

Newsletter zum Schulstart August 2022



DREILINDEN-GYMNASIUM

Newsletter 16, 22. August 2022

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

herzlich willkommen zum Newsletter, der die Zeit bis zum Halbjahr begleitet.

Zusätzlich zu diesem ausführlichen Newsletter wird es wieder kürzere Updates zu aktuellen Anlässen geben. Newsletter und Updates finden Sie wie gewohnt auf dem Digitalen Schwarzen Brett (DSB).

1. Die Termine des Schuljahres.

Änderungen und Ergänzungen vorbehalten.

Mo. 22.8.	Schulbeginn: 8 Uhr für alle Schülerinnen und Schüler (SuS), außer 7. Jahrgang Aufnahmefeier 7. Jahrgang: 7a: 9.30 Uhr. 7b: 10 Uhr. 7c: 10.30 Uhr, 7e: 11 Uhr; zuvor kein Unterricht für 7a,b,c, e Nach der ca. 30minütigen Aufnahmefeier haben die neuen 7. Klassen je eine Stunde im Klassenraum mit Klassenleitung. <u>Alle anderen Klassen:</u> 1. Std: Klassenleitungen mit ihrer Klasse, danach Unterricht nach Plan <u>Oberstufe:</u> Q1 und Q3: 8 Uhr Jahrgangversammlung auf dem Schulhof oder Aula, Infos, Stundenpläne, Wahl der Jahrgangssprecher, Päko-Termine nach Absprache, ab der 3. Stunde Unterricht nach Plan
1. Halbjahr	Schwerpunkt-Tage fürs Methodentraining nach Jahrgängen (geplant), Jahrgang 7: Methodentraining vor den Herbstferien Jahrgang 8: Kommunikationstraining Jahrgang 9: Teamentwicklung Jahrgang 10: Themenfindung für die Prüfung in besonderer Form (MSA)
Woche Di. 23.8.-26.8.	7. Jahrgang: Check im Fach Deutsch/Sprachbildung Q1, Q3: ggf. Päko-Termine nach Absprache, Fristende für alle Umwahlwünsche: Freitag 26.8., 12 Uhr.
23.8., Aula oder Schulhof	1. Stunde: Jahrgangversammlung Klassenstufe 8 2. Stunde: Jahrgangversammlung Klassenstufe 9 3. Stunde: Jahrgangversammlung Klassenstufe 10
29.08.	Beginn der Sportkurse für Q1 und Q3
August/September	Rudern der neuen 7. Klassen, Termine durch Frau Lemke/Frau Eickelberg
August bis ca. November	Projekttag Kunst- und Geschichts-LK (Q1): Grenzgänger-Projekt
Mi. 24.8.	9. Jahrgang: 90-minütige Auftaktveranstaltung der Jugendbildungsagentur (JBA) zum Praktikum
Do. 25.8. und Fr. 26.8.	9a und 9b: Forum Berufsbildung / Kompetenzfeststellung, ganztägig
Do. 25.8. und Fr. 26.8.	10d: Forum Berufsbildung Übergang Schule/Beruf, ganztägig
Do. 25.8., 17-18 Uhr	Erste ESL des neuen Schuljahres (auch als Viko)
Do. 25.8., 18.30 -19.30 h	Virtuelle Sprechstunde für Elternvertreter mit Schulleitung, (=Elternstammtisch per Web Ex, Code über die GEV-Vorsitzende)
Fr. 26.8., große Pause	Treffen aller Referendarinnen und Referendare mit der Schulleitung
Di. 30.8., 19 Uhr	Elternabend 7c
Gesamter September	Fahrtzeitraum I (nach Absprache, Koordinierung über Schulleitung SL)

Fr. 2.9., 1. Std., Schulhof oder Aula	SV-Versammlung der neu gewählten Klassensprecher, altes Schülersprecherteam: Besprechung der Wahlordnung zur SV-Wahl
Mo. 5.9.-10.9.	Dublin-Fahrt (LK Englisch/Oberstufe)
7.-9.9., 12.9.	Medien-Pädagoge Hagel für den 9. Jahrgang / 12.9. Elternabend für alle 9. Klassen (Angebot)
Do. 8.9., 15-17 h	Treffen FBL/FL/SL: Lernstand 8/9/10/Q1/3, Corona-Regelungen, Etat, SESB
Do. 8.9., 19 Uhr Klassenräume oder Schulhof	Elternabende für SEK I (Jahrgänge 7-10) (einzige Ausnahme: 7c, 30.8.) Für den 10. Jahrgang: Informationen zum MSA auf den Elternabenden Für die Schülerinnen und Schüler erfolgen die MSA-Infos in den Klassen Auf dem ersten EA kann mit der Mehrheit der stimmberechtigten Eltern entscheiden, ob künftige EA als Viko abgehalten werden (vg. 4.1.)
Fr. 9.9., 12 Uhr	Meldeschluss für die Teams zur Wahl des neuen Schülersprecher-Teams
Mo. 12.9.	Wandertag für SEK I, Exkursionsmöglichkeit für SEK II
Mo. 12.9. 18 Uhr, Aula oder Schulhof	1. Elternabend für SEK II (Oberstufe), mit SL und Päko
Di. 13.9., große Pause	Vorbereitung des Wahlkampfes für das neue Schülersprecher-Teams mit den gemeldeten Teams
Mi. 14.9. 19 Uhr.	1. Gesamtelternversammlung (GEV), weitere Termine legt der GEV-Vorstand fest
Mo. 19.9. – Fr. 23.9.	Wahlkampfzeit für die Wahl des neuen Schülersprecher-Teams
Mo. 19.9. -23.9.	LK Geo (Kneip) auf Exkursion und LK Geo (Lerch)
Do. 22.9., 19 Uhr	1. Schulkonferenz; virtuelle Teilnahme möglich, ggf. technisch problematisch
Do. 22.9.	Podiumsdiskussion für die gemeldeten Kandidatinnen-Teams zu den Schülersprecherwahlen, Aula oder Schulhof 1. Std: 7. Jahrgang / 2. Std: 8. Jahrgang / 3. Std: 9. Jahrgang / 4. Std.: 10. Jahrgang / 5. Std: Oberstufe
Fr. 23.9.	Bundesjugendspiele (Sek. I), Ernst-Reuter-Stadion, Details folgen
So. 25.9.-30.9.	Surffahrt (Oberstufen-Kurs) / Straßburg-Fahrt Q3 (geplant)
Mo. 26.9..	Wahltag zum neuen Schülersprecherteam bis 2022, 8-14 Uhr Öffentliche Auszählung und Bekanntgabe des Ergebnisses: nach 14 Uhr
Mo. 26.9.	Mitgliederversammlung des Fördervereins
Ab Oktober, jeweils an Montagen von 14.30-16.30 Uhr	Termine mit der Schulpsychologin Frau Theiss in der „Sprechstunde vor Ort“ Anmeldung direkt unter Katrin.Theiss@senbjf.berlin.de 17.10. / 5.12. / 23.1. / 6.3. / 24.4. / 12.6.
Fr. 1.10. bis ca. Februar 2021	Kennenlerngespräche für den neuen 7. Jahrgang, Anmeldung über sekretariat@dreilinden-gymnasium.de
Fr. 1.10. bis 8.10.	JobShadowing an zwei Schulen in Valencia (Grundschule und Sekundarschule)
Fr. 7.10.	Herbstfest (geplant)
Mo. 10.10.	1. Gesamtkonferenz
Di. 11.10.	MSA: Abgabeschluss für Themenvorschläge zur Prüfung in besonderer Form
Do. 13.10. – 20.10.	Austausch Spanien (nach Gijon)
Mi. 12.10., 19 Uhr	Elternstammtisch (geplant: Seehaase)
Mo. 17.10.2022	Nur 9c: Talente-Check
Mi. 19.10.	Rückgabe der geprüften MSA-Themen an SuS (durch MSA-Kommission)
Fr. 21.10.	10. Jahrgang: Wege nach der 10. Klasse (90-minütige Veranstaltung der JBA)
Sa. 22.10. – 5.11.	Herbstferien
November	Perspektivgespräche (Einzelgespräche der JBA mit SuS; ca. 20-30 Minuten pro SuS)
Di. 8.11., 12 Uhr	Meldeschluss Quartalsnoten
Fr. 11.11.	Mitteilung der Quartalsnoten über die Klassenleitungen und Tutoren
14.-15.11.2022;	Vocatum Video: individuelle Teilnahme an Messen/Hochschulinformationstagen/Tagen der offenen Tür für Q3/Q4
Mi. 16.11.	Buß- und Betttag, Studientag des Kollegiums, unterrichtsfrei 7-Q3
Mi. 16.11. bis 19.11.	BERMUN-Konferenz
Mi. 16.11.bis 25.11.	Jahrgang 7: Komm' auf Tour T Fachintegration Ethik (Identität
Do. 17.11., 16-19h	Elternsprechtag, Termin-Vergabe bis 10.11. durch Lehrkräfte danach freie Buchung, Unterrichtsende am 17.11.: 11.30 Uhr,
Mo. 28.11., 12 Uhr	Abitur: Abgabeschluss für die Themenvorschläge zur 5. PK
Do. 24.11.	1.Infoabend für den neuen 7. Jahrgang im Schuljahr 2023/2024

