

# Newsletter zum Schulstart August 2023



## DREILINDEN-GYMNASIUM

Newsletter 18, 28. August 2023

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

herzlich willkommen zum Newsletter, in dem Sie Termine des neuen Schuljahres und Informationen zur Entwicklung des Dreilinden-Gymnasiums finden.

Zusätzlich zu diesem ausführlichen Newsletter wird es wieder kürzere Updates zu aktuellen Anlässen geben. Newsletter und Updates finden Sie wie gewohnt auf dem Digitalen Schwarzen Brett (DSB).

### 1. Die Termine des Schuljahres

Änderungen und Ergänzungen vorbehalten.

Mo. 28.8.	<b>Schulbeginn:</b> 8 Uhr für alle Schülerinnen und Schüler (SuS), außer neuer 7. Jahrgang <b>Aufnahmefeier 7. Jahrgang:</b> 7a: 9.30 Uhr / 7b: 10 Uhr / 7c: 10.30 Uhr / 7e: 11 Uhr; zuvor kein Unterricht für 7a,b,c,e. Nach der ca. 30-minütigen Aufnahmefeier haben die 7. Klassen eine Stunde im Klassenraum mit Klassenleitung <b>Klassen der Jahrgänge 8 bis 10</b> <b>1. und 2. Std:</b> Klassenleitungen mit ihrer Klasse, danach Unterricht nach Plan <b>Oberstufe</b> Q1 und Q3: 8 Uhr Jahrgangversammlung auf dem Schulhof oder Aula, Infos, Stundenpläne, Wahl der Jahrgangssprecher, Bekanntgabe Klausurenplan GK und LK, kurze Vorstellung der Berufsorientierung (BO) für die Oberstufe durch BSO-Team ab der 3. Stunde Unterricht nach Plan. Dies gilt auch für die Sportkurse
Woche 29.8.-1.9.	7. Jahrgang: Check im Fach Deutsch/Sprachbildung Q1, Q3: <b>Das Fristende für alle Stundenplan-Umwahlwünsche ist Dienstag, 30.8., 12 Uhr.</b> Per Mail an <a href="mailto:paeko@dreilinden-gymnasium.de">paeko@dreilinden-gymnasium.de</a> , Stichwort: Stundenplan
Di. 29.8., Aula oder Schulhof	1. Stunde: Jahrgangversammlung Klassenstufe 8 2. Stunde: Jahrgangversammlung Klassenstufe 9 3. Stunde: Jahrgangversammlung Klassenstufe 10
August/September	Rudern der neuen 7. Klassen, Termine durch Frau Lemke/Frau Eickelberg
September (geplant)	9. Jahrgang: 90-minütige Auftaktveranstaltung der Jugendbildungsagentur (JBA) zum Praktikum
31.8./1.9.	BO-Kompetenzfeststellung für 8d und 8e, ganztägig außer Haus
Do. 31.8., 17-18 Uhr	Erste ESL des neuen Schuljahres
Mitte bis Ende September	Komm auf Tor (Berufsorientierung), Datum folgt
Ab September jeweils 14.30-16.30 Uhr	Termine mit der Schulpsychologin Frau Theiss in der „Sprechstunde vor Ort“ Anmeldung direkt unter <a href="mailto:Katrin.Theiss@senbjf.berlin.de">Katrin.Theiss@senbjf.berlin.de</a> 25.09.2023/20.11.2023/29.01.2024/18.03.2024/27.05.2024/01.07.2024
Fr. 1.9.	Wandertag für SEK I, Exkursionsmöglichkeit für SEK II
Mi. 6.9., 19 Uhr, Foresta oder per Zoom	Außerordentliche Mitgliederversammlung des Fördervereins

