

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 8



Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

## Informationen zur WPF-Wahl für das kommende Schuljahr 2023-24

Wie viele Fächer muss ich als Schülerin/Schüler des zukünftigen 8. Jahrgangs wählen?

8a (mat-nat)	8b (flex)	8b (flex-bili)	8c (bili)	8d (international)	8e (SESB)
1	1	2 auf Englisch	1	1	1

**Wen spreche ich an, wenn ich etwas in der Beschreibung der Wahlpflichtfächer nicht verstehe oder weitere Informationen brauche?**

Zunächst kann man die Klassenleitung ansprechen.

Außerdem helfen gerne eine Fachlehrkraft oder die Fachleitung weiter, zu der das Fach gehört.

**Wie kann ich wählen?**

Alle aus dem 7. Jahrgang wählen mithilfe von Wahlzetteln, die die Klassenlehrkraft mitbringt.

**Wann kann ich wählen?**

Alle Jahrgänge wählen mit ihrer Klassenlehrkraft in der Woche vom **23.-26.05.2023**.

**Wie bereite ich mich auf die Wahl vor?**

Jede/r sucht sich bis zu der Woche, in der die Wahl stattfindet, einen Erstwunsch und einen Zweitwunsch aus.

**Wo finde ich die Beschreibungen der Wahlpflichtangebote, wenn ich zuhause noch einmal nachsehen möchte?**

Die Beschreibungen befinden sich in der Nextcloud und auf der Homepage.

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote

## Klassenstufe 8



### Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

<p><b>Biologie –</b> Biologie erleben</p>	<p>„<b>Biologie erleben</b>“ – <b>der Name ist Programm.</b> Dieses Wahlpflichtfach richtet sich an alle, die Spaß an der Biologie und am Erforschen biologischer Phänomene aus Tier- und Pflanzenwelt haben. Dabei sollen die Interessen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt werden.</p> <p>Im ersten Halbjahr werden wir uns mit der Tierwelt beschäftigen und z.B. das Wissen zu verschiedenen Tierarten vertiefen. Welche? Das wird gemeinsam entschieden. Aber auch der Mensch soll im Mittelpunkt stehen, insbesondere die Haut.</p> <p>Im zweiten Halbjahr ist dann die Pflanzenwelt das große Thema. Wir werden z.B. Pflanzen bestimmen, diese mit der Lupe/dem Mikroskop untersuchen und allerlei Experimente mit diesen durchführen. Wer kennt die Mimose? Diese wird ein Forschungsobjekt sein.</p>
<p><b>Deutsch als Zweitsprache</b></p>	<p><b>Deine Muttersprache ist Russisch, Arabisch, Englisch oder eine andere Sprache, aber nicht Deutsch?</b></p> <p>Im Unterricht stolperst du manchmal über ein dir unbekanntes Wort, wie beispielsweise „<b>Verkehrsinfrastrukturfinanzierungsgesellschaft</b>“, und du denkst dir „Woher soll ich wissen, was der Artikel ist?“. Deshalb machst du manchmal mehr Fehler beim Schreiben als andere.</p> <p>Oder vielleicht fragst du dich, warum manche Wörter ganz vorne im Satz stehen dürfen, wenn andere aber dort stehen, ist es auf einmal falsch.</p> <p>Das Deutsche mag komplex sein, aber dennoch gibt es bestimmte Regeln, die im regulären Deutschunterricht nicht besprochen werden. Im Wahlpflichtunterricht beschäftigen wir uns mit diesen Regeln, probieren sie aus, wenden sie an und vergleichen sie mit anderen Sprachen.</p> <p>Dieses Wahlpflichtfach richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Klassen a, b, c und e, die DaZ nicht regulär in der Studentafel haben.</p>
<p>Europäisch lernen – alles rund um Europa <b>(Erasmus+)</b></p>	<p><b>Hast Du Lust, mit Jugendlichen aus anderen europäischen Ländern zusammenzuarbeiten? Sprichst Du gerne Englisch, Französisch oder Spanisch?</b> Dann bist Du bei uns genau richtig! Wir wollen zusammen erkunden, welche Möglichkeiten uns die Europäische Union anhand des <b>Erasmus+ Programms</b> bietet und wollen dabei <b>Projekte mit Jugendlichen aus anderen Ländern</b> durchführen.</p> <p>Wir werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zuerst die EU als politisches Konstrukt kennenlernen,</li> <li>• dann zusammen bei eTwinning interessante Projekte heraussuchen,</li> <li>• anhand der Projekte mit anderen Schülern aus ganz Europa</li> </ul>