Dezember 2022	Perspektivgespräche der Jugendbildungsagentur (JBA) in Q3/Q4
Mi. 7.12., 19 Uhr	Weihnachtskonzert (geplant)
bis Mo. 12.12.	MSA, PibF: Abgabe eines Arbeitsplanes und einer vorläufigen Gliederung
Do. 15.12., 19 Uhr	2. Infoabend für den neuen 7. Jahrgang im Schuljahr 2023/24
19.-21.12.	Abitur: Rückgabe der bestätigten Themenvorschläge zur 5.PK an SuS
Mi. 15.12.-21.12.	Israel-Austausch (Schülerinnen und Schüler aus Kiriati Bialik/Israel in Berlin)
Do. 16.12.	Abgabetermin für die Praktikumsverträge (für Jahrgang 9)
Mi. 21.12.	Weihnachtssingen (geplant) Zeugnisvergabe an Q1 und Q3 in der 3. Stunde, Semesterwechsel, Unterrichtsende 7-10 regulär
Do. 22.12.–Mo. 2.1.23	Weihnachtsferien
Im Januar	Musikfahrt (geplant)
Di. 3.1., 15.30 h	Dienstbesprechung (DB) 2023
Mi. 6.1., 12 Uhr	Abgabe dezentraler Abi-Vorschläge an Senatsverwaltung
Di. 10.1., 19 Uhr	3. Infoabend für den neuen 7. Jahrgang im Schuljahr 2023/2024 (auch in englischer Sprache, längerer SESB-Part)
Do. 12.1., 19 Uhr	Elternstammtisch (geplant: Seehaase)
Do. 21.1., 19 Uhr	2. Schulkonferenz
Mo. 23.1. – Fr.	Hospitationsstunden für 6.Klässler
Fr. 20.1.	Vorbereitungstag für den Tag der Offenen Tür, 9-13 Uhr, incl. Aufräumen/Putzen, Putzteams (für Fr), Infoteams (für Sa) möglich
Sa. 21.1., 10-13 h	Tag der Offenen Tür des Dreilinden-Gymnasiums, Viko/Präsenz
27.1., 3. Stunde	Zeugnisvergabe an Sek. I/Q1; danach: Unterrichtsschluss für alle
Sa. 28.1. – 4.2.	Winterferien
Vorschau zweites Halbjahr	
Fr. 3.3.	Mediencheck MSA PibF für Schülerinnen und Schüler (Angebot)
Mo. 6.3. und Di. 7.3.	MSA: Prüfungen in besonderer Form (Präsentationsprüfungen), (unterrichtsfrei 7-9, 6.3.: Q2/Q4 Nach-Klausuren/Aufgaben Bekanntgabe der Ergebnisse am Prüfungstag: 15 Uhr, Aula 6.3. und 7.3. Termin für Repetitorien (Angebot)
Mo. 6.2. bis 13.2.	Dreilinden bei Peres-Gymnasium in Tel Aviv, (geplant)
Fr. 24.2. bis 4.3.	Skifahrt (Oberstufenkurs)
23.2.-25.2.	BERMUN2-Konferenz
10.3.-17.3.	Israel-Austausch: Rück-Besuch von Dreilinden-SuS in Kiriati Bialik (geplant)
Mi. 8.3.23.	Internationaler Frauentag, unterrichtsfrei an allen Berliner Schulen
Do. 9.3.23., 19 Uhr	Infoabend Gymnasiale Oberstufe für 10.Jahrgang
Mi. 15.3.23	14 Uhr: DB Abitur 15.30 Uhr: 2. Gesamtkonferenz
15.-16.03.2023	Vocatium (MINT): individuelle Teilnahme an Messen/Hochschulinformationstagen/Tagen der offenen Tür für Q3/Q4
Do. 16.3., 19 Uhr	3. Schulkonferenz
Do. 16.3.	Känguru-Wettbewerb (Mathematik)
Mi. 22.3.	Notenschluss für die Quartalsnoten
Fr. 24.3.	Abitur: Aushang des Prüfungsplanes für die 5.PK, Mediencheck
Di. 28.3.	Q4: Letzter Unterrichtstag, Mitteilung der Noten, Bekanntgabe der Zulassung zur Abiturprüfung
Di. 28.3.	Osterwarnungen/Quartalsnoten, Klassenleitungen informieren die Eltern
Mi. 29.3. - Fr. 31.3.	Abitur: 5. PK-Prüfungen (unterrichtsfrei für 7-10, Aufgaben für Q2)
Do., 30.3.	Rücktrittsfrist nach §35 I VoGo
Sa. 1.4. – 15.4.	Osterferien
Mo. 17.4., ab 12 Uhr	Termin für Repetitorien LK (Angebot)
Di., 18.4.	Schriftliches Abitur: alle 3. Prüfungsfächer (PF) mit zentralen Aufgabenstellungen (außer 3.PF de, en, fr, ma) sowie alle 3. Prüfungsfächer mit dezentralen Aufgabenstellungen
Mi. 19.4., 10 Uhr	MSA-Prüfung (schriftlich): Deutsch
Do. 27.4.23	Girls' day/Boys' day
Do. 20.4., 16 -19h	2. Elternsprechttag, Termin-Vergabe bis 27.3. durch Lehrkräfte danach freie Buchung, Unterrichtsende am 20.4.: 11.30 Uhr,
Fr. 21.4.23	Muslimischer Feiertag: Fastenbrechenfest (Ramadanfest)
Mo. 24.4.	Schriftliches Abitur: Leistungskursfach (LF) LF Geschichte, Geografie
Mi. 26.4.	Schriftliches Abitur: LF Deutsch und Deutsch als 3. PF