Fr. 8.9., 1. Std., Schulhof oder Aula	SV-Versammlung der neu gewählten Klassensprecher, altes Schülersprecherteam: Besprechung der Wahlordnung zur SV-Wahl
Fr. 8.9., 11.20-11.50 Uhr	Auftakt-Treffen aller Referendarinnen und Referendare mit der Schulleitung
Do. 14.9.	Erster Elternabend der Sek. I des neuen Schuljahres 18.30 Uhr: Begrüßung durch die Schulleitung in der Aula, Neuigkeiten zum Schuljahresstart 19 Uhr: Elternabende für SEK I (Jahrgänge 7-10), Elternabende 9 mit Herrn Mader von der Berufsorientierung
Fr. 15.9., 12 Uhr	Meldeschluss für die Teams zur Wahl des neuen Schülersprecher-Teams
Mo. 18.9. – Fr. 26.9.	Wahlkampfzeit für die Wahl des neuen Schülersprecher-Teams
Mo. 18.9., 18 Uhr, Aula	1. Elternabend für SEK II (Oberstufe), mit SL und Päko
Di. 19.9., 11.20 Uhr, SL- Büro	Vorbesprechung des Wahlkampfes für das neue Schülersprecher-Team mit den gemeldeten Teams
Mi. 20.9., 19 Uhr	1. Gesamtelternversammlung (GEV), weitere Termine legt der GEV-Vorstand fest.
Do. 21.9., 15-17 Uhr	Treffen FBL/FL/SL: Lernstand 8/9/10/Q1/3, Etat, Deutsch-Mathe-Offensive, 5.PK, Digitales, Teamarbeit
Do. 21.9., 19 Uhr, Aulas	1. Schulkonferenz
Fr. 22.9.	Wandertag für Sek I, Exkursionen für Sek. II möglich
Fr. 22.9./Sa.23.9.	NELMUN-Konferenz
Mo. 25.09.	"Lerntag"/PSE-Tag / Details über Frau Lang
Di. 26.9.	Wahltag zum neuen Schülersprecherteam bis 2022, 8-14 Uhr Öffentliche Auszählung und Bekanntgabe des Ergebnisses: nach 14 Uhr
Mi. 27.9.23	Bundesjugendspiele, 28.9.23 Ausweichtermin, Q3-Exkursion
Oktober bis Februar	Kennenlerngespräche für den neuen 7. Jahrgang, Anmeldung über sekretariat@dreilinden-gymnasium.de
Im Oktober	10. Jahrgang: Wege nach der 10. Klasse (90-minütige Veranstaltung der JBA), geplant
Mo. 2.10.	Unterrichtsfreier Tag in ganz Berlin
Di. 3.10.	Tag der Deutschen Einheit
So. 8.10. - 13.10.	Surffahrt (Oberstufen-Kurs) / Straßburg-Fahrt Q3 (geplant)
Mo. 9.10. - 13.10.	Fahrtzeitraum I für Klassen- und Kursfahrten
Mo. 9.10.-12.10	Klausuren Oberstufe Q1 und Q3: LK-Klausuren-Durchgang 1
Fr. 13.10., 15-18 Uhr	Herbstfest, kein Unterricht nach Plan, Aufbau ab 13 Uhr
Di. 10.10.	1. Gesamtkonferenz mit Wahlen zur Schulkonferenz, ESL
Mi. 11.10., 18 Uhr	Mitgliederversammlung des Fördervereins
Do. 12.10., 19 Uhr	Elternstammtisch (geplant: Seehaase)
Mo. 16.10.-19.10	Klausuren Oberstufe Q1 und Q3: LK-Klausuren-Durchgang 2
Fr. 20.10.	Thementag 5. PK für Q3, Details folgen
Fr. 20.10.	Fit fürs Praktikum (BO für 9. Klassen)
Mo. 23.10.-Sa. 04.11.	Herbstferien
November	Perspektivgespräche (Einzelgespräche der JBA mit SuS; ca. 20-30 Minuten pro SuS)
6.-17.11.	Bibex-Wettbewerb
13.-17.11.	Theater-Workshop 8c (Sn)
Fr 17.11. nach der 4. Stunde	Theateraufführung (s. Projekt der 8c) heraus, für alle achten Klassen, Thematik: Diversity, im Jugendkulturzentrum "Die Pumpe", Lützowstr.
Do. 16.11., 16-19 Uhr	Elternsprechtag, Termin-Vergabe bis 10.11. durch Lehrkräfte danach freie Buchung, Unterrichtsende am 17.11.: 11.30 Uhr,
17./18.11.	BERMUN-Konferenz
Mi. 22.11.23	Studententag des Kollegiums / Buß- und Betttag, unterrichtsfrei 7-Q3
Do. 23.11., 19 Uhr, Quentin-Blake-GS	1. gemeinsame Infoveranstaltung der (SESB)-Oberschulen für die Eltern
Do. 30.11.	1. Infoabend für den neuen 7. Jahrgang im Schuljahr 2024/25
Dezember 2023	Perspektivgespräche der Jugendbildungsagentur (JBA) in Q3/Q4
Mi. 6.12.23 19 Uhr	Weihnachtskonzert (geplant)
Do. 14.12., 19 Uhr	2. Infoabend für den neuen 7. Jahrgang im Schuljahr 2024/25
Fr. 15.12., 12 Uhr	Notenschluss für Oberstufenkonferenz
Di. 19.12., 14 Uhr	Zeugniskonferenz/Oberstufenkonferenz Sek. II
Mitte Dezember	Israel-Austausch (Schülerinnen und Schüler aus Kiriat Bialik/Israel in Berlin, geplant)
Do. 21.12.	Abgabetermin für die Praktikumsverträge (für Jahrgang 9)