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote

## Klassenstufe 8



### Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

	<p>zusammenarbeiten,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mögliche Besuche unserer Partner bei uns vorbereiten,</li> <li>• Exkursionen z.B. zur Erasmus+ AG unserer Partnerschule, der Quentin-Blake-Schule, zur Vertretung der Europäischen Union in Deutschland oder zu verschiedenen EU-Botschaften durchführen.</li> </ul>
<p>3. Fremdsprache <b>Französisch</b></p>	<p><b>Die Wahl gilt für die Klassenstufen 8 bis einschließlich 10!</b></p> <p>Jamais deux sans trois (Aller guten Dinge sind drei)!</p> <p>Du liebst Reisen und lernst gerne Sprachen? Dann reicht es Dir bestimmt nicht, nur Spanisch zu lernen. Mit Französisch kannst Du am Dreilinden-Gymnasium eine weitere romanische Sprache erlernen, die Dir eine neue, spannende Welt erschließt.</p> <p>Französisch ist die Sprache nicht nur in unserem mit uns am engsten verbundenen Nachbarland Frankreich, sondern auch in Belgien, der Schweiz, Luxemburg und in vielen anderen Teilen der Welt, wie z.B. in weiten Teilen Afrikas, Kanada oder auch in Asien. Weltweit sprechen über 300 Millionen Menschen Französisch als Mutter- oder Verkehrssprache. <b>In der EU ist Französisch die zweitwichtigste Sprache nach dem Deutschen und französische Sprachkenntnisse ermöglichen den Zugang zu den vielfältigen Arbeitsmöglichkeiten im Rahmen der EU und der deutsch-französischen Zusammenarbeit in Wirtschaft, Kultur und Forschung.</b></p> <p>Im Französischunterricht werden wir vor allem die Verständigung in Alltagssituationen im Fokus haben und dabei viel Wert auf mündliche Kommunikation legen. Außerdem werden wir die Kultur der verschiedenen französischsprachigen Länder erkunden. Du kannst hierbei hervorragend auf Dein Vorwissen in Spanisch zurückgreifen.</p> <p>À plus!</p>
<p>The <b>History</b> of American Civilizations before Discovery</p>	<p><b>You like history and would like to learn more about ancient civilizations in the Americas? You are interested in cultures that are unlike anything you know? You would like to learn more about the pre-Columbian America than what Disney's Pocahontas can teach you?</b></p> <p>Then this elective is the right one for you. In 8<sup>th</sup> grade we will learn about the era before European settlers came to the Americas changing the ancient cultures forever.</p> <p>This class will start with the first people who came to the American continent about 15.000 years ago. We will examine how many different cultures developed over time and created a unique, culturally diverse population, which adapted to a multitude of environments. Furthermore, we will examine some cultures such as Woodland Indians, Navajo,</p>

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote

## Klassenstufe 8



### Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

	<p>Mayans, and the Inca in greater detail. For this course we will be working with different materials such as archaeological records and historical sources and will have the opportunity to collaborate with modern Native American communities in the US.</p>
<p><b>Kreatives Lesen</b></p>	<p>Lesen macht Spaß! <b>Bücher...</b></p> <p><b>... sind wie Kino im Kopf.</b></p> <p><b>... zeigen uns neue Perspektiven und Standpunkte.</b></p> <p><b>... bringen uns zum Lachen.</b></p> <p><b>... stellen Fragen.</b></p> <p><b>... zeigen uns fremde Welten – der Vergangenheit, der Zukunft, der Ferne.</b></p> <p>Dem wollen wir uns stellen: mit vielen spannenden Jugendbüchern und mit vielen guten Ideen, für die im Deutschunterricht oft keine Zeit ist:</p> <p>Wir diskutieren über unsere Lieblingsbücher und gemeinsame Lektüren, wir machen Schreibspiele, erfinden oder schreiben Geschichten um, spielen Theater, bereiten einen Besuch eines „Bücherortes“ vor (z.B. Buchmesse oder Verlag), schreiben „echte“ Autoren an und werden zwischendurch selbst welche.</p> <p>Für das Wahlpflichtfach Literatur ist es nicht wichtig, wie gut ihr im Lesen oder Rechtschreiben seid. In jedem Fall solltet ihr Lust auf Lesen und Diskutieren haben. Dann könnt ihr euch freuen, dass ihr ganz nebenbei den sinnvollen Umgang mit Texten übt, der wichtigsten Fähigkeit, die ihr für die Schule und später für ein Studium braucht!</p>
<p><b>Kunst –</b> Architektur und Malerei</p>	<p><b>Das Wahlpflichtfach Kunst richtet sich an alle Schüler*innen, die großes Interesse an dem Fach Kunst haben und künstlerische Fähigkeiten sowie das Interesse an kreativen Lösungen mitbringen.</b></p> <p>Im 1. Halbjahr wird als Themenfeld <b>Architektur &amp; Inneneinrichtung</b> erkundet. Dabei werden z.B. folgende Inhalte behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zeichnerische Planung eines Entwurfes (Außen- und Innenarchitektur)</li> <li>• Modellbau mit diversen Materialien</li> <li>• Reflexion und Präsentation der Modelle</li> <li>• Planung einer Ausstellung im Rahmen des Tages der offenen Tür</li> </ul> <p>Im 2. Halbjahr werden aktuelle Themen aus dem Bereich der <b>Malerei</b> in Praxis und Theorie erforscht und umgesetzt. Dabei werden folgende Maltechniken kennengelernt und angewendet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquarellfarben</li> <li>• Aquarellstifte</li> <li>• Acrylfarben</li> </ul>