Fr., 28.4.	Schriftliches Abitur: LF Englisch und Englisch als 3.PF
Sa. 29.04.	Jugendbildungs-Messe (JuBi) im Haus
Mo. 1.5.	Maifeiertag
Mi. 3.5.	Schriftliches Abitur: LF Mathematik und Mathematik als 3.PF
Do. 4.5. 10 Uhr	MSA-Prüfung (schriftlich): Englisch
Do. 4.5., 19 Uhr	Infoabend zu den Wahlpflichtfächern, 7.-9. Jahrgangsstufe
Fr. 5.5.	Schriftliches Abitur: Französisch als 3. PF
Mo. 8.5.	Schriftliches Abitur: LF Kunst und LF Wirtschaftswissenschaften
Di. 9.5., 10 Uhr	MSA-Prüfung (schriftlich): Mathematik
Mi. 10.5. bis 20.5.	Peres-Gymnasium (Tel Aviv) am Dreilinden (geplant)
Mi. 10.5.	Schriftliches Abitur: LF Chemie
Fr. 12.5.	Schriftliches Abitur: LF Physik
Mo. 15.5.	Schriftliches Abitur: LF Biologie
Di. 16.5.- Mi. 17.5.	Abitur: Mündliche Prüfungen, unterrichtsfrei 7-10, Aufgaben Q2
Do. 18.5. und Fr. 19.5.	Christi Himmelfahrt und unterrichtsfreier Tag
Mo. 22.5.	Abitur: Mündliche Prüfungen, unterrichtsfrei 7-10, Aufgaben Q2 (nötig wegen der „Zwei-Tage-Abstand“-Regel zwischen Prüfungen, vgl. 15.5.), unterrichtsfrei 7-10, Aufgaben Q2
26.5.	Jüdischer Feiertag Schawout
29.5./30.5.23	Pfingstmontag und eintägige Pfingstferien
Do. 8.6.	Christlicher Feiertag: Fronleichnam
Di. 13.6.	Abitur: Vorkonferenz der Prüfungskommission, Festlegung von zusätzlichen Prüfungen durch die Prüfungskommission
Mi. 14.6.23, 14 Uhr	Abitur: Bekanntgabe der Ergebnisse der mündlichen Prüfungen und aller anderen Abiturergebnisse außer 5.PK
Mi. 14.6., 15.30 Uhr	3. Gesamtkonferenz
Do. 15.6., 12 Uhr	Abitur: Meldeschluss für zusätzliche mündliche Prüfungen durch Schülerinnen und Schüler
Do. 15.6., 19 Uhr	4. Schulkonferenz
Mo. 19.6.-23.6.23	Fahrtenzeitraum II
Mi. 21.6. und Do. 22.6.	Abitur: zusätzliche mündliche Prüfungen
21.-22.06.2023	Vocatum: individuelle Teilnahme an Messen/Hochschulinformationstagen/Tagen der offenen Tür für Q3/Q4
Mo. 26.6.- Fr. 7.7.	Berufsvorbereitungspraktikum für den 9. Jahrgang
Mi. 28.6.23	Muslimischer Feiertag: Opferfest
Fr. 30.6.23, 15 Uhr	Abiturverleihung
Do. 6.7.- Di. 11.7.	Projekttag (9. Jahrgang bis einschließlich 7.7. im Praktikum)
Mo. 26.6.- Fr. 7.7.	Berufsvorbereitungspraktikum für den 9. Jahrgang
Mi. 10.7. (ggf. auch Frühjahr 2023)	DLG- Zukunftstag (schulinterne Messe mit Praktikern: Helmholtz-Institut, IHK, IMMS, Visoneers usw.) für Q2 / Wege nach dem Abitur (90-minütige Veranstaltung der JBA im Anschluss an den DLG-Zukunftstag) für Q2
Mi. 12.7.	Letzter Schultag vor den Ferien, Zeugnisvergabe 3.Stunde
Do. 13.07. – Sa. 26.08.	Sommerferien

Ohne Nachschreibtermine im Abitur

An Tagen von schriftlichen Abitur- und schriftlichen MSA-Prüfungen gilt für alle Nicht-Prüflingen der reguläre Stundenplan.

Die Erhöhung der Zahl der Schließungstage für die mündlichen Abiturprüfungen und die Präsentationsprüfung im Abitur ergibt sich aus der im Vergleich zum Vorjahr deutlich erhöhten Zahl an Prüflingen (über 100 im Vergleich zu 76). Die zweijährige Oberstufe am Dreilinden hat eine Rekordgröße mit rund 250 Schülerinnen und Schülern erreicht.

Noch nicht festgelegt: Dienstbesprechungen (nach Ansage), Termin für den Schulfotograf, GEV-Vorstands-Treffen mit der SL , Notenschluss (intern) / Stand: 14.08.2022.

1. Herzlich willkommen (zurück)! Neue Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter am Dreilinden-Gymnasium

Frau Heinrich (Fachleiterin Sport, Englisch, Sport) und Herr Häberer (Oberstufen-Koordination, Physik, Chemie) kommen nach ihren Sabbaticals an die Schule, Frau Eickelberg kehrt nach ihrer Elternzeit zurück. Der Leiter der

Jugendkunstschule (YouKunst) Herr Henning Harms (Kunst, Geschichte) übernimmt die Fachleitung Kunst am Dreilinden-Gymnasium, Herr Matthias (Deutsch, Chemie) und Herr Sack (Biologie/Sport) bleiben der Schule nach ihren erfolgreichen Referendariaten nun erhalten.

Neu als Referendar startet Herr Jenkner (Mathematik/Physik). Herr Jenkner hatte bereits im vergangenen Schuljahr das Team Dreilinden unterstützt. Allen ein herzliches Willkommen!

Die Ausstattung der Schule liegt nach der Statistik der Bildungsverwaltung bei 95,5 %. Wir freuen uns daher auf die Vertretungs-Verstärkung durch Frau Annalena Blume (Mathematik, Sport), Frau Josefina Rückwoldt (Kunst) und Herrn David Meerwein (vorrangig: Ukraine-Willkommensklasse). Mit der Rückkehr einer weiteren Kollegin (Biologie, Spanisch) aus der Elternzeit im Laufe des Schuljahres und der geplanten Übernahme eines Referendars (Mathe, Physik) nach dessen Prüfung mit erhöhtem Stundendeputat kann sich die Situation verbessern.

Frau Pflug wechselt an eine andere Schule. Vielen Dank für die geleistete Arbeit!

2. Zum Geleit: Endlich wieder Schule! Ein Ausblick auf das Dreilinden 2022/23

Beginnen wir mit den Problemen: **Mangel an Personal und Räumen** wird uns im kommenden Schuljahr begleiten. Doch reichen wir im gleichen Atemzug auch die Erklärungen und Lösungen hinterher: Der Mangel ist zum einen Ausdruck der großen Wertschätzung und der damit verbundenen Nachfrage, die das Dreilinden-Gymnasium derzeit erfährt. Der Mangel ist zudem auch Folge des Engagements, das die Schule für geflüchtete Neu-Berliner traditionell als Teil ihres sozialen Selbstverständnisses sieht.