Fr. 22.12.	Weihnachtssingen / Zeugnisvergabe an Q1 und Q3 in der 3. Stunde, Semesterwechsel, Unterrichtsende 7-10 regulär
Sa. 23.12.–Fr. 5.1.24	Weihnachtsferien
<b>2024</b>	
Im Januar	Musikfahrt (geplant)
Im Januar	Päko-Info Laufbahnberatung in den Klassen, dafür müssen die Zusatzkurs-Angebote bis zum 9.1. gemeldet werden
Mo. 8.1., 12 Uhr	Abitur: Abgabeschluss für die Themenvorschläge zur 5. PK
Di. 9.1., 15.30 Uhr	Dienstbesprechung (DB) 2024, Abgabe der dezentralen Abi-Vorschläge an Päko
Do. 11.1., 12 Uhr	Abgabe dezentraler Abi-Vorschläge an Senatsverwaltung
Do. 11.1., 19 Uhr	Elternstammtisch (geplant: Seehaase)
Mo. 15.1.-19.1.	Musikfahrt
Di. 16.1., 19 Uhr	3. Infoabend für den neuen 7. Jahrgang im Schuljahr 2024/2025 (auch in englischer Sprache, längerer SESB-Part)
Do. 25.1., 19 Uhr	2. Schulkonferenz
Mo. 29.1. – Fr. 2.2.	Hospitationsstunden für 6.Klässler
Fr. 26.1., 16-19 Uhr	Tag der Offenen Tür des Dreilinden-Gymnasiums, 1./2. Stunde: Unterricht nach Plan, danach Aufräumen/Putzen bis ca. 11.30 Uhr, Aufteilung der Klassen in Putzteams und Nachmittagsteams möglich, 19-19.30 Uhr Abbau
Mo. 29.1.	Notenschluss Sek I
Di. 30.1. 19 Uhr, Aula	Elternabend zur Kurswahl für alle Eltern des 10. Jahrgangs
Mi. 31.1.	Zeugniskonferenzen Sek. I
2.2.	Abitur: Rückgabe der bestätigten Themenvorschläge zur 5.PK an SuS, nach der 3. Stunde Zeit für Beratung in 5.PK
2.2., 3. Stunde	Zeugnisvergabe an Sek. I/Q1; danach: Unterrichtsschluss für alle
Mo. 5.2. – Sa. 10.2.	Winterferien
<b>Vorschau 2. Halbjahr</b>	
Im Februar	BERMUN2-Konferenz
Di. 13.2.	Frist zur Abgabe der Kurswahlzettel für die künftige Q1 2024/25 durch die SuS des laufenden 10. Jahrgangs, Korrekturen möglich bis 28.2. direkt an <a href="mailto:paeko@dreilinden-gymnasium.de">paeko@dreilinden-gymnasium.de</a>
Di. 13.2. bis Mi 21.2.	Voraussichtlicher Anmeldezeitraum der neuen 7. Klassen (unbestätigt)
22.2. bis 7.3.	VERA-8-Zeitraum (Mathe, Englisch, Deutsch)
Fr. 23.2. bis 2.3.	Skifahrt (Oberstufenkurs)
März	Israel-Austausch: Rück-Besuch von Dreilinden-SuS in Kiriat Bialik (geplant)
Fr. 8.3.	Internationaler Frauentag, unterrichtsfrei an allen Berliner Schulen
Mi. 6.3., 19 Uhr	Infoabend Gymnasiale Oberstufe für 10.Jahrgang
Mo. 11.3.	Wandertag für SEK I, Exkursionsmöglichkeit für SEK II, Beginn Ramadan (Ende Ramadan 10.4.)
Mi. 13.3.	14 Uhr: DB Abitur 15.30 Uhr: 2. Gesamtkonferenz
Do. 14.3., 19 Uhr	3. Schulkonferenz
Mo. 18.3.	Notenschluss Osterwarnungen
Do. 21.3.	Notenschluss Q4
Do. 21.3.	Osterwarnungen/Quartalsnoten, Klassenleitungen informieren die Eltern
Do. 21.3.	Spendenlauf
Mo 25.3.-Fr. 5.4.	Osterferien
Mo. 8.4., 12 Uhr	Zulassungskonferenz Abitur (nur Prüfungsausschuss)
Di. 9.4.	Q4: Letzter Unterrichtstag, 12 Uhr: Mitteilung der Noten, Bekanntgabe der Zulassung zur Abiturprüfung
Mi. 10.4.	Ende Ramadan
Do., 11.4.	Ende der Rücktrittsfrist nach §35 I VoGo (Rücktritt Abiturprüfung)
Do. 11.4., 16-19 Uhr	Elternsprechtag, Termin-Vergabe bis 21.3. durch Lehrkräfte danach freie Buchung, Unterrichtsende am 11.4.: 12.50 Uhr, Kurzstunden
Fr. 12.4.	Schriftliches Abitur: 3. Prüfungsfach auch alle dezentralen Fächer (ku, wi, pw) außer Deutsch, Englisch, Französisch, Mathe
18.4., 3./4.Std	Känguru-Wettbewerb (Mathematik)
Do. 25.4.	Abitur: Aushang des Prüfungsplanes für die 5.PK, Mediencheck (Do und Fr)
Mo. 15.4.	Schriftliches Abitur: LK Biologie
Di. 16.4.	Abitur: Aushang des Prüfungsplanes für
Mi. 17.4.	Schriftliches Abitur: LK Geschichte, LK Geografie

Fr. 19.4.	Schriftliches Abitur: LK Chemie
Mo. 22.4.	Schriftliches Abitur: LK Kunst, LK PW, LK Wirtschaft, Französisch 3.PF
Di. 23.4. -30.4.	Pessach
Do. 25.4.	Schriftliches Abitur: LK Deutsch und Deutsch als 3. PF
Do. 25.4.	Girls'Day/Boys'Day, verpflichtend 8. Klasse
Mi. 1.5.	Maifeiertag
Fr. 3.5.	Schriftliches Abitur: LK Englisch und Englisch als 3.PF
Di. 7.5.	Schriftliches Abitur: Französisch als 3. PF
Di. 7.5.	Schriftliches Abitur: LK Mathematik und Mathematik als 3. PF
Mi. 8.5.	Abitur: 5.PK der SuS mit Physik LK, Unterricht für 7-Q2 nach Plan
Do. 9.5.24	Christi Himmelfahrt
Fr. 10.5.24	Unterrichtsfreier Tag in ganz Berlin
Mo.-Mi. 13.5/14.5./15.5.	Abitur: 5. PK-Prüfungen (unterrichtsfrei für 7-10, Aufgaben für Q2), Bekanntgabe der Noten jeweils am Prüfungstag 16 Uhr, Aula
Mi. 15.5.	Schriftliches Abitur: LF Physik
Do. 16.5.	Abitur: Aushang des Prüfungsplanes für das mündliche Abitur
Do. 16.5.	Abgabe der Aufgaben für mündliche Prüfungen an Päko (individuelle Absprachen möglich)
Mo. 20.5.	Pfingstmontag
Di. 21.5.	2. Studientag des Kollegiums, unterrichtsfrei 7-Q3 (vorbehaltlich der Zustimmung der Schulaufsicht)
Mi. 22.5.-24.5.	Abitur: Mündliche Prüfungen, unterrichtsfrei 7-10, Aufgaben Q2
11.6. bis 13.6.	Jüdischer Feiertag Schawout
Mi. 12.6., 15.30 Uhr	3. Gesamtkonferenz
Do. 13.6., 19 Uhr	4. Schulkonferenz
So. 16.6.	Muslimischer Feiertag: Opferfest (Beginn)
Mo. 17.6., 9 Uhr	Abitur: Vorkonferenz der Prüfungskommission, Festlegung von zusätzlichen Prüfungen durch die Prüfungskommission
Mo. 17.6. 12 Uhr	Abitur: Bekanntgabe der Ergebnisse der mündlichen Prüfungen und aller anderen Abiturergebnisse außer 5.PK
Fr. 21.6., 12 Uhr	Abitur: Meldeschluss für zusätzliche mündliche Prüfungen durch Schülerinnen und Schüler
Mo. 24.6.	Abitur: Aushang des Prüfungsplanes für zusätzliche mündliche Prüfungen
Di. 25.6. und Mi. 26.6.	Abitur: zusätzliche mündliche Prüfungen
Mo. 1.7.-5.7.	Fahrtenzeitraum II
Mo. 1.7. bis 12.7.	Praktikumszeitraum Jahrgangsstufe 9
Mo. 8.7.	Notenschluss Sek. I, Sek. II
Mi. 10.7., 14- ca. 19 Uhr	Zensurenkonferenzen Sek. I, Sek. II
Do. 11.7.- Di. 16.7.	Projekttag (inklusive Zukunftstag BSO 15.7., Wannseebadtag 16.7.), Details folgen
Fr. 12.7., 15 Uhr	Abiturverleihung
Mo. 15.7.	Zukunftstag BSO
Mo. 15.7.	Dreilinden-Spiele
Di. 16.7.	Praktikumsauswertung 9. Klassen
Mi. 17.7.	Letzter Schultag vor den Ferien, Zeugnisvergabe 3.Stunde
Do. 18.7. – Sa. 30.8.	Sommerferien

