

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 10



Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

## Informationen zur WPF-Wahl für das kommende Schuljahr 2023-24

Wie viele Fächer muss ich als Schülerin/Schüler des zukünftigen 10. Jahrgangs wählen?

| 10a (mat-nat) | 10b (flex) | 10b (flex-bili) | 10c (bili) |
|---------------|------------|-----------------|------------|
| 2             | 2          | 2 auf Englisch  | 1          |

Wen spreche ich an, wenn ich etwas in der Beschreibung der Wahlpflichtfächer nicht verstehe oder weitere Informationen brauche?

Zunächst kann man die Klassenleitung ansprechen.

Außerdem helfen gerne eine Fachlehrkraft oder die Fachleitung weiter, zu der das Fach gehört.

Wie kann ich wählen?

Alle wählen über BOLLE.

Nur diejenigen, die keinen BOLLE-Account wollen, wählen mit Papier. Die Wahlzettel bringt die Klassenlehrkraft mit.

Wann kann ich wählen?

Alle Jahrgänge wählen mit ihrer Klassenlehrkraft in der Woche vom **23.-26.05.2023**.

Falls jemand krank oder verhindert ist, kann die Wahl selbstständig zuhause bei BOLLE nachgeholt werden.

Wie bereite ich mich auf die Wahl vor?

Jede/r sucht sich bis zur Woche, in der die Wahl stattfindet, einen Erstwunsch und einen Zweitwunsch aus.

An dem Tag, an dem die Klassenlehrkraft die Wahl angesetzt hat, hat jede/r ein aufgeladenes Handy dabei.

Außerdem wird das BOLLE-Passwort aus dem vergangenen Schuljahr benötigt. Wer das nicht mehr hat, muss es zurücksetzen über die Kopano-E-Mail-Adresse (siehe Anleitung).

Wo finde ich die Beschreibungen der Wahlpflichtangebote, wenn ich zuhause noch einmal nachsehen möchte?

Die Beschreibungen befinden sich in der Nextcloud und auf der Homepage.

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote

## Klassenstufe 10



Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cambridge First Certificate</b></p>                                           | <p><i>"You can never understand one language until you understand at least two."</i> by Geoffrey Willams (British songwriter)</p> <p>In this course you will get so much <b>extra practice in listening, reading, writing and speaking</b> that you will hopefully feel fit and brave enough to sit the examination for the <b>Cambridge 1<sup>st</sup> Certificate</b> at the end of the school year.</p> <p>You will practice reading and writing all kinds of texts, you will widen your vocabulary and you will extend your knowledge of English grammar – and all this will be done in English.</p> <p>This elective course comes on top of your regular English lessons. So, it is an ideal preparation not just for the 1<sup>st</sup> Certificate, but also for your MSA examinations and the English Advanced Course at senior level.</p> <p><b>You don't need to be perfect when you start – but you should be enthusiastic about learning and improving your English.</b></p> |
| <p><b>Chor – Voice and Sound</b></p>                                                | <p>Dieser Wahlpflichtunterricht richtet sich v. a. an Schülerinnen und Schüler, die später gern in der <b>Oberstufe im Rahmen eines Kurses im Chor singen</b> möchten oder einfach <b>Spaß am Singen</b> haben. In Absprache mit den Teilnehmer*innen wählen wir geeignete Songs aus, die wir gemeinsame ein-, zwei- oder mehrstimmig singen. Dabei wird die Entwicklung individueller stimmlicher Möglichkeiten immer wieder Berücksichtigung finden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Deutsch als Zweitsprache</b></p>                                              | <p><b>Deine Muttersprache ist Russisch, Arabisch, Englisch oder eine andere Sprache, aber nicht Deutsch?</b></p> <p>Im Unterricht stolperst du manchmal über ein dir unbekanntes Wort, wie beispielsweise „<b>Verkehrsinfrastrukturfinanzierungsgesellschaft</b>“, und du denkst dir „Woher soll ich wissen, was der Artikel ist?“. Deshalb machst du manchmal mehr Fehler beim Schreiben als andere.</p> <p>Oder vielleicht fragst du dich, warum manche Wörter ganz vorne im Satz stehen dürfen, wenn andere aber dort stehen, ist es auf einmal falsch.</p> <p>Das Deutsche mag komplex sein, aber dennoch gibt es bestimmte Regeln, die im regulären Deutschunterricht nicht besprochen werden. Im Wahlpflichtunterricht beschäftigen wir uns mit diesen Regeln, probieren sie aus, wenden sie an und vergleichen sie mit anderen Sprachen.</p>                                                                                                                                      |
| <p>3. Fremdsprache<br/><b>Französisch</b><br/><b>Latein</b><br/><b>Spanisch</b></p> | <p><b>Weiterführung des Kurses aus Klasse 9</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Informatik</b></p>                                                            | <p><b>Weiterführung des Kurses aus Klasse 9</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote

## Klassenstufe 10



Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Geografie</b> – schärfe Deinen geografischen Blick, nicht nur für die Oberstufe</p> | <p>Das Wahlpflichtfach richtet sich an <b>geografisch interessierte Schüler*innen</b>. Sie erwerben auch projektorientiert Kompetenzen, die sie auf den Geografieunterricht im Leistungsfach der Oberstufe vorbereiten.</p> <p>Die Inhalte für das Wahlpflichtfach Geografie in der Jahrgangsstufe 10 sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Geoökosysteme, z.B. Meer, Wüste, Polarregionen...</b></li> <li>• <b>Raumanalyse Australien und Ozeanien</b> und</li> <li>• <b>Stadtentwicklung aus der Nähe betrachtet:</b><br/>Wir erkunden und besuchen Projekte in und/oder um Berlin, die unsere Stadt und ihr Umland verändern (werden).</li> </ul> <p>Diese Themenfelder vertiefen die Methoden und Inhalte des Regelunterrichts.</p>                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Humanities</b> – History and Politics of the Civil Rights Movement</p>              | <p>Civil Rights and the granting thereof continue to be a concern for many people around the world. In this elective you will have the opportunity to <b>learn more about Civil Rights and their history in the United States in particular.</b></p> <p>This class, which can serve as a final capstone to both the politics and history electives of 8<sup>th</sup> and 9<sup>th</sup> grade unites methods that you learnt previously in these subjects and applies these methods to Civil Rights. Some of the class topics we will discuss are the <b>origins of the racial system of the US and the end of slavery, systematic inequalities</b>, as well as the Civil Right icons such as <b>Rosa Parks</b>, and <b>MLK</b>. By the end of the year the students will be able to discuss and evaluate modern movements such as <b>Black Lives Matter</b> based on historical knowledge as well as their modern political significance.</p> |
| <p><b>Internationale Politik</b></p>                                                      | <p>Das Angebot richtet sich an <b>politisch interessierte Schüler*innen, die Spaß daran haben, sich mit internationaler Politik auseinanderzusetzen</b>. Einerseits dient der Kurs als Einführung in die internationale Politik und die Beziehungen der Supermächte untereinander, andererseits vermittelt er Grundkenntnisse über internationale Institutionen wie z.B. <b>UNO, EU, NATO, WTO</b> etc.</p> <p>Von besonderem Interesse sind das Verhältnis <b>China-USA/EU</b> und <b>China-Russische Föderation</b>. Weitere Themenschwerpunkte sind der <b>Ukraine-Krieg</b> und der <b>Nahostkonflikt</b>.</p> <p>Der Kurs dient auch der methodischen und fachlichen Vorbereitung für den Grund- und Leistungskurs Politik sowie der <b>Vorbereitung für eine Exkursion nach Israel</b>.</p>                                                                                                                                              |
| <p><b>Kunst</b> – Grafik, Design und Fotografie</p>                                       | <p>In diesem Wahlpflichtkurs möchten wir mit euch einige Themengebiete der Oberstufe vor allem mit <b>praktisch-produktivem Schwerpunkt</b> erkunden. Das heißt: <b>Wir „machen“ Kunst</b>.<br/>Es werden gute künstlerische und kreative Fähigkeiten vorausgesetzt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote

## Klassenstufe 10



Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p><b>Der Kurs richtet sich vor allem an Schüler*innen, die sich vorstellen können, Kunst als Leistungsfach in der Oberstufe zu wählen.</b></p> <p>Folgende Themen möchten wir vermitteln und mit euch erkunden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grafik:</b> Stillleben, Portrait etc.</li> <li>• <b>Design:</b> Produktdesign und Grafikdesign</li> <li>• <b>Typografie &amp; Handlettering</b></li> <li>• <b>Fotografische Inszenierungen</b></li> <li>• Planung und Realisierung einer Ausstellung</li> </ul> <p>Die Inhalte werden in Praxis und Theorie erarbeitet. Die Arbeitsergebnisse werden anschließend reflektiert, präsentiert und gerne auch ausgestellt (z.B. am Tag der offenen Tür).</p> <p><b>Wir freuen uns auf euch!</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Literatur</b></p>                              | <p>Dieser Literaturkurs richtet sich an <b>Schülerinnen und Schüler, die gerne lesen und denen die zwei Lektüren pro Schuljahr eigentlich immer zu wenig sind.</b> Zudem kann er bei der Entscheidung helfen, ob Deutsch ein geeigneter Leistungskurs sein könnte.</p> <p>Wir werden gemeinsam wichtige Texte von Autorinnen und Autoren der deutschen Literatur lesen und besprechen – beispielsweise solche, die im Rahmenlehrplan der Oberstufe nicht vorkommen, wie z. B. Franz Kafka, und/oder solche, die mit den Lektüren der Oberstufe in Verbindung stehen.</p> <p><b>Die Auswahl der Bücher werden wir gemeinsam treffen.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Natural Sciences – Unit 3 (in English)</b></p> | <p><b>Do you want to know what a ‘food desert’ is and why Germany officially has no food deserts compared to 6,500 in the United States of America?</b> You will also learn about food swamps, food security and the effect of poverty on food security. <b>Do you want to take part in a ‘Floating garden challenge’?</b> In this topic, you will research the use of floating gardens in areas of Bangladesh that are prone to flooding, you will design your own floating garden, build it and then plant and care for a crop such as spinach or tomato.</p> <p>In the second semester, you will learn about Astrophysics. Topics such as <b>light-years, parsecs, constellations, black holes and exoplanets</b> will be covered. Research projects will focus on the European Space Agency’s latest mission, <b>JUICE</b> and on <b>Elon Musk’s</b> bid to colonise Mars through his <b>SpaceX Mars program.</b></p> <p>Within this unit, students will present some of their work in the form of an oral presentation, in order to help prepare them for their grade 10 MSA presentation exam.</p> |