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote

## Klassenstufe 8



### Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

	Wir freuen uns auf euch!
3. Fremdsprache <b>Latein</b>	<p><b>Die Wahl gilt für die Klassenstufen 8 bis einschließlich 10!</b></p> <p>Für das Wahlpflichtfach Latein sind <b>keinerlei Vorkenntnisse erforderlich</b>. Im Vergleich zu den anderen Wahlpflichtfächern ist Latein längerfristig angelegt, es kann bei guten Lernerfolgen daher auch als Abiturprüfungsfach (schriftlich, mündlich oder in der 5. Prüfungskomponente) gewählt werden. <b>Mit Abschluss des 4. Semesters der Oberstufe erwerben die Schüler*innen ohne eine weitere Prüfung die Qualifikation des Latinums</b>. Hierfür müssen sie lediglich nicht schlechter als mit 5 Punkten (= Note ausreichend) abschließen.</p> <p>Das Fach kann nur ab der 8. Klasse gewählt werden. Ein späterer Einstieg ist nicht mehr möglich.</p> <p>Der Unterricht gliedert sich in zwei Phasen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Spracherwerb</b>: Hier werden wichtige Grundlagen zur Grammatik (Wort- und Satzlehre) gelegt.</li> <li>2. <b>Lektürephase</b>: Es werden bedeutende Autoren der römischen Antike im Original gelesen und interpretiert.</li> </ol> <p>Der Unterricht in der Klassenstufe 8 und 9 wird dreistündig, in Klasse 10 zweistündig pro Woche erteilt. Im Kurssystem der Oberstufe erhalten die Schüler*innen wieder drei Stunden Latein pro Woche.</p> <p>Wichtig zu wissen: Unsere Unterrichtssprache ist Deutsch :)</p>
Praxiskurs <b>Nachhaltigkeit</b> – Umweltorientiertes Handeln	<p><b>Fridays For Future, Corona-Krise, Klimawandel, Fahrrad fahren, Umweltschutz, Elektroautos, Nachhaltigkeit, Too Good To Go, Kehrenbürger...</b></p> <p>Das kennst du schon? Darüber würdest du gerne mehr erfahren? Das gehört für dich nicht zusammen? Und was hat das mit Nachhaltigkeit zu tun? Vielleicht wolltest du da schon immer mal mitmachen?</p> <p>Diese Fragen sollen in dem Wahlpflichtkurs Praxiskurs Nachhaltigkeit in einen Zusammenhang gebracht werden. Du lernst, was Nachhaltigkeit bedeutet und welche Zusammenhänge sich daraus ergeben und was du und wir gemeinsam tun können, um unsere Schule, unseren Bezirk, unsere Stadt, unser Land und unsere Welt ein bisschen lebenswerter gestalten zu können. <b>Werde kreativ, aktiv und politisch!</b></p>
<b>Natural Sciences</b> – Unit 1 (in English)	<p><b>Do you want to understand how and why cells ‘talk’ to each other? Do you want to dissect a lamb’s kidney? Do you want to know why your pee changes colour when you eat asparagus? Do you want to know how and why bananas turn from green to yellow to brown?</b></p> <p>If yes, then this is the course for you! All of the previous questions will be answered in the first semester.</p>