Ohne Nachschreibtermine im Abitur, weitere DB, Aktualisierungen

## 2. Herzlich willkommen (zurück)! Neue Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter am Dreilinden-Gymnasium

Zum neuen Schuljahr wird das Dreilinden-Kollegium weiter verstärkt. Frau Harmsen (Biologie, Geschichte) wechselt in die Position der Fachbereichsleitung Naturwissenschaften ans Dreilinden-Gymnasium. Sie wird sich als ehemalige Oberstufen-Koordinatorin der Kopernikus-ISS auch um die Bereiche „Übergänge und Kommunikation“ im Zusammenhang mit Mittelstufe und Oberstufe kümmern und ihre umfangreiche Expertise in die Schule einbringen. Sie hat ihr Büro im Zimmer der Oberstufenkoordination (A117, ehemals R 117).

Frau Flores unterstützt uns in den Fächern Geografie und Spanisch, Frau Dannenberg (Deutsch, Latein) übernimmt vier Stunden Deutsch in einer 7.Klasse. Damit wird auch ein verstärkter Austausch über Fragen der Kooperation mit Grundschulen möglich, da Frau Dannenberg mit ihrem Hauptdeputat an der Nord-Grundschule tätig ist.

Neu als Referendar startet Herr Ehrhardt (Deutsch/Philosophie/Ethik). Allen ein herzliches Willkommen!

Die Ausstattung der Schule liegt nach der Statistik der Bildungsverwaltung bei knapp unter 100 %. In Berlin werden den jüngsten Äußerungen aus der Senatsbildungsverwaltung nach im Schuljahr 2023 zunächst rund 1500 (5%), dann rund 3.000 Lehrkräfte fehlen (10%). Die Schule nimmt die rund 10 Prozent Quereinsteiger im Lehramt als Verstärkung wahr und kann diese fördern.

Herr Blume hat die Schule in seinen wohl verdienten Ruhestand verlassen. Frau Kneip bleibt dem Dreilinden-Gymnasium mit einem Deputat für ihren Latein-Kurs erhalten. Vielen Dank für die geleistete Arbeit!

Die Schulsozialarbeit wurde auf eine volle Stelle ausgeweitet. Wir freuen uns, dass Frau Nissen ihr Stundendeputat erhöht hat und durch Frau Katja Braukhane Unterstützung erfährt. Herzlich willkommen!

Die Stunden für unsere Schulhelfer:innen, die sich um weitere Integrationskinder, teils mit körperlichen Behinderungen, unterstützend kümmern werden, wurden auf 28 erweitert. Danke an Frau von Albert für die geleistete Arbeit – auch hier wird es wieder Unterstützung durch eine weitere Kraft geben.

Die Stelle der Verwaltungsleitung soll aufgrund der auf über 770 Schülerinnen und Schüler angestiegenen Schülerzahl von einer halben auf eine volle Stelle angehoben werden. Die Leistungsprämie der Schule geht, nachdem das Nominierungsverfahren und Überlegungen zur Verwendung mit dem Kollegium besprochen wurden, an Herrn Sturm. Eine Leistungsprämie für Schulleitungen, die von der regionalen Schulaufsicht und einem Auswahl-Gremium verteilt wurde, geht an Herrn Stiller.

Die Schule hat sich mit Nachdruck für die Weiterbeschäftigung von Frau Voss als Reinigungskraft eingesetzt, die sich hervorragend bewährt hat und in Ihrem Engagement für die Sauberkeit an der Schule ihresgleichen sucht. Frau Voss wird die Schule ab sofort wieder begleiten, worüber wir uns sehr freuen!

### 3. Zum Geleit: Endlich wieder Schule! Ein Ausblick auf das Dreilinden 2023/24

Das kommende Schuljahr wird ein Schuljahr sein, auf das sich die Schulgemeinschaft – Schülerschaft, Kollegium, Eltern – freuen kann. Deutlich größer sind die positiven Entwicklungen und Mut machenden Planungen als der Frust über das Beharrungsvermögen der alten, uns lähmenden kleineren oder größeren Problem-Biester.

