

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 9



Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

## Informationen zur WPF-Wahl für das kommende Schuljahr 2023-24

**Wie viele Fächer muss ich als Schülerin/Schüler des zukünftigen 9. Jahrgangs wählen?**

9a (mat-nat)	9b (flex)	9b (flex-bili)	9c (bili)	9d (international)	9e (SESB)
1	1	2 auf Englisch	1	1	1

**Wen spreche ich an, wenn ich etwas in der Beschreibung der Wahlpflichtfächer nicht verstehe oder weitere Informationen brauche?**

Zunächst kann man die Klassenleitung ansprechen.

Außerdem helfen gerne eine Fachlehrkraft oder die Fachleitung weiter, zu der das Fach gehört.

**Wie kann ich wählen?**

Alle wählen über BOLLE.

Nur diejenigen, die keinen BOLLE-Account wollen, wählen mit Papier. Die Wahlzettel bringt die Klassenlehrkraft mit.

**Wann kann ich wählen?**

Alle Jahrgänge wählen mit ihrer Klassenlehrkraft in der Woche vom **23.-26.05.2023**.

Falls jemand krank oder verhindert ist, kann die Wahl selbstständig zuhause bei BOLLE nachgeholt werden.

**Wie bereite ich mich auf die Wahl vor?**

Jede/r sucht sich bis zu der Woche, in der die Wahl stattfindet, einen Erstwunsch und einen Zweitwunsch aus.

An dem Tag, an dem die Klassenlehrkraft die Wahl angesetzt hat, hat jede/r ein aufgeladenes Handy dabei.

Außerdem wird das BOLLE-Passwort aus dem vergangenen Schuljahr benötigt. Wer das nicht mehr hat, muss es zurücksetzen über die Kopano-E-Mail-Adresse (siehe Anleitung).

**Wo finde ich die Beschreibungen der Wahlpflichtangebote, wenn ich zuhause noch einmal nachsehen möchte?**

Die Beschreibungen befinden sich in der Nextcloud und auf der Homepage.

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote

## Klassenstufe 9



### Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

<p><b>Astronomie</b> – Physik trifft den Kosmos!</p>	<p>Im Wahlpflichtkurs Astronomie werden die Zusammenhänge in unserem Universum thematisiert und erarbeitet. Die folgenden Inhalte sind für die Schüler*innen vorgesehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte der Astronomie und deren Bedeutung für die Menschheit – von den ägyptischen Pharaonen über Galileo Galilei bis heute</li> <li>• Das Sonnensystem – Planeten bewegen sich</li> <li>• Die Sonne</li> <li>• Sterne – Was macht einen Stern zu einem Stern?</li> </ul> <p>Den Schüler*innen werden die naturwissenschaftlichen Methoden nahegebracht. Die Inhalte werden teilweise in Kleingruppen erarbeitet und präsentiert. Dies ist eine Möglichkeit, fachbezogen die Präsentationen in der 10. Klasse für die MSA-Prüfung zu üben.</p>
<p><b>Deutsch als Zweitsprache</b></p>	<p><b>Deine Muttersprache ist Russisch, Arabisch, Englisch oder eine andere Sprache, aber nicht Deutsch?</b></p> <p>Im Unterricht stolperst du manchmal über ein dir unbekanntes Wort, wie beispielsweise „<b>Verkehrsinfrastrukturfinanzierungsgesellschaft</b>“, und du denkst dir „Woher soll ich wissen, was der Artikel ist?“. Deshalb machst du manchmal mehr Fehler beim Schreiben als andere.</p> <p>Oder vielleicht fragst du dich, warum manche Wörter ganz vorne im Satz stehen dürfen, wenn andere aber dort stehen, ist es auf einmal falsch.</p> <p>Das Deutsche mag komplex sein, aber dennoch gibt es bestimmte Regeln, die im regulären Deutschunterricht nicht besprochen werden. Im Wahlpflichtunterricht beschäftigen wir uns mit diesen Regeln, probieren sie aus, wenden sie an und vergleichen sie mit anderen Sprachen.</p> <p>Dieses Wahlpflichtfach richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Klassen a, b, c und e, die DaZ nicht regulär in der Studentafel haben.</p>
<p>Europäisch lernen – alles rund um Europa (<b>Erasmus+</b>)</p>	<p>Nachdem wir im letzten Jahr schon viel über die EU allgemein erarbeitet haben, wollen wir in der 9. Klasse weiter in Projekten arbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die <b>Rolle Deutschlands in Europa</b>,</li> <li>• Möglichkeiten des <b>Erasmus+ Programms</b>,</li> <li>• Wie sehen wir unsere <b>europäische Zukunft?</b></li> <li>• <b>aktuelle Themen</b> (KI / Umweltschutz / Migration) aus europäischer Perspektive</li> <li>• und natürlich wollen wir nach Möglichkeit weiter <b>mit Jugendlichen aus anderen Ländern zusammenarbeiten</b> (z.B. auch ein Besuchsprogramm in Berlin erarbeiten – Stadtrallye, schulische Projekte, Catering bei Schüleraustauschen, etc.), Exkursionen durchführen und uns mit der Erasmus+ AG der Quentin-Blake-Grundschule austauschen.</li> </ul>