Mit der **Willkommensklasse für die rund 30 ukrainischen Schülerinnen und Schüler** setzt sich dieses prioritär neben den beiden weiterlaufenden Klassen fort. Wir wünschen uns, dass sich die Arbeit für Neu-Berliner als **Integrationsaufgabe** verstetigt – und andere ermutigt.

Eine weitere **gute Nachricht zur Mangel-Situation**:

Die Schule hat wieder versucht, das Beste aus einer schwierigen Situation zu machen; eine Aufgabe, der wir uns als Schulgemeinschaft - Lehrer-, Schüler-, Elternschaft – seit Jahren stellen, sei es bei der Integration von Geflüchteten seit 2016, der Corona-Krise. Auch fehlende Räume und Minderausstattung beim Personal sind keine ganz neuen Themen, 2018 lag die Ausstattung bei nur 92 %.

Wenn nicht gleich Rettung, dann naht immerhin Verbesserung in schwierigen Verhältnissen. Abgesehen davon hat die Schule sowohl bei den **Leistungsdaten**, bei qualifizierter Ausstattung und den Unterrichtskonzepten in den vergangenen Jahren Fort- und nicht Rückschritte gemacht

. Die Abitur-Durchschnittsnoten und Abschlussquoten in Abitur und MSA halten sich auf hohem Niveau (Abitur: 2,1, fast 100% -Bestehensquote im MSA, inklusive der Willkommensschülerinnen und Schüler). Die Schule nimmt die rund 10 Prozent Quereinsteiger im Lehramt als Verstärkung wahr und kann diese fördern.

Die **Sprachbildung und die Synergie-Effekte** bei der Entwicklung von SESB-Klassen (deutsch-englische Klassen nach dem Konzept der Staatlichen Europa-Schulen Berlin mit fünfzig prozentigem Anteil beider Sprachen) sind nur ein Ausschnitt an guten Beispielen neben der Festigung und dem Ausbau des MINT-Bereiches, der zuletzt zu Rekord-Teilnehmerzahlen bei Mathematik-Leistungskursen führte. Die kulturelle Bildung durch die Fachbereiche Musik und Kunst prägt neben dem politisch-historischen Impulsen das Dreilinden-Gymnasium als Ganzes.

Zur Verbesserung der Raumproblematik soll das **neue Stundenraster** beitragen. Die intensive Nutzung des PKB-Topfes für Vertretungskräfte mildert die Problematik bei der schwierigen Personalsituation ab.

In Zeiten der Pandemie und auch jetzt beim Übergang in eine endemische Lage will sich die Schule als Ort des gesunden Menschenverstandes mit pragmatischen, sinnvollen und effizienten Lösungen zeigen. Das heißt zum Beispiel, dass wir **Vorsicht vor Covid-19** durch das Werkzeug der etablierten Corona-Testungen weiterhin groß schreiben, soweit dies im Rahmen der Möglichkeiten der Schule liegt.

Das heißt auch, dass die Schule vom Recht der **Reduzierung der Klassenarbeiten** begleitet von einem schulisch gestützten Weg der **Lernstandserhebung** gebraucht macht.

Motivation und Zuwendung spielen in einer Schule eine sehr große, wenn nicht die zentrale Rolle. Wenn Schülerinnen und Schüler weiterhin verstehen und spüren, dass dies ihre Schule ist, dass sie alle Teil der Schule sind, dass sie gehört und gesehen werden und dass sie selbst den möglichst offenen, freien und fairen Geist und Umgang prägen – dann kann sich dies auch in der Zukunft in den Leistungen widerspiegeln.

Dreilinden muss sich nicht neu erfinden, aber wir sollten unsere „Erfindungen“ – gemeint als unsere besonderen Strukturen und Angebote - auf Maß und Verhältnismäßigkeit stets neu prüfen. Wir sollten Feedback wie gehabt als Ansporn sehen und gleichzeitig unsere Haltung als Schule entspannt, aber klar und deutlich benennen und umsetzen.

Dazu gehören Regeln für den Umgang mit dem Lebenszeit wie Energie verschwendenden **Umgang mit sozialen Medien** einerseits, wie der Einbau digitaler Techniken zur Steigerung von Verwaltungseffizienz und gezielter Kommunikation andererseits. Das **Programm Bolle**, das neben der Kursbuch-Verwaltung Türen in besser strukturiertes digitales Lernen öffnet, ist solch ein Projekt. Auch der Ausbau des WLAN-Netzes als Pilotschule im Bezirk gehört dazu. Auf den Prüfstand in Zeiten des Mangels gehört der sehr ausführliche Wahlpflichtbereich und das gute, aber weiterhin sehr Ressourcen intensive Konzept der Flex-Klassen.

Das Lehrerinnen-Team der neuen **SESB-Klasse** hat – wie die neuen Schülerinnen und Schüler natürlich auch – die Schul- und Unterrichtskultur erweitert. Mit dem Beitritt zum **Erasmus-Programm** werden große Schritte bei der internationalen Verzahnung mit neuen Partner-Schulen über die Niederlande, Spanien und Frankreich hinaus nach Dänemark und in den osteuropäischen Raum möglich.

Der **Israel-Austausch**, der nach der enormen Beteiligung an der Studienfahrt, nun in eine neue Dimension des noch direkteren Austausches von Schülerinnen und Schülern kommt, passt exakt zum Selbstbild einer Schule in Berlin-Wannsee und konstituiert Haltung in Zeiten, in denen Antisemitismus und Rassismus in immer wieder neuen-alten Formen schmerzen und Menschen verwunden.

Das ganz große Bild, the bigger picture, bleibt die Entwicklung hin zum **Campus Dreilinden**, dem Gemeinschafts-Schulbetrieb möglichst aus Grundschule, Gymnasium mit bilingualen und wie MINT-Schwerpunkt, bei dem die SESB-Klassen verbindend und die Willkommensklassen Chancen steigernd wirken.

Dazu braucht es langfristig einen **Bauplatz**, der mit dem die Schule umgebenden wilden Waldgrundstück in für Berliner Verhältnisse reicher Menge vorhanden ist und kurzfristige kreative Lösungen, wie z.B. Container auf dem Schulgelände.

Für die Schule im Ganzen wie für diese beiden Lösungsansätze im Detail gab es zuletzt viel Unterstützung von den Gremien des Bezirks einschließlich des Schulamtes.

Uns motiviert diese Unterstützung, den **Dreilinden-Weg** weiterzugehen, zum Wohle der uns anvertrauten Schülerinnen und Schüler, einschließlich der Jahrgänge to come. Die New York Times hat jüngst den jungen schottischen Philosoph William MacAskill mit drei Sätzen einer ethischen Handlungsmaxime zitiert, die sowohl die Welt, als auch das Leben einzelner verändern könnten. „Future people – bei uns am Dreilinden gedacht als Schülerinnen und Schüler - count. There could be a lot of them. And we can make their lives better.“

Jens Stiller, Schulleiter, im August 2022.

3. Neuerungen zum kommenden Schuljahr

3.1. Neues Stundenraster

Ab sofort gilt das folgende Zeitraster für die Verteilung von Stunden und Pausen. Die Summe der Pausenzeiten für den gesamten Verlauf des Schultages wurde verkürzt und liegt nun in der Größenordnung vieler anderer Gymnasien. Damit entstehen im Verlauf eines Tages mehr Zeit-Einheiten, in denen Unterricht erteilt werden kann. Der Unterrichtstag endet in der Regel daher auch früher.

