

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote

## Klassenstufe 9 **Name auf dem Wahlzettel und in Bolle**



<p>Literatur der Gegenwart – <b>Jugendliteratur</b></p>	<p>Leseratten aufgepasst! Du liest für dein Leben gern und würdest dich auch in der Schule gern mehr mit Jugendbüchern beschäftigen? Dann ist dieser Kurs genau richtig für dich!</p> <p>Wir werden nicht nur aktuelle Literatur für Jugendliche gemeinsam lesen und besprechen, sondern du kannst bei der Bücherauswahl selbst ein Wörtchen mitreden. Darüber hinaus sind ein Workshop mit der Übersetzerin der John Green-Romane (z.B. „Das Schicksal ist ein mieser Verräter“) und eine Fahrt zur Leipziger Buchmesse geplant.</p>
<p><b>Astronomie</b> – Physik trifft den Kosmos!</p>	<p>Im Wahlpflichtkurs Astronomie werden die Zusammenhänge in unserem Universum thematisiert und erarbeitet. Die folgenden Inhalte sind für die Schüler*innen vorgesehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte der Astronomie und deren Bedeutung für die Menschheit - von den ägyptischen Pharaonen, über Galileo Galilei bis heute</li> <li>• Das Sonnensystem – Planeten bewegen sich</li> <li>• Die Sonne</li> <li>• Sterne – Was macht einen Stern zu einem Stern?</li> </ul> <p>Den Schüler*innen werden die naturwissenschaftlichen Methoden nahegebracht. Die Inhalte werden teilweise in Kleingruppen erarbeitet und präsentiert. Dies ist eine Möglichkeit, fachbezogen die Präsentationen in der 10. Klasse für die MSA Prüfung zu üben.</p>
<p><b>Informatik</b></p>	<p>Diese Wahl gilt für die Klassenstufe 9 und 10!</p> <p>Der Wahlpflichtkurs Informatik ist nicht mit dem sogenannten ITG-Unterricht zu verwechseln. Er richtet sich an alle Schüler*innen, die Interesse an Computern und deren Einsatzgebieten haben. Es sind keine weiteren Voraussetzungen erforderlich.</p> <p>Inhalte des zweijährigen Kurses sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestandteile eines Computers</li> <li>• Zahlensysteme</li> <li>• grafisch orientierte Programmiersprachen</li> <li>• einfache Algorithmen und deren Darstellung</li> <li>• HTML verstehen UND einsetzen</li> <li>• Datenbanken und deren Anwendung</li> <li>• Computergrafik</li> </ul> <p>Den Schüler*innen wird die Möglichkeit gegeben, sich in diesen immer noch zukunftsreichen Bereich einzuarbeiten und die erworbenen Kenntnisse schon in der Schule nutzbringend einzusetzen.</p>
<p><b>NFTE</b> – Entrepreneurship – Wirtschaft zum Anfassen</p>	<p>NFTE- Entdecke den Unternehmergeist in dir!</p> <p>Entwickle eine eigene Geschäftsidee, die zu dir, deinen Fähigkeiten und Hobbies passt. Verwandle deine Idee in einen eigenen Businessplan und setze dich parallel mit wirtschaftlichen Zusammenhängen auseinander. Du fragst dich, was kommt danach? Zum Abschluss erhältst du ein Zertifikat, das für Bewerbungsgespräche sehr nützlich ist. Wenn deine Idee gut ist und du eine Wirtschafts-Jury überzeugst, geht es weiter zum Landes-, Bundes- und Europawettbewerb, wo du dein Geschäftskonzept präsentieren darfst.</p>