Beginnen wir mit den Problemen, die an zwei entscheidenden Stellen etwas geringer geworden sind: Der **Mangel an Räumen** wird uns im kommenden Schuljahr begleiten, allerdings ist der Scheitelpunkt überschritten. Die Oberstufe ist etwas kleiner, bedingt durch den Abgang des sehr großen Abiturjahrgangs in diesem Sommer und einem recht umfassenden, sehr bewussten Stopp an Neuaufnahmen in die Qualifikationsphasen Q1 und Q3 für Externe. Knapp 20 der ukrainischen Willkommenschülerinnen und Schüler ohne Gymnasial-Affinität konnten an der Helene-Lange-Schule Schulplätze erhalten, teils in auf Ukrainisch geführten Klassen, teils in klassischen Willkommensklassen.

Eine Gruppe von acht ukrainischen Schülerinnen und Schülern aus dieser Gruppe, die im März 2022 mit Beginn der russischen Aggression auf ihre Heimat zu uns gekommen sind, verbleibt am Dreilinden-Gymnasium und bildet den Kern der **neuen 10d**, einer weiteren internationalen Klasse mit gymnasialen Profil. Damit führt die Schule trotz der Raumnot drei internationale Klassen (8d, 9d, neu: 10d). Die 8d wird weiterhin größtenteils in den rund 3 km entfernten Räumen des ehemaligen Rathauses Wannsee unterrichtet.

Die **Leistungsdaten** der Schule halten sich auf hohem Niveau (Abitur: 2,2, davon: 1.4 Schnitt der Mädchen, 2,5 der Jungen) fast 100%-Bestehensquote im MSA, inklusive der Willkommenschülerinnen und Schüler).

Am Dreilinden-Gymnasium waren unter den **114 Abiturienten** acht Schülerinnen und Schüler, die es über die internationale Klasse mit verstärktem Unterricht in Deutsch zum Abitur am Gymnasium schafften – darunter zwei Geflüchtete aus dem Iran und Syrien. Die besten dieser Neu-Berliner am Dreilinden-Gymnasium schnitten mit 1,6 ab. Die Ergebnisse dieser Schülerinnen und Schüler zeigen, was möglich wird, wenn der enorme Leistungswille Einzelner auf gezielte Förderung trifft. Am Dreilinden-Gymnasium werden insbesondere Geflüchtete seit 2015 in Förderklassen auf eine Integration spätestens zur Oberstufe vorbereitet. Im Jahr 2020 machte der erste Flüchtling, der zu Fuß aus Aleppo gekommen war, sein Abitur. Inzwischen bereitet die Schule auch ukrainische Schüler auf den Einstieg in die Oberstufe vor. Diese Form der Integration, gerade auch an einem Gymnasium, ermutigt insbesondere leistungsstarke Schülerinnen und Schüler und prägt die Schulkultur nachhaltig positiv.

Die **Sprachbildung und Lesefähigkeiten und die Fähigkeiten in Mathematik** werden im kommenden Schuljahr Gegenstand verstärkter Analyse und Förderungsanstrengung sein. Diese beiden Basisthemen beschäftigen Berliner Schulen landesweit. Die Lernstands-Ergebnisse sind kontinuierlich gefallen, zuletzt hinter den Stand von 2016.

In Klasse 3 erreichen an Berliner Schulen 50 Prozent nicht die **Mindeststandards** im Bereich Deutsch oder Mathematik, schon Erstklässlern fehlen in signifikantem Maße basale Fähigkeiten wie eine Schere halten, die Jahreszeiten benennen oder sich für den Sport zweimal in 45 Minuten umziehen zu können. Im Extremfall fehlt sogar die Fertigkeit eine Treppe gehen zu können. In Klassenstufe 8 erreichen 30-40 Prozent berlinweit nicht die Mindeststandards in Deutsch und Mathe. Im **Vergleich Dreilinden**: unter 10 Prozent, nahezu alle der aus erklärlichen Gründen zunächst schlechter abschneidenden Neu-Berliner in den internationalen Klassen holen in den Jahren am Dreilinden-Gymnasium rasant auf.

Auch wenn der Trend am Dreilinden-Gymnasium nicht so verheerend ist, tut die Schule gut daran, sich auf die Entwicklungen vorzubereiten und schon jetzt entgegen zu arbeiten – auch eingedenk der schwierigen Aufgaben, die sich bereits an den Grundschulen abzeichnen. In diesem Jahr wird das Dreilinden-Gymnasium gezielt mehr Stunden z.B. zur **Leseförderung und für Grundlagen-Ausbildung in Mathe** einsetzen und evaluieren. Auch **im Fach Englisch** kann aus dem Stundendeputat der Schule wie für Deutsch und Mathe in den unteren Klassenstufen zusätzlicher Unterricht im Rahmen der Profilbildung und im Kampf gegen den Unterrichtsausfall generiert werden, da die Personalausstattung dies derzeit hergibt. Diese Stunden, die im Stundenplan erscheinen, sind also keine Mehrbelastung für die Schülerinnen und Schüler, sondern Teil des Profils und „vorausiegender“ Einsatz gegen Unterrichtsausfall im laufenden Schuljahr.

Eine Schule hat mehr denn je einen **Bildungs- und einen Erziehungsauftrag**, im besten Fall nimmt sie letzteren mit den Eltern wahr. Sich politisch-historisch verantwortlich und engagiert zu verorten, eine offene Gesellschaft zu leben – als das sind keine Selbstläufer in der jungen Generation. Die Auseinandersetzung um den Pride Month – mit Attacken gegen die Regenbogenflaggen und dem Abreißen von Postern, der Sorge um falsche Vereinnahmung – und die letztlich klare Haltung für Bürgerrechte, Aufklärung und Minderheitenschutz, den das Engagement der Schule gezeigt hat, sind ein Beispiel dafür. Die Welle der Solidarität für die ukrainischen Familien ebenfalls. Fragen der Geschlechter-Identität und Rollen, besondere für Jungen, benötigen mehr und neue Antworten, die die Tendenzen der Übersexualisierung in den sozialen Kanälen, neue Formen von Gewalt aufgreifen. Zu den Antworten der Schule gehört es auch, Felder der Selbstwirksamkeit und des Muts, die sich nicht immer mit einer Rund-Um-Sorglos-Mentalität und Risikolosigkeit kombinieren lässt, zu entwickeln und zu pflegen. Dazu gehören Angebote, wie Verantwortung im sozialen oder musikalischen Bereich, beim Rudern oder bei öffentlichen Auftritten in Diskussionen zu übernehmen. Überall kann man dabei aus Fehlern oder vermeintlichen Niederlagen lernen.