Die wenigen Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums, die das Mensa-Angebot wahrnahmen, können – recht früh – in der großen Pause essen. Die Situation um die gemeinsam mit der Grundschule genutzte Mensa dürfte sich dadurch entschärfen. Der Grundschule bereitet das dort geltende Angebot des Gratis-Essens für alle Schülerinnen und Schüler erheblichen organisatorischen Aufwand.

Das neue Stundenraster wird evaluiert und kann wieder geändert werden. Für das kommende Schuljahr ist es eine zentrale Antwort auf das Raum-(Zeit)-Problem am Dreilinden durch die stark gestiegene Schülerzahl.

Alte Unterrichtszeit

Std.	Zeit
1.	0800 – 0845
	5
2.	0850 – 0935
	20
3.	0955 – 1040
	5
4.	1045 – 1130
	30 (MENSA)
5.	1200 – 1245
	0
6.	1245 – 1330
	25 (MENSA)
7.	1355 – 1440
	0
8.	1440 – 1525
	0
9.	1525 – 1610
	0
10.	1610 – 1655

Neue Unterrichtszeit

Std.	Zeit
1.	0800 – 0845
	5
2.	0850 – 0935
	10
3.	0945 – 1030
	0
4.	1030 – 1115
	20 (MENSA)
5.	1135 – 1220
	0
6.	1220 – 1305
	5
7.	1310 – 1355
	10
8.	1405 – 1450
	0
9.	1450 – 1535
	0
10.	1535 – 1620

Neue Kurzstunden

Std.	Zeit
1.	0800 – 0830
	5
2.	0835 – 0905
	10
3.	0915 – 0945
	0
4.	0945 – 1015
	10
5.	1025 – 1055
	0
6.	1055 – 1125
	20 (MENSA)
7.	1145 – 1215
	5
8.	1220 – 1250
	0
9.	1250 – 1320
	0
10.	1320 - 1350

4. Regelungen zur Corona-Situation, u.a. laut Handlungsrahmen der Senatsverwaltung

4.1. Allgemeines

Es gilt derzeit keine Maskenpflicht. Schülerinnen und Schüler sowie Lehrpersonal können sich zweimal pro Woche freiwillig testen lassen. Auf Wunsch erhalten Schülerinnen und Schüler einen dritten Test pro Woche, den sie außerhalb der Schule nutzen können. Die Tests werden von den Schulen zur Verfügung gestellt.

Das **Aussetzen der „6-8-Wochen-Regel“** für die Bewertbarkeit von Leistungen im Schuljahr bleibt. Die Bewertung muss pädagogisch möglich sein.

Klassenarbeiten und Klausuren werden in Präsenz geschrieben, ggf. an einem separaten Ort in der Schule (es sei denn, SuS würden ausschließlich zu Hause unterrichtet).

Klassenarbeiten werden nicht am ersten Tag der Rückkehr in die Präsenz geschrieben.

Es gibt **keine grundsätzliche Attestverpflichtung** bei Klassenarbeiten. Allerdings gilt eine **Attestverpflichtung** am Dreilinden-Gymnasium bei Klausuren.

Lernstanderhebungen können mit allen Mitteln unternommen werden wie im vergangenen Schuljahr – also auch individuell durch die Festlegungen der Schule.

Zum schulisch angeleitetes Lernen zu Hause (saLzH)

Sollte **schulisch angeleitetes Lernen zu Hause (saLzH)** nötig werden, sieht der Handlungsrahmen Regelungen vor. Eigenverantwortlich handelt und konzipiert allerdings die Schule vor Ort die konkrete Umsetzung. Konzepte dazu sind der FLIPPED Classroom) („*umgedrehter Klassenraum*“): mit z.B. intensiverer Vorbereitung Zuhause und zweimaligem Kontakt pro Woche.

Schülerinnen und Schüler **ohne Krankheitssymptome in Isolation oder Quarantäne** sind zur Teilnahme am saLzH-Unterricht verpflichtet. Die Teilnahme am saLzH ist eine Variante des Unterrichts. Bei „saLzH-Zeit“ handelt sich also nicht um Fehlzeiten und diese wird auch nicht auf dem Zeugnis ausgewiesen. Es empfiehlt sich, „Corona“-bedingte Abwesenheiten im Klassenbuch zu dokumentieren und gesondert darzustellen, um Missverständnisse zu vermeiden, die sich auch dem Fehlen von Schülerinnen und Schülern während des Präsenzunterrichts ergeben könnten.

Zur Frage: „Können Sitzungen und Wahlen schulischer Gremien und Elternversammlungen online stattfinden?“

Ab dem Schuljahr 2022/2023 können Gremien und Versammlungen von Schülerinnen und Schülern sowie Gremien und Versammlungen von Eltern mit der Mehrheit ihrer stimmberechtigten Mitglieder beschließen, dass zukünftige Sitzungen als Videokonferenz durchgeführt und Beschlüsse in einem elektronischen Verfahren oder in einem schriftlichen Verfahren gefasst werden (§ 116 Absatz 8 SchulG). Diese Möglichkeit besteht für diese Gremien und Versammlungen unabhängig vom aktuellen Infektionsgeschehen. Für andere Gremien sieht das Schulgesetz derzeit keine Möglichkeit vor, Sitzungen und Wahlen online durchzuführen.

Zur Definition von Isolation und Quarantäne

Isolation: Pflicht, die vom Gesundheitsamt vorgeschrieben ist, wenn die Corona-Infektion mit einem positiven Antigen-Schnelltest oder PCR-Test nachgewiesen wurde. Dauer derzeit fünf Tage, Frei-Testung beginnend nach Tag 5 mit Antigen-Schnelltest*. Selbstisolation bis Test negativ.

Quarantäne: Die Quarantäne ist eine zeitlich begrenzte häusliche Absonderung von Personen, bei denen der Verdacht auf eine Infektion mit dem Corona-Virus SARS-CoV-2 besteht oder die möglicherweise das Virus ausscheiden. Dabei handelt es sich meist um enge Kontaktpersonen von Erkrankten. Dauer: Fünf Tage für Kontaktpersonen, (z.B. Haushalt, Schule). Dringende EMPFEHLUNG: Selbstständig Kontakte reduzieren, v.a. mit Risikogruppen für einen schweren Krankheitsverlauf. Dringende EMPFEHLUNG zur täglichen (Selbst-) Testung.

Nach einem positiven Selbsttest ohne Aufsicht ist ein zertifizierter Corona-Schnelltest nicht mehr verpflichtend.

4.2. Regelungen für die Sekundarstufe I

Im **Mittleren Schulabschluss (MSA)** wird die Sprechfertigkeit in Englisch im Rahmen des Unterrichts überprüft, ansonsten gibt es das Prüfungsraster wie vor der Corona-Pandemie. Es gibt also in diesem Schuljahr 2022/23 schriftliche Prüfungen in Deutsch, Englisch und Mathematik und die Prüfung in besonderer Form (Präsentation). Die MSA-Prüfungen finden auch am Gymnasium statt.

Klassenarbeiten in den Stufen 1-9 können um eine reduziert werden. Die Gewichtung der schriftlichen Leistungen in der Zeugnisnote verringert sich dann auf etwa ein Drittel. Der Schulleiter kann dies auf Antrag der Fachkonferenzen oder der Pandemie-Situation folgend entscheiden.

4.3. Regelungen für die Oberstufe und Abitur

In Q4 schreiben nur die Prüflinge in den schriftlichen Fächern eine Klausur.