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote

## Klassenstufe 9 **Name auf dem Wahlzettel und in Bolle**



	<p>STARTE JETZT!</p>
<p><b>Kunst</b> – Drucken, Zeichnen und Malen</p>	<p>In diesem Wahlpflichtkurs werden die Schüler*innen die Techniken des Drucks, der Zeichnung und der Malerei erarbeiten. Es werden gute bis sehr gute künstlerische Fähigkeiten vorausgesetzt. Der Kurs richtet sich vor allem an Schüler*innen, die sich vorstellen Kunst als Leistungsfach in der Oberstufe zu wählen.</p> <p>Inhaltlich werden in dem Schuljahr folgende Bereiche thematisiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Druckgrafische Techniken (Linolschnitt, Radierung, Monotypie)</li> <li>• Handzeichnungen</li> <li>• Naturstudien</li> <li>• Landschaftsmalerei</li> <li>• Künstlerbiografien</li> <li>• Planung und Realisierung einer Ausstellung</li> </ul> <p>Die Inhalte werden in Praxis und Theorie erarbeitet. Die praktischen Arbeiten werden reflektiert und präsentiert.</p>
<p>The British Empire – <b>History</b> (auf Englisch)</p>	<p>Did you know the British Empire was the largest empire that ever existed? In this class, you will learn about the historical rise and fall of the British Empire and the consequences thereof. Topics covered will be:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economic and political causes</li> <li>• The spread of the British Empire to Africa, Australia, Asia and America</li> <li>• The impact of the Empire</li> <li>• The end of the British Empire</li> <li>• The commonwealth of Nations</li> </ul> <p>This course combines and explores content of the regular English class (Australia) AND the regular History class (Imperialism) in 9<sup>th</sup> grade. So, let's start learning more about British and Global history in the original language.</p>
<p><b>Politics</b> – Does democracy work? (auf Englisch)</p>	<p>In this class you will do a lot of work on projects in small or large groups, making posters, presentations, interviewing. You will learn how to find problem oriented questions which can be useful for your work on the MSA Presentation you will do in tenth grade.</p> <p>We will also learn outside school when visiting institutions such as the Bundestag and discuss how our political system is organised and compare this to other political systems in the world.</p>
<p><b>MUN</b> – Model United Nations – Weltpolitik am Dreilinden (auf Englisch)</p>	<p>You like debating? You like discussing nonsense topics? You like researching countries' policies? You like delivering persuasive speeches?</p> <p>What is MUN?</p> <p>Model UN is an academic simulation of the United Nations. Students take on the roles of diplomats and simulate the work of the United Nations and its various committees. At MUN conferences participants from all throughout the world discuss challenging and educational topics, negotiate and finally write resolutions.</p>

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote

## Klassenstufe 9 Name auf dem Wahlzettel und in Bolle



	<p>Participating in MUN activities enables students to broaden their understanding of the United Nations system and its intercultural dialogue. Furthermore it allows them to experience complex processes of international politics and provides training in research, rhetorics, negotiation and language skills.</p> <p>All these steps will be part of this course at the Dreilinden-Gymnasium as we have had an afternoon activity for many years. The aim is to be prepared for a real MUN conference and participate actively. There are many of these conferences happening in Berlin giving students several chances to show their skills.</p>
<b>Musik</b> und die digitalen Möglichkeiten – von Klassik bis Hip Hop	<p>Der Computer und seine Möglichkeiten ist in der heutigen Zeit ein unverzichtbarer Bestandteil in der Musikbranche geworden. Alle, die ein Tablet, ein Handy oder ein Computer haben, können mithilfe von Programmen ein nahezu professionelles Musikstudio betreiben. Sie können Filme musikalisch illustrieren, bekannte Musikstücke von Klassik bis HipHop kombinieren und verändern, Musik selber einspielen und mit vorgefertigten rhythmischen und melodischen Bausteinen ergänzen oder sich als DJ ausprobieren, indem sie verschiedene „Hits“ kombinieren und somit aufeinander abstimmen.</p> <p>Ein anderer Bereich betrifft Musik, die in Darstellungsformen, die sich durch den Computer entwickelt haben, verwendet oder extra dafür komponiert wird. Ein Beispiel dafür ist die „Video Game Music“.</p> <p>Diese Möglichkeiten zu erkunden, auszuprobieren, zu beurteilen – das ist das Thema des Kurses.</p>
<b>NaturWissen</b> schaften – Farben naturwissenschaftlich untersuchen	<p>Die Welt ist bunt! Dieses Phänomen soll von vielen Seiten betrachtet werden, d.h. biologisch, chemisch und ein klein bisschen physikalisch. Es gibt viele Fragen, die im Laufe des Unterrichts beantwortet werden sollen, z.B.: Was sind Farbstoffe? Wie kann man diese herstellen? Sehen Tiere die Welt genau in den gleichen Farben wie wir? Wie entsteht ein Regenbogen? Wie kann man Textilien färben? Woraus besteht Nagellack? Weitere Fragen der Schülerinnen und Schüler sind herzlich willkommen! In diesem Zusammenhang sollen auch gesundheitliche und nachhaltige Aspekte der Farbstoffe erörtert werden.</p>
<b>Natural Sciences</b> – Unit 2 (in English)	<p>This unit focuses on the ten Big Ideas in Science and covers topics that are linked to the content covered in regular Biology, Chemistry and Physics lessons. In grade 9, students learn about rare Earth elements, alloy structures, the value of copper and the uses of carbon-14. This is followed by a unit entitled Daylight, where students compare seasonal changes around the planet and research daylight projects in Berlin. The students visit Potsdamer Platz station and Futurium as part of this unit. The Daylight unit also encompasses the subject of photography, with practical work where students compare the use of daylight and artificial light in their photography, The final unit focuses on the problem of feeding the world's human population and the resulting environmental impact. Students will also investigate the sources and eco-friendliness of the food served in the school canteen. Throughout each of the units, students will present some of their work in the form of oral presentations in order to help prepare them for their MSA presentation exam.</p>
<b>3. Fremdsprache</b>	Weiterführung aus Klasse 8

**Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote**  
**Klassenstufe 9** Name auf dem Wahlzettel und in Bolle

