Selbstbilds des Menschen, seiner Stellung in der Welt in der Ambivalenz zwischen Technik und Kultur, seiner Haltung zur Arbeit sowie die Macht digitaler und sozialer Medien und deren Chancen und Gefahren für den öffentlichen Diskurs.</p>

Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote

Klassenstufe 10 Name auf dem Wahlzettel und in Bolle



	<p>Dieses Wahlpflichtfach richtet sich somit an alle Schüler*innen, die offen sind für philosophische Fragen, die sich im Spannungsfeld aktueller Entwicklungen neu stellen.</p> <p>Es werden keine Vorkenntnisse in Philosophie und Informatik erwartet. Ausschlaggebend sind jedoch reges Interesse und aktive Mitarbeit. Der Kurs vermittelt erste Eindrücke des Philosophieunterrichts der gymnasialen Oberstufe.</p>
Humanities – History and Politics of the Civil Rights Movement	<p>Civil Rights and the granting thereof continue to be a concern for many people around the world. In this elective you will have the opportunity to learn more about Civil Rights and their history in the United States in particular. This class, which can serve as a final capstone to both the politics and history electives of 8th and 9th grade unites methods that you learnt previously in these subjects and applies these methods to Civil Rights. Some of the class topics we will discuss are the origins of the racial system of the US and the end of slavery, systematic inequalities, as well as the Civil Right icons such as Rosa Parks, and MLK. By the end of the year the students will be able to discuss and evaluate modern movements such as Black Lives Matter based on historical knowledge as well as their modern political significance.</p>
Informatik	Weiterführung des Kurses aus Klasse 9
3. Fremdsprache	Weiterführung des Kurses aus Klasse 9