**Das ungeschriebene Leitbild des Dreilinden-Gymnasiums gilt auch für das kommende Schuljahr weiter: Motivationsförderung und Zuwendung** spielen die zentrale Rolle. Wenn Schülerinnen und Schüler weiterhin verstehen und spüren, dass dies ihre Schule ist, dass sie alle Teil der Schule sind, dass sie gehört und gesehen werden und dass sie einen möglichst offenen, freien und fairen Geist und Umgang selber mitprägen – dann kann sich dies auch in der Zukunft in den Leistungen zeigen.

**Dreilinden muss sich nicht neu erfinden**, aber wir sollten unsere „Erfindungen“ – gemeint als unsere besonderen Strukturen und Angebote - auf Maß und Verhältnismäßigkeit stets neu prüfen. Wir sollten **Feedback** wie gehabt als Ansporn sehen und gleichzeitig unsere Haltung als Schule entspannt, aber klar und deutlich benennen und umsetzen. Das gilt insbesondere, weil der Trend gegen schulische Entscheidungen vorzugehen, sich staatliche – schulische – Maßnahmen nicht nur erklären zu lassen, sondern im ersten Impuls dagegen einschreiten zu wollen, sich auch bei uns gezeigt hat.

Schule verkörpert tatsächlich den Staat. Deswegen ist es so wichtig, dass unsere Reaktionen maßvoll, nachvollziehbar und, wenn möglich, partizipativ und nicht zuletzt freundlich bleiben. Die Schule bleibt das Labor und teils auch die Werkstatt der Gesellschaft. Die Entwicklung des bunten **SESB-Zweiges** mit neuen Elternschaften hat die Schule noch weltoffener, noch „englischsprachiger“ und reicher an Synergie-Effekten gemacht, z.B. bei den zusätzlichen Wahlpflichtkursen in englischer Sprache, die für alle offen stehen.

Sie fordert uns aber auch, wenn wir dort, wie im Ganzen der Schule, Tendenzen zu einer Mischung aus Forderung und Über-Anspruch, aus echten oder vermeintlicher Sorge des Ausgegrenztseins, von Selfishness (Selbstbezogenheit) und Rückzug begegnen müssen. Dreilinden steht weiter für Integration, auch und gerade dann, wenn die inneren und äußeren Weichen bei manchen auf Desintegration gestellt sind.

Zu diesem Bild von Schule gehören Regeln für den **Umgang mit sozialen Medien**. Zu den Regeln kommen als Auftrag an die Schule auch das Einüben und der Einbau digitaler Techniken, auch zur Steigerung von Verwaltungseffizienz und gezielter Kommunikation andererseits. Das **Programm Bolle**, das neben der Kursbuch-Verwaltung Türen in besser strukturiertes digitales Lernen öffnet, bleibt solch ein Projekt. Die Fortsetzung des Einsatzes wurde engagiert erstritten. Auch der jetzt fertig gestellte Ausbau des WLAN-Netzes als Pilotschule im Bezirk gehört dazu. Dies ermöglicht ein offenes Netz an der Schule. Über die damit verbundenen Spielregeln wird sich die Schulgemeinschaft in den kommenden Wochen verständigen.

Das **Erasmus-Programm** macht mit Sieben-(und mehr!)-Meilen-Schritten Partnerschaften mit Schulen im EU-Raum möglich, zu den traditionellen starken Kontakten zu den Niederlanden und Spanien entwickeln sich die Kontakte nach Dänemark, Polen und Frankreich. Der Austausch mit Israel soll durch eine Studienfahrt in die Partnergemeinde Steglitz-Zehlendorfs in der Nähe von Haifa, Kiryat Bialik, am Leben erhalten werden.

Das langfristige Ziel bleibt die Entwicklung hin zum **Campus Dreilinden**, dem verzahnten Schulbetrieb möglichst aus Grundschule, Gymnasium mit bilingualen und MINT-Schwerpunkt, bei dem die SESB-Klassen verbindend und die internationalen Klassen Chancen steigernd wirken. Dafür ist weiterhin dringend die bauliche Erweiterung in zwei Schritten nötig. Zunächst die sehnlichst erwünschten und dringlichst benötigten Container und dann die große Erweiterung um einen Modularen Ergänzungsbau. Beides ist dank der Unterstützung des Bezirksamtes und der politischen Spitze im Bildungsressort mehr als eine Utopie.

Und Corona? Die Arbeitshaltung in der Schülerschaft zeigt auf, dass die Corona-Auswirkungen noch nicht vorbei sind. Soziale Kompetenzen und Sekundär-Tugenden wie Pünktlichkeit und Verlässlichkeit bleiben im Fokus, auch wenn einzelne Defizite bei Lerninhalten in einzelnen Jahrgangsstufen durch den Zusatz-Unterricht der letzten Schuljahre teils ausgeglichen werden konnten. Die Auswirkungen auf Lernlücken und Arbeitstechniken bleiben aber nicht nur individuell sehr unterschiedlich. Sie sind auch nicht unabhängig davon, in welcher Lebens- und Altersphase die Pandemie einzelne Schülerjahrgänge getroffen hat. Es macht einen großen Unterschied auch hinsichtlich der Langzeit-Dynamik, ob dies in der Grundschule, dem 8. Jahrgang oder zu Beginn der Oberstufe der Fall war.