Die **Abiprüfungen** finden ohne Corona-Sonder-Regelungen statt (Ausnahme: Mathematik). Für alle Abiturklausuren wird eine Verlängerung der Bearbeitungszeit von 30 Minuten angesetzt.

Für die geforderten **Klausuren in Abiturlänge** reichen 180 Minuten aus.

Es gilt weiterhin das **folgenlose einmalige Rücktrittsrecht** in der Q-Phase (vorbehaltlich der entsprechenden Schulgesetz-Änderung).

Bei pandemiebedingten Einschränkungen in **Sport** werden ggf. mündliche oder schriftliche Ersatzleistungen angesetzt. Die Belegverpflichtung kann als erfüllt gesetzt werden.

Repetitorien werden wieder angeboten (fünf Stunden je LK, drei Stunden in Prüfungs-GK). Diese können aber vor dem Unterrichtsende der Q4 liegen.

4.4. Corona-Förderung / Mentorenprojekt / Lernraum

Das Konzept der Deutsch- und Matheplus-Stunden war im vergangenen Schuljahr ein Glücksfall. Leider gibt die Ausstattung der Schule solche Extra-Stunden in diesem Jahr nicht her. Ohnehin wurden viele Stunden schon während des laufenden Schuljahres abgebaut. Zum einen aus dem erfreulichen Grund, dass sie nicht länger nötig erschienen. Zum anderen weil sie dringend als **Vertretungsstunden** benötigt werden. Unterm Strich sind im vergangenen Schuljahr **weniger Schülerinnen und Schüler nicht versetzt** worden als vor Corona, es laufen noch sechs Nachprüfungen. Die Zahl der Schülerinnen und Schüler, die die Schule aufgrund des nicht bestandenen Probejahres verlassen mussten, ist schwankend – zwischen null und fünf seit 2017. Nach dem vergangenen Schuljahr setzen zwei Schüler nach nicht bestandener **Probeklausur** ihren Weg auf einer ISS fort. Unterm Strich verzeichnet die Schule keine signifikanten Abweichungen bei den Versetzungen und Leistungen.

Im **Mentorenprojekt** waren zehn Oberstufen-Schülerinnen und Schüler tätig, zusätzlich gaben zwei Unterrichtende von Intellego Nachhilfe für ca. 50 SuS dauerhaft mit Nachhilfe versorgt (in der Spitze: 90):

Neben dem Ausgleich schulischer Leistungs-Defizite ging es vor allem auch um das Auf- und Nachholen im Sozialen. Im Juni wurde die Schule gefühlt zum „**Reise-Büro Dreilinden**“: Rund 30 Fahrten wurden absolviert, hinzu kamen soziale Zusammenkünfte wie Konzerte, Sportfest, Feiern. Auch der September ist ein Monat der für Fahrten zur Verfügung steht, der zweite Fahrtenzeitraum liegt im Juni 2023.

Die **Lernraum-Nutzung** bleibt weiter neben dem Unterricht in Präsenz im Blick. Der Lernraum soll aber kein Fluchtraum sein. Die Doppelbelastung der Lehrkräfte ist ein wesentliches Thema-

5. Bauarbeiten und Planungen fürs Dreilinden-Gymnasium

In den Sommerferien wurde der Boden des oberen **Flurs des Hauptgebäudes** abgeschliffen.

Die Bauarbeiten auf der **Einfahrt** dauerten in den letzten Ferientagen noch an. Auch die Grundschul-Sporthalle ist aufgrund der umfangreichen Renovierungsarbeiten, die das Problem des Eindringens von Wasser abschließend beheben sollen, noch nicht wieder freigegeben.

Die Grundschule bittet uns in der großen Pause von 11.15-11.35 Uhr den Bereich des Fußball-Platzes nicht zu nutzen, damit dort Sportunterricht stattfinden kann.

Mit Unterstützung unserer Schulsozialarbeit soll der **Oberstufenraum** wieder in Betrieb genommen werden.

Die Grundschule hat mitgeteilt, dass sie nun alle Räume wieder selbst benötigt. Die Willkommensklasse 8, die ihren Klassenraum bis zum Sommer in der Grundschule hatte, zieht daher zurück auf das Gelände des Gymnasiums. Die Unterstützung durch die Zur-Verfügung-Stellung des Klassenraumes im vergangenen Schuljahr hat sehr geholfen – danke! Die ukrainische Willkommensklasse kann weiter im **DRK-Heim** gegenüber der Schule einen großen Raum und Büroräume nutzen. Dafür sind wir sehr dankbar. Auch die **Kirchengemeinde Schlachtensee** hat Unterstützung durch die zeitweilige zur Verfügung-Stellung eines Raumes zugesagt. Die Schule dankt!

Die Abnahme der neuen **LAN/WLAN-Verkabelung** steht unmittelbar bevor. Das Dreilinden-Gymnasium soll Pilotschule für den Ausbau werden und ggf. schnell einen Glasfaser-Anschluss erhalten.

Die dringend nötige **Fachraumsanierung (Biologie/Physik)** bleibt ein „Ceterum censeo“.

Der **Schulgarten** soll als AG und Förderprojekt ein Schwerpunkt im jetzt anlaufenden Schuljahr werden.

6. Anmeldezahlen und Wartelisten

Rund 190 Eltern haben ihre Kinder für das jetzt startende Schuljahr am Dreilinden-Gymnasium angemeldet – so viele wie noch nie. Die Schule liegt damit auf Rang 7 der über 200 weiterführenden Schulen Berlins und auf Platz 1 im Bezirk Steglitz-Zehlendorf.

Die starke Übernachtfrage bedeutete auch 60 Absagen, schon ab einem Grundschul-Notenschnitt von 1,5 musste das Los bemüht werden. Die Zuteilung auf die Klassen ist eine schwierige Aufgabe, die die drei Prioritäts-Setzungen und Mitschüler-Wünsche austarieren muss. Die Geschlechterverteilung zeigte ein leicht stärkere Aufnahme von Mädchen als Jungen. Die Hauptherkunfts-Grundschulen waren die Conrad-Grundschule, die Quentin-Blake-SESB-Grundschule, die Dreilinden-GS und die Tews-GS.

Für alle Jahrgangsstufen bestehen Wartelisten.

7. Aktuelles aus dem FB Deutsch Vorlesewettbewerb der 7. Klassen

Sechs aufgeregte Schülerinnen und Schüler warteten am 30.06.22 darauf, ihr Können beim erstmals ausgetragenen Vorlesewettbewerb der 7. Klassen unter Beweis zu stellen.

Zunächst mussten sie die Jury und das Publikum für drei Minuten mit in die Welt eines Buches nehmen, das sie selbst ausgewählt hatten. Bewertet wurden dabei Lesetechnik, Interpretation und Textstellenauswahl.

Eine weitere Aufgabe war es, etwa drei Minuten aus einem unbekanntem Text zu lesen. Alle Teilnehmenden zeigten dabei, dass sie sehr gute Vorleser und Vorleserinnen sind, was die Arbeit der Jury sehr erschwerte.

Letztendlich konnte Elisabeth Spring (7b) gewinnen. Auf Platz 2 und 3 folgten Juna Wardakas (7c) und Joli Wardakas (7c). Alle Teilnehmenden erhielten für ihre Leistung eine Urkunde und einen Büchergutschein. Herzlichen Glückwunsch und ein großes Dankeschön an alle Beteiligten! Ein großes Dankeschön geht auch an den Förderverein für die großzügige finanzielle Unterstützung!