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote

## Klassenstufe 8



### Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

	<p>In the second semester, we will explore the chemistry of fire and explosions, including a practical where you will create a painting using mini-explosions! Later, we will look at the problem of plastics, microplastics and the effect they are having on our planet.</p> <p>Finally, we will have a look at a simple substance that we all use every day – soap! You will learn the answers to the questions: What is soap exactly? Is soap really a 'COVID-killer'? In the practical for this topic, you will attempt to create your own environmentally friendly soap.</p> <p>Within this unit, students will present some of their work in the form of an oral presentation, in order to help prepare them for their grade 10 MSA presentation exam.</p>
<p><b>NaturWissen-</b>schaften – Rätsel naturwissenschaftlich lösen</p>	<p><b>Verborgene Codes, gefälschte Unterschriften, ein verschwundener Laborassistent und geheimnisvolle Lichterscheinungen ...</b></p> <p><b>Das überarbeitete Wahlpflichtfach Naturwissenschaften stellt Rätsel und Mysterien und deren Lösungen vor einem naturwissenschaftlichen Hintergrund in den Mittelpunkt.</b></p> <p>Du lernst dabei naturwissenschaftliche Analysemethoden kennen (z.B. Trennverfahren und chemische Nachweise), die du selbstständig in Experimenten durchführst, und festigst deine Kenntnisse zu Arbeitsmethoden der Naturwissenschaften.</p> <p>Auch die Rätsel unseres Alltags, z.B. warum Lachs nicht gleich Lachs ist oder weiße Wäsche nach dem Waschen wieder strahlt und was das mit Kastanien und Geheimschriften zu tun hat, wirst du lösen.</p> <p>Eingebettet ist das ganze Schuljahr in eine spannende Geschichte mit dem Namen „Die sieben Irrlichter“, in der du dich nicht nur als neuer Laborassistent beweisen musst, sondern Schritt für Schritt Licht ins Dunkel eines naturwissenschaftlichen Mysteriums bringst.</p> <p><b>tsiB ud tiereb, eid lestäR uz nlessülhcstne?</b> <b>Warum gemeinsam Rätsel lösen und erstellen?</b></p> <p>Im Zeitalter der Digitalisierung sind Kompetenzen zur Zusammenarbeit, zum kritischen und kreativen Denken und zum Kommunizieren mehr denn je gefragt. Alles das verbindet das gemeinsame Entschlüsseln von Rätseln in Escape Rooms, die als moderne Unterrichtsmethode den Namen „Breakout“ tragen.</p>
<p><b>Politics</b> – What is politics and are my actions political? (auf Englisch)</p>	<p><b>You are interested in the English language, other countries and cultures and politics?</b> In this class you will do a lot of work on “political” projects in small or large groups, making posters, presentations, holding speeches and debates. We will speak a lot about recent topics such as <b>democracy and other forms of government, the development and influence of social media, racism and sexism, LGBTQIA+, human rights and in general what is on the daily news.</b> We are looking forward to enthusiastic and stimulating discussions with</p>

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote

## Klassenstufe 8



Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

	you!
3. Fremdsprache <b>Spanisch</b>	<p><b>Die Wahl gilt für die Klassenstufen 8 bis einschließlich 10!</b></p> <p><b>„Sie ist eine schöne, volltönende, wohlklingende Sprache, [...] sehr passend für Musik und Gesang, voll Wortspiele und dabei majestätisch.“</b></p> <p>(Neueste Länder- und Völkerkunde. Prag 1807, S. 242)</p> <p>Spanisch ist eine der wichtigsten Sprachen der Welt und auch am Dreilinden-Gymnasium wird seit Jahren Spanisch als zweite Fremdsprache unterrichtet. Nun sollt ihr die Möglichkeit haben, Spanisch auch als 3. Fremdsprache zu lernen.</p> <p><b>¿Por qué aprender español? – Warum Spanisch lernen?</b></p> <p>Spanisch ist mit 450 – 550 Millionen Sprechern (davon ca. 440 Millionen Muttersprachler, ca. 20 Millionen mehr als beim Englischen) die bislang viertgrößte Sprache der Welt. Natürlich wird in Spanien Spanisch gesprochen, claro, aber vor allem auch in weiten Teilen Lateinamerikas – und sogar in Afrika in Guinea Ecuatorial und in Asien auf den Philippinen, aber in beiden Ländern nur noch von einer Minderheit. Neben dem Englischen ist das Spanische heutzutage die am häufigsten gelernte Fremdsprache.</p> <p><b>Spanisch ist also eine Weltsprache</b> und wegen seines Ursprungs im Lateinischen zugleich auch eine <b>Schlüsselsprache zu anderen romanischen Sprachen</b>. Das heißt, wer Spanisch spricht, wird sich immer auch in Portugal, Italien oder sogar in Rumänien durchschlagen können.</p>