Der letzte Satz bleibt aus guter Tradition wortgleich im Vergleich zum vergangenen Jahr: Uns motiviert diese Unterstützung, den **Dreilinden-Weg** weiterzugehen, zum Wohle der uns anvertrauten Schülerinnen und Schüler, einschließlich der Jahrgänge, die da kommen werden. Die New York Times hat dazu den jungen schottischen Philosophen William MacAskill mit drei Sätzen einer ethischen Handlungsmaxime zitiert, die sowohl die Welt als auch das Leben einzelner verändern könnten. „Future people – bei uns am Dreilinden gedacht als Schülerinnen und Schüler - count. There could be a lot of them. And we can make their lives better.“

Jens Stiller, Schulleiter, im August 2023.

## 4. Neuerungen und Entwicklungen zum kommenden Schuljahr

### 4.1. Zukunftsthemen – das Studientagsprogramm des Dreilinden-Kollegiums

Mit diesen Themen hat sich das Kollegium im Juli zur Vorbereitung auf zentrale Aufgaben der Schulentwicklung beschäftigt:

- SESB, inklusive Aufbau der Oberstufe und Fragen zu Bili
- PSE, Methodentage im neuen Schuljahr, Fokussierung auf Deutsch/Mathe/politische Bildung, erste Schulwoche
- ChatGPT
- Umgang mit NTA (Dyskalkulie, LRS)
- Internationale Kontakte der Schule (Erasmus)
- Einbindung der internationalen Klassen, Abläufe, Zielerreichung, Austausch
- Diversität

## **4.2. Aus der Gesamtkonferenz vom 22.6.2023:**

### **1. Anzahl der BSL im Nawi-Bereich**

„Der Fachbereich Naturwissenschaften (Physik, Biologie und Chemie) stellt den Antrag an die Gesamtkonferenz, dass in der Sekundarstufe I statt wie bisher ein bis zwei BSL pro Schulhalbjahr geschrieben werden müssen, zukünftig in einem Halbjahr eine Ersatzleistung pro Schuljahr fakultativ die BSL(s) ersetzen kann.“ (Mittmann)

### **2. „Sperrklausel“**

„Die Gesamtkonferenz möge beschließen, dass die sog. „Sperrklausel“ aus der AV Prüfungen, Fachanlagen 1b (Englisch), 1c (Französisch) und 1e (Spanisch) in den Semesterklausuren der modernen Fremdsprachen angewendet wird.

Die AV Prüfungen sieht in diesen Anlagen unter Punkt 2.4.3 (Ermittlung der Gesamtnote) vor, dass (...) (eine) ungenügende sprachliche oder inhaltliche Leistung (null Punkte) (...) eine Note des jeweiligen Prüfungsteils von mehr als drei Punkten aus(schließt). Im Teilbereich „Inhalt“ ist die Leistung insbesondere dann mit null Punkten zu bewerten, wenn sich die Ausführungen des Prüflings nicht auf die Aufgabenstellung beziehen.“ (Kistermann)

Beide Anträge wurden angenommen.

## **4.3. Digitales**

Prüfungsformate werden, wann immer möglich, in allen Fachbereichen auf eine mögliche, sinnvolle und ergänzende Umstellung in digital gestützte Instrumente bzw. Ersatzleistungen überprüft. Die Fachbereiche entwickeln Vorschläge zur Umstellung von Prüfungsformaten. Weitere Großthemen: Cornelsen Diagnose und Fördern, ChatGPT, ITG-als Querschnittsthema, Lerngruppen-Organisation, ein künftiger möglicher Informatik-LK.

## **4.4. Schritte hin zu mehr Teamarbeit**

In der Schule soll der Gedanke der gegenseitigen Hospitation, gerade auch für Quereinsteiger, PKB-Kräfte, Studierende im Praxissemester wieder verstärkt werden, auch mit Unterstützung der Qualitätsbeauftragten. Mit anderen Schulen, gerade Grundschulen, sind Kooperationssitzungen der Fachbereiche in Vorbereitung, gerade in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch.

## **5. Weitere Neuigkeiten im Überblick**

### **5.1. Bau**

Die **Renovierung der Fachräume Biologie und Physik** ist schulischerseits in Vorbereitung. Ein Engpass stellt die Auswahl des ausführenden Unternehmens dar. Das Bezirksamt verfolgt die Angelegenheit mit Nachdruck.



+++ **Für Kinder mit körperlichen Handicaps** werden zwei Rampen für die Zufahrt ins Erdgeschoss gelegt: Eine über die Aula, eine zweite mit längerer Auffahrt durchs Foyer. Ein Außen-Aufzug, der nun endgültig keine Klassenräume beschneiden soll, ist in Planung. Eine Lösung für Einschränkungen im Fachbereich Biologie, deren Räume als Aufzugstation im 1. Stock angedacht sind, wird gesucht. Die Zuwegung für Rollstuhlfahrer zum Sternbau wurde in Stand gesetzt. +++

+++ Die **Räume** der Schule haben ab sofort eine **einheitliche Bezeichnung**, die den Notfallplänen der Feuerwehr entspricht. Dadurch ändern sich Bezeichnungen, z.B. auch in den Stundenplan-Übersichten. A bezeichnet das Hauptgebäude, D den Sternbau. So wird z.B. aus dem Kunstraum KUR1 nun A109.