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 9



Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

<p>3. Fremd- sprache <b>Französisch</b> <b>Latein</b> <b>Spanisch</b></p>	<p><b>Weiterführung aus Klasse 8</b></p>
<p>The British Empire – <b>History</b> (auf Englisch)</p>	<p><b>Did you know the British Empire was the largest empire that ever existed?</b></p> <p><b>In this class, you will learn about the historical rise and fall of the British Empire and the consequences thereof.</b> Topics covered will be:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economic and political causes</li> <li>• The spread of the British Empire to Africa, Australia, Asia and America</li> <li>• The impact of the Empire</li> <li>• The end of the British Empire</li> <li>• The commonwealth of Nations</li> </ul> <p>This course combines and explores content of the regular English class (Australia) AND the regular History class (Imperialism) in 9<sup>th</sup> grade.</p> <p><b>So, let's start learning more about British and Global history in the original language.</b></p>
<p><b>Informatik</b></p>	<p><b>Diese Wahl gilt für die Klassenstufe 9 und 10!</b></p> <p>Der Wahlpflichtkurs Informatik ist nicht mit dem sogenannten ITG-Unterricht zu verwechseln. Er richtet sich an <b>alle Schüler*innen, die Interesse an Computern und deren Einsatzgebieten haben. Es sind keine weiteren Voraussetzungen erforderlich.</b></p> <p>Inhalte des zweijährigen Kurses sind u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestandteile eines Computers</li> <li>• Zahlensysteme</li> <li>• Internet – Was ist das? Wie funktioniert das? Welche Gefahren birgt es?</li> <li>• Webseiten gestalten – HTML verstehen</li> <li>• (grafisch orientierte) Programmiersprachen</li> <li>• Algorithmen – verstehen, entwickeln und darstellen</li> <li>• Datenbanken – verstehen und anwenden</li> <li>• Computergrafik</li> <li>• und natürlich aktuelle Themen wie KI, ChatGPT...</li> </ul> <p>Den Schüler*innen wird die Möglichkeit gegeben, sich in diesen zukunftsreichen Bereich einzuarbeiten und die erworbenen Kenntnisse schon in der Schule nutzbringend einzusetzen.</p>