Abschluss des diesjährigen LCB-Projektes in den 7. Klassen während der Projekttag

Während der Projekttag am 1. und 4. Juli 2022 traf sich eine kleine Gruppe von Siebtklässler:innen, die bereits im Laufe des Schuljahres alle 14 Tage mit der Literaturübersetzerin Nadine Püschel im Literarischen Colloquium am Wannsee zusammengearbeitet hatte, zu einem krönenden Abschluss.

Am ersten Projekttag stand ein Besuch der Druckwerkstatt in der Buchhandlung „Krumulus“ in Kreuzberg an, wo die Teilnehmenden Motive passend zur Handlung des Buches „Fox“ mithilfe der Stempeltechnik selbst gestalten durften.

Am zweiten Projekttag ging es um die Arbeit mit dem Text. Zunächst übersetzte jede/r grob einen kurzen Textausschnitt. Anschließend wurde gemeinsam in der Gruppe an diesen Grobübersetzungen gefeilt, bis schließlich alle das Gefühl hatten, das passende Wort und den richtigen Ton gefunden zu haben.

Abschließend ging es darum, Bild und Text zu verknüpfen, d.h. die Stempeldrucke an geeigneten Textstellen einzufügen, sodass am Ende ein kleines, selbst gestaltetes Büchlein entstanden ist.

Wir bedanken uns beim Förderverein, der bei der Finanzierung des Workshops in der Druckwerkstatt unkompliziert geholfen hat.

22.07.22 / Siems

8. Digitale Entwicklungen: BOLLE als Management-Programm für effizienten Unterricht

Das Programm für Unterrichts-Management und Klassenbuch-Verwaltung BOLLE wird nun auch in der Oberstufe eingesetzt. Der Zeugnis-Druck mit Bolle hatte zu einem hohen Aufwand bei der Einrichtung und Passung auf die Belange der Schule geführt. Letztlich wurde aber auch hier das Eis gebrochen, um künftig effizienter vorgehen zu können – auch bei den Wahl der Wahlpflicht-Kurse. Die Schülerinnen und Schüler erhalten nun Schüler-Accounts, mit denen der Basis-Stundenplan, die Kurs-Zuordnung, Fehlzeiten, und die Bücherlisten einsehbar werden.

Im kommenden Schuljahr werden weitergehende Fragen zur klären sein, etwa ob das Programm auch zum Eintragen von Hausaufgaben genutzt werden sollte. Das Digitale Schwarze Brett bleibt als Kommunikationsmittel bestehen. Die Informationen sollen nach diesem Schema verteilt werden: Bolle=personalisierte Information / DSB=generelle Informationen (Updates, Hinweise), Vertretungsplan



9. Informationen des Fördervereins

Zum Jubiläum: 65 Jahre Förderverein

Grund zu feiern und ein Blick zurück

Der Förderverein feiert Geburtstag: Im August 1957 haben Eltern am Dreilinden-Gymnasium die „Vereinigung der Freunde des Dreilinden-Gymnasiums“ gegründet. Seitdem engagieren sich vor allem Eltern, aber auch Lehrer:innen, Schüler:innen und Ehemalige im Förderverein der Schule. Das sind mittlerweile beachtliche 65 Jahre – ein Grund zu feiern, finden wir, und Anlass, einmal im Archiv zu blättern:

Sinn und Zweck

Aufgaben und Zweck des Fördervereins haben die Gründer:innen in der ersten Satzung vom 26. August 1957 mit Schreibmaschine auf verbleichendem Papier festgehalten, damals noch gemeinsam mit der Grundschule:

„Die Vereinigung fördert die Gestaltung einer aufgeschlossenen und vertrauensvollen Zusammenarbeit der Eltern und der Freunde der Dreilindenschule, sowie die ideelle und materielle Unterstützung von Veranstaltungen und Einrichtungen der Schule.“

Seitdem wurde die Satzung mehrmals überarbeitet, aktualisiert und konkretisiert. Im Mittelpunkt stand und steht jedoch immer die Gemeinnützigkeit. Politische und wirtschaftliche Interessen bleiben ausgeschlossen.



Mitgliedsausweis von Heidi Lerche, Abiturjahrgang 1959, den uns ihr Ehemann nach ihrem Tod im Jahr 2020 zugeschickt hat. Anlässlich des Jubiläums haben wir die Vorderseite der handgeschriebenen Karte zu einer Postkarte verarbeitet.

Blick zurück

Von Lochstreifenrollen zu E-Pianos: Projekte damals...

- 1967 standen Buchspenden zum Weihnachtsfest, Tombola zum Sportfest, eine Gitarre, ein Zuschuss für Klasse 3, Grundausrüstung für Vererbungsversuche und Vogelfutter im Kassenbuch
- 1968 wurden Schachuhren und Preise für die Schachmeisterschaften angeschafft
- 1969 kaufte der Förderverein 30 Zeichenbretter und 5 Standard-Tonbänder, erste Hilfe Verbandskästen für den Chemieraum, Blumen zur Hochzeit des Frl. Dittmann, Lötpistolen und Sopranflöten und bezuschusste eine Skifahrt
- 1970 beteiligte der Verein sich an Kosten für einen Fachreferenten zum Thema "Rauschgift"
- 1974 wurden 97,23 DM für eine Lochstreifenrolle und ein Zusatzteil für ein Mikroskop in Höhe 274,16 DM ausgegeben
- 1981 wurde eine Fischfütterungsmaschine für 158,20 DM finanziert
- 1996 unterstützte der Förderverein die „Schulmilch-Aktion“ der SV und das Paul-Celan-Theaterprojekt der AG Darstellendes Spiel
- 2000 konnten durch Einnahmen von 34.579,16 DM v.a. durch Beiträge, Spenden, Festeinnahmen und das Phantom der Oper neben verschiedener Feste der Bau des Schülercafés und eine Konzertreise des Schulchors nach Japan finanziert werden.

... und heute

Sechseinhalb Jahrzehnte später haben Zeiten und Rahmenbedingungen sich verändert, die Themen sind jedoch die gleichen geblieben. So haben in den vergangenen Jahren die Freunde des Dreilindengymnasiums

- Sportgeräte finanziert, Tischtennisplatten sanieren lassen und neue gekauft
- die Aula mit moderner Audiotechnik ausgestattet
- die Kosten für eine spezielle Kamera für den naturwissenschaftlichen Unterricht übernommen
- weitere Sitzsäcke für die Aula angeschafft, um die Aufenthaltsqualität der Schüler:innen in den Freistunden zu verbessern
- ein modernes E-Piano angeschafft
- Budgets für Exkursionen und Projekte für die Lerngruppen zur Verfügung gestellt
- Budgets für alle Klassen eingerichtet, um den Gruppenzusammenhalt während und nach den Schulschließungen wegen Corona zu fördern
- die preisgekrönte Arbeit in den Willkommensklassen (durch die Beantragung von Fördergeldern als Rechtsträger) unterstützt
- den Sami-Omar-Preis gestiftet
- die Kosten für eine spezielle Kamera für den naturwissenschaftlichen Unterricht übernommen
- und als derzeit umfangreichstes Projekt die Anschubfinanzierung und laufende Verwaltung der Bläserklassen, die Anschaffung neuer Instrumente und den Erhalt der vorhandenen ermöglicht.