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote

## Klassenstufe 10



Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Orchester</b>                       | <p>Dieser Wahlpflichtunterricht richtet sich v. a. an <b>Schülerinnen und Schüler, die später gern in der Oberstufe im Rahmen eines Zusatzkurses im Orchester spielen möchten oder einfach Spaß am Spielen eines Instrumentes haben.</b></p> <p>Die Teilnehmer*innen nehmen an den regelmäßigen Orchesterproben teil (mittwochs, zur Zeit 8./9. Stunde). In Stimmproben und Kleingruppen werden Technik und musikalischer Ausdruck geschult. Die erarbeiteten Stücke werden <b>zweimal jährlich in Konzerten</b> aufgeführt. Fester Bestandteil des Kurses ist die <b>jährliche Musikfahrt</b> (meist im Januar).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Philosophie der Digitalisierung</b> | <p><b>Wie verändert die Digitalisierung unser Bild von der Welt und dem Menschen?</b></p> <p>Als die ehemalige Bundeskanzlerin Angela Merkel 2013 erklärte, dass das Internet für uns alle Neuland sei, erntete sie jede Menge Spott, der sich vor allem auch auf Social-Media-Plattformen artikuliert. Im Jahr 2022 wissen wir nach nunmehr zwei Jahren Corona-Pandemie und Monaten im Home-Office bzw. Distanzlernen, dass sie wahrscheinlich nicht so ganz Unrecht mit ihrer Aussage hatte. Obwohl wir inzwischen alle als <b>digital animals</b> gelten können und täglich unsere Smartphones, Smartwatches usw. „nutzen“ oder auf <b>Instagram, TikTok, Snapchat oder Twitch</b> aktiv sind, lernten wir erst durch die Pandemie, welche Möglichkeiten das Internet noch bietet. Und wir sind auch jetzt erst in der Breite der Gesellschaft zu einem Nachdenken über <b>Big data oder Datenschutz</b>, aber auch über <b>die Frage, ob technischer Fortschritt immer auch sozio-kulturellen oder gar anthropologischen Fortschritt bedeutet</b>, angeregt worden.</p> <p>Ausgehend von der Analyse, Diskussion und Reflexion des eigenen Nutzungsverhaltens von digitalen und sozialen Medien untersuchen wir deren Auswirkungen auf die Wahrnehmung von uns selbst, der Um- und der Mitwelt, besprechen verschiedene medienkritische Ansätze von Platon bis heute und beurteilen die durch die Digitalisierung ausgelösten Veränderungen des Selbstbilds des Menschen, seiner Stellung in der Welt in der Ambivalenz zwischen Technik und Kultur, seiner Haltung zur Arbeit sowie die Macht digitaler und sozialer Medien und deren Chancen und Gefahren für den öffentlichen Diskurs.</p> <p><b>Dieses Wahlpflichtfach richtet sich somit an alle Schüler*innen, die offen sind für philosophische Fragen, die sich im Spannungsfeld aktueller Entwicklungen neu stellen.</b></p> <p>Es werden <b>keine Vorkenntnisse in Philosophie und Informatik</b> erwartet. Ausschlaggebend sind jedoch <b>reges Interesse und aktive Mitarbeit</b>. Der Kurs vermittelt erste Eindrücke des Philosophieunterrichts der gymnasialen Oberstufe.</p> |

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 10



Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Technische Mechanik</b> – Technik wie in Wirklichkeit!</p> | <p>Bei diesem Wahlpflichtfach handelt es sich um einen Kurs, der den Schüler*innen an ausgewählten Beispielen aus der Lebenswelt der Lernenden <b>das Zusammenspiel von mehreren naturwissenschaftlichen Disziplinen in der Realität</b> verdeutlicht.</p> <p>Die Inhalte werden in Projekten bearbeitet.</p> <p>Mögliche Themen sind z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Wann bricht ein Flugzeugflügel? Flügelmodelle bauen und den Auftrieb messen.</b></li><li>• <b>Wie tragfähig ist eine Brücke? Brücken planen, entwerfen, bauen, auswerten!</b></li></ul> <p>Um die Inhalte entsprechend zu erarbeiten, wird auf physikalische Methoden und fachspezifische Kenntnisse, mathematische Berechnungen und mechanische Technik aus dem Ingenieursalltag zurückgegriffen.</p>                                                                      |
| <p><b>Wirtschaft</b></p>                                         | <p>Dieses Wahlpflichtfach richtet sich in erster Linie an Schüler*innen, die gerne mehr über wirtschaftliche und sozialwissenschaftliche Themen lernen wollen, wobei allgemein <b>wirtschaftliche und wirtschaftspolitische Fragen, auch aus den tagesaktuellen Nachrichten</b>, in den Unterricht mit einbezogen werden.</p> <p>Inhalte sind variabel z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Funktionsweise der Börse</b></li><li>• <b>Lohn-/Gehaltsabrechnung</b> (Zukunftsfrage: Bedingungsloses Grundeinkommen)</li><li>• <b>Steueraufkommen und -verwendung</b></li><li>• <b>Unternehmen: Gründung, Ziele, Rechtsformen, Aufbau und Organisation</b></li><li>• <b>Wirtschaftskreislauf</b></li><li>• <b>Absatz und Marketing</b></li></ul> <p>Die Teilnahme an diesem Kurs ist <b>Voraussetzung, um Wirtschaft als Leistungsfach zu wählen!</b></p> |