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 9



## Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

<p><b>Kunst</b> – Drucken, Zeichnen und Malen</p>	<p>Mit euch als junge Künstler*innen möchten wir die Techniken der <b>Druckgrafik</b>, der <b>Zeichnung</b> und der <b>Malerei</b> erkunden und anwenden. Der Kurs richtet sich vor allem an Schüler*innen, die sich vorstellen können, Kunst als Leistungsfach in der Oberstufe zu wählen.</p> <p>Inhaltlich werden in dem Schuljahr folgende Bereiche thematisiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Druckgrafische Techniken (Linolschnitt, Radierung, Monotypie)</b></li> <li>• <b>Handzeichnungen</b></li> <li>• <b>Naturstudien</b></li> <li>• <b>Landschaftsmalerei</b></li> <li>• <b>Künstlerbiografien</b></li> <li>• <b>Planung und Realisierung einer Ausstellung</b></li> </ul> <p>Die Inhalte werden in Praxis und Theorie erarbeitet. Die praktischen Arbeiten Bilder werden reflektiert, präsentiert und gerne auch ausgestellt.</p> <p>Wir freuen uns auf euch!</p>
<p><b>MUN</b> – Model <b>United Nations</b> – Weltpolitik am Dreilinden (auf Englisch)</p>	<p><b>You like debating? You like discussing nonsense topics? You like researching countries´ policies? You like delivering persuasive speeches?</b></p> <p>What is MUN?</p> <p><b>Model UN is an academic simulation of the United Nations.</b> Students take on the roles of diplomats and simulate the work of the United Nations and its various committees. At MUN conferences participants from all throughout the world discuss challenging and educational topics, negotiate and finally write resolutions.</p> <p>Participating in MUN activities enables students to broaden their <b>understanding of the United Nations system and its intercultural dialogue.</b> Furthermore it allows them to <b>experience complex processes of international politics and provides training in research, rhetorics, negotiation and language skills.</b></p> <p>All these steps will be part of this course at the Dreilinden-Gymnasium as we have had an afternoon activity for many years. The aim is to be prepared for a real MUN conference and participate actively. There are many of these conferences happening in Berlin giving students several chances to show their skills.</p>
<p><b>Natural Sciences</b> – Unit 2 (in English)</p>	<p><b>Do you want to know why there are glass tubes sticking out of the ground outside Potsdamer Platz train station? Do you want to know why Reykjavik, Iceland has 21 hours of daylight on the longest day of the year, but in Berlin it is only 17 hours of daylight on the same day? Do you want to visit Futurium</b> to discover how scientists are using daylight and other renewable technologies to meet the energy needs of our growing population? All of that and more will be covered in the first semester.</p>

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 9



## Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

	<p>In the second semester, you will discover why in April 2023, the EU passed a law to allow it to compete with countries such as the United States and China, in the race to find rare earth elements within the Earth's crust. You will also learn how scientists worked out that Otzi the Iceman, whose frozen body was discovered by German hikers in 1991, was actually a victim of murder that happened 5,300 years ago! In the final part of the second semester, we will look at the importance of copper and research a new alloy created and 3-D printed by NASA, that may be strong enough to send a spaceship to the edge of our solar system.</p> <p>Within this unit, students will present some of their work in the form of an oral presentation, in order to help prepare them for their grade 10 MSA presentation exam.</p>
<p><b>NaturW</b>issenschaften – Farben naturwissen- schaftlich untersuchen</p>	<p><b>Die Welt ist bunt! Dieses Phänomen soll von vielen Seiten betrachtet werden, d.h. biologisch, chemisch und ein kleines bisschen physikalisch.</b></p> <p>Es gibt viele Fragen, die im Laufe des Unterrichts beantwortet werden sollen, z.B.: Was sind Farbstoffe? Wie kann man diese herstellen? <b>Sehen Tiere die Welt genau in den gleichen Farben wie wir? Wie entsteht ein Regenbogen? Wie kann man Textilien färben? Woraus besteht Nagellack?</b> Weitere Fragen der Schülerinnen und Schüler sind herzlich willkommen! In diesem Zusammenhang sollen auch gesundheitliche und nachhaltige Aspekte der Farbstoffe erörtert werden.</p>
<p><b>S</b>panisch <b>L</b>iteratur und <b>L</b>andeskunde</p>	<p>Die im Spanischunterricht erworbenen Sprachkenntnisse werden wir in diesem Kurs anhand von landeskundlichen Themen, kleinen Lektüren und Liedtexten vertiefen – und keine Angst: Es geht dabei nicht um neue grammatische Inhalte, sondern um <b>alles, was die Länder so spannend macht, in den Spanisch gesprochen wird.</b></p> <p>Landeskundliche Themen könnten sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiestas y costumbres en España y América Latina</li> <li>• Las Comunidades Autónomas en España</li> <li>• Diversidad étnica en América Latina</li> <li>• Jóvenes en España y América Latina</li> </ul> <p>Dies sind mögliche Lektürebeispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abdel</li> <li>• Lola Lago</li> <li>• El mal de Gutenberg</li> <li>• Malas Tierras</li> </ul> <p><b>¡Qué te diviertas!</b></p>