Mit Ständchen, Preisverleihung und Ballons

Es durfte wieder gefeiert werden! Dazu gab es für die Freunde des Dreilinden Gymnasiums im Rahmen des diesjährigen Sommerkonzertes gleich zwei Gründe: der 65. Geburtstag des Fördervereins und die erstmalige Verleihung des Sami-Omar-Preises:

Zum ersten Mal hat die AG „Schule ohne Rassismus“ den „Sami-Omar-Preis“ vergeben. Im Gedenken an Sami Omar, der dem Dreilinden-Gymnasium die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus“ verliehen hat und der vor Weihnachten plötzlich und unerwartet im Alter von 43 Jahren verstorben ist, will die AG auch künftig vorbildliches Verhalten im Sinne des Anti-Rassismus auszeichnen. Den Preis stiftet anlässlich des diesjährigen Jubiläums der Förderverein.



Die Bläserklassen brachten dem Förderverein bei Sommerfest zum 65-jährigen Jubiläum und als Dank für die Verwaltung gleich mehrere Ständchen.

Am festlich geschmückten Jubiläumsstand fanden sich ehemalige und derzeitige, aktive und passive Mitglieder und Interessierte ein und tauschten sich aus.

Blick nach vorne

Vielen Dank an unsere Mitglieder und Nichtmitglieder für das Engagement und die großzügigen Spenden! In Zeiten von Krisen, Kriegen und Budgetkürzungen ermöglichen sie Vieles, das sonst nicht oder nur eingeschränkt möglich wäre. Wir sind froh darüber, Teil einer aktiven und engagierten Schule zu sein und möchten weiterhin nach unseren Möglichkeiten dazu beitragen.

Wenn auch Sie die Schule und ihre Projekte unterstützen möchten, spenden Sie oder werden Sie Mitglied:

foerderverein@dreilinden-gymnasium.de

10. Dreilinden in den Medien

30.3.2022: Ankommen im hier und jetzt, der Tagesspiegel über die Arbeit mit ukrainischen Flüchtlingsschülerinnen und Schülern am Dreilinden-Gymnasium.

Let's staat - <https://letsstaat.podigee.io/s1e16-traumjob-lehrer>

11. Die neue AG-Liste

AG-Titel	AG-Betreuung	Zielgruppe und Termin	Inhalt/Bemerkung
AG Naturwissenschaftliche Phänomene 2x	Hr.Mittmann Hr. Pauling	für SuS der sechsten Klassen benachbarter / kooperierender Grundschulen.	Faszinierende chemische Experimente, die von den Schüler(innen) selbständig durchgeführt werden. Termine werden mit der 3L- / Conrad-Grundschule abgesprochen. Zwei Termine für 3Linden-GS bzw. Conrad-GS
Schule gegen Rassismus	Fr. Graf	Alle Klassen, voraussichtlich Di. 9/10. Std., 1. Treffen 30.8., 9.Std.	Diversität, Internationalität, Gleichberechtigung
Offene Gesellschaft	Hr. Maier		Vorbereitung des Israel-Austausches
Big-Band	Hr Hecker	7.-12. Jahrgang, Montagnachmittag. Anmeldung bei Interesse an hecker@dreilinden-gymnasium.de oder schriftlich in mein Fach im Lehrerzimmer.	Gesucht werden die für die Big-Band wichtigen Instrumente: Trompete, Saxofon, Klarinette, Querflöte, Posaune, Euphonium, Tuba, E-Bass, Kontrabass, E-Gitarre, Klavier, Keyboard, Schlagzeug. Vorkenntnisse auf dem Instrument sollten vorhanden sein.
AG Orchester;	Leitung Fr. Sosa und Hr. Blume	Klasse 7 bis 12. Jahrgang, erster Termin: Mittwoch in der Aula	Mitspielen können alle Instrumentalisten, egal ob Streich- oder Blasinstrumente, Schlagzeug, Klavier, Gitarre. Wir spielen alles, was uns gefällt: Filmmusik, Tangos, Klassik, Pop, Klezmer, Jazz, Musical,...
Tastatur blind schreiben	Fr. Bojanowsky	Für alle Jahrgänge/ donnerstags um 1. Treffpunkt: 25.8.2022, 14.50h	Wir lernen auf einer Tastatur zu schreiben, ohne hingucken zu müssen.
Homepage-AG	Hr. Gaube	ab Klasse 8	
Rock-Pop-Band:	Hr. Hecker	7.-12. Jahrgang	Instrumentale Vorkenntnisse sollten auf einem der Bandinstrumente vorhanden sein. Gesucht werden Gitarren, E-Bass, Gesang, Keyboard/Klavier.
Ruder-AG	Fr. Eickelberg und Unterstützer	Di-Nachmittag, ca. 15 Uhr (9.-10.Std.)	Start laut Aushang
MUN (Model United Nations)-AG	Fr. Lerch	ab 7. Klasse (mit guten Englischkenntnissen) montags 9. Std.	Discussing interesting topics, learn how to write resolutions, practise the rules of procedure for MUN conferences, writing and presenting speeches and taking part in MUN conferences at other schools

Basketball-AG	Tonio Lemke und weitere Schüler, Hr. Bauer		Vorbereitung auf Schulrundenspiele, ggf. in Kooperation mit Herrn Siebold, weitere Infos abwarten
Englische Theater-AG	Fr Heinz	Termin voraussichtlich: Dienstag, 8. - 10. Stunde, je nach Möglichkeit der Teilnahme Raum: Atrium der Grundschule	
Geborgen in Gemeinschaft, Restart der AG „Dreilinden-Engel für Charlie“	Frau Herlitz	Nach Absprache	Alt trifft jung, Dreilinden-Schüler treffen Senioren, mehr Infos zum Projekt, in Zusammenarbeit mit dem Evangelischen Kirchenkreis Teltow-Zehlendorf, https://gig-jungundalt.de
Italienisch	N.N.	Alle, insbesondere 7. Jahrgang, Terminwunsch nach Absprache mit den Interessentinnen und Interessenten	Vermittlung italienischer Kultur von dolce vita, Musik und Kunst, bis hin zu einem Sprachkurs für Einsteiger
Latein	Fr. Burtea	Ab Klasse 8	Beschreibung folgt 1 St/Wo
Druckwerkstatt	N.N.	Details folgen	Künstlerische Experimente mit Drucktechniken
Schulgarten-AG	Hr. Sack	Details folgen	Anlegen und Pflege des Schulgartens auf dem Gelände des Dreilinden-Gymnasiums
Computer-Grundlagen und Office-Programme	Fr. Morczinek	7./8. Jahrgang, Geplant: mittwochs.	Word, Excel, Power-Point, „Computer-Führerschein“

Interessierte Schülerinnen und Schüler melden sich bitte bei den Kolleginnen und Kollegen an. Für den genauen Starttermin der AG bitte mit den Lehrkräften Kontakt aufnehmen und das Digitale Schwarze Brett einsehen. Rückfragen bitte direkt an die AG-Betreuung, bzw. an das Sekretariat wenden, wenn die AG-Betreuerin/Betreuer keine Lehrkraft der Schule sein sollte. Änderungen und Ergänzungen vorbehalten. Endgültige Einrichtung der AGs entsprechend der tatsächlichen Nachfrage.

Homepage: www.dreilinden-gymnasium.de / Newsletter 16, Berlin, den 22.08.2022,
V.i.S.d.P. Jens Stiller, Dreilindenstraße 49, 14109 Berlin.