+++ Die **Toiletten** sollen nach einer ausführlichen Reinigung neue Kabinentüren erhalten. Die Unisex-Toilette soll in einer wieder eröffneten Toilette im Sternbau entstehen. Dieser Raum war vorübergehend als Lagerraum genutzt worden. +++

+++ Die **Fenster-Sanierung** ist angelaufen. Eine Malerfirma wird die Fenster der Räume im Hauptgebäude zur Hofseite ausbauen und aufarbeiten – und dann wieder einsetzen. Eine Dauer von 22 Wochen wurde für dieses Großprojekt veranschlagt. Die eigentlichen Sanierungsarbeiten finden nicht in den Klassen- und Büroräumen, sondern draußen oder im Keller statt.

+++ Vor den **Kunst-Fachräumen** ist die Neugestaltung fertiggestellt worden. Diese erfolgte auf Initiative des Fachbereiches. In den Räumen werden neue Stauräume geschaffen (vgl. auch Abschnitt Flurkunst in diesem Newsletter). +++

+++ Die **fehlenden Deckenplatten** in den Klassenräumen sollen nun endlich ergänzt werden. Damit kommen die Kabelverlegungen für das verbesserte Internet im Schulgebäude nun zu einem Abschluss.

+++ Die **Treppengebiete in der GS-Sporthalle** werden neu gestrichen. +++

+++ Das **Archiv der Schule** platzt aus allen Nähten. Der **Theater-Fundus** im Keller muss daher geräumt werden. Unbedingt Erhaltenswertes wird in Absprache mit der Schulleitung und dem Hausmeister gekennzeichnet (z.B. das Mauerstück). Entsorgt werden auch einige Geräte wie Mikrowelle und Elektroherd. +++

+++ **Bestellungen**: Es wurden in dem nun ausgeschöpften Etat ein weiteres Smartboard und Renovierungen im Kunstbereich finanziert. Für das kommende Kalenderjahr sind wieder Bestellungen möglich.

## 5.2. Stundenplan

+++ Die **Unterrichts- und Pausenzeiten bleiben unverändert**. +++ Die **neunte Stunde** wird in einigen Fällen genutzt werden, auch um den Lehrereinsatz in Zeiten der Knappheit zu optimieren und die Raumsituation weiter zu entschärfen. Die Zahl der einsetzbaren Lehrerinnen und Lehrer unter Berücksichtigung der jeweiligen Fächerkombination mit zwei Fächern ist ein wesentlicher Faktor bei der Stundenplanerstellung. Auch dieser Faktor macht ein Ausweichen auf die neunte Stunde nötig. In einigen Fällen beginnt der Unterricht auch nicht in der ersten Stunde, so dass sich die Belastung etwas entschärft.

In der **8. Jahrgangsstufe** ist die neunte Stunde, die erst um 15.50 Uhr endet, in besonderem Maße im Unterricht integriert, da Profilstunden in - der Ausstattung der Schule folgend - höchstem Maße in den Fächern Deutsch, Mathe und Englisch eingesetzt werden. Damit soll auch **möglichem und leider erwartbarem Unterrichtsaufall** von vornherein begegnet werden. Denn neben der Berücksichtigung der standardisierten Wochenstundenzahl ist die Schule gehalten, auch eine Jahresstundenzahl zu erfüllen. Gerade in Klassenstufe 8 mit dem hohen Bedarf an Bildungs- und Erziehungsarbeit und den sichtbar gewordenen Corona-Lücken erscheint eine Fokussierung des Unterrichts geboten. Die **Maßnahmen werden evaluiert**. +++

## 5.3. Organisatorisches

+++ Die **Schülerausweise** sollen zum ersten Schultag fertig gestellt sein und werden über die Klassen verteilt. +++ Weitere **Astra-Schränke** werden an den Stirnwänden im Sternbau aufgestellt werden. Avisiert wurde ein Zeitraum zu Beginn des Schuljahres. +++ Die meisten **letzten Corona-Regelungen** (z.B. Verlängerung der Verweildauer in der Oberstufe aufgrund der Pandemie) sind aufgehoben. Ausnahme: Die Regelung, dass in der Q4 nur in den Prüfungsfächern Klausuren geschrieben werden, soll dem Vernehmen nach beibehalten werden. +++

Die SL und einige Funktionsträger treffen sich wie gehabt zur sogenannten wöchentlichen **Morgenrunde**: Sekretariat, Verwaltungsleitung, Miko, Oko (Päko), Übergänge und Kommunikation, Hausmeister, Mo, 8.15-09.30 Uhr. Weitere Morgenrunde-Termine werden für den Wochenverlauf in der Montagssitzung festgelegt. Die Sitzungen sind grundsätzlich offen für alle Lehrkräfte. +++

Erstmals wurde ein **Spanisch-LK** in der Oberstufe eingerichtet.

Die **Quartalsnoten im Herbst** werden nicht mehr zentral eingesammelt und vergeben. Rückfragen zum Leistungsstand können an die Lehrkräfte direkt gestellt werden. Der erste Elternsprechtag findet wie geplant statt. Das neue Verfahren, das u.a. dem sehr frühen Zeitpunkt für einen Notenstand nach nur wenigen Wochen Schule Rechnung trägt und vom Kollegium mehrheitlich so beschlossen wurde, wird evaluiert.

#### **5.4. Neue Inhalte: China und eine mögliche Kooperation mit dem arabischen Kulturhaus**

Die **Auseinandersetzung mit China** wird ein neuer inhaltlicher Schwerpunkt werden durch Vorträge, Unterrichtsbegleitungen (z.B. in Wirtschaft) und die Vorbereitung von Zusatzkursen. Möglich wird diese wichtige Aktivität durch das Bildungsnetzwerk China. Das Bildungsnetzwerk China wurde von der Stiftung Mercator und dem Goethe-Institut mit dem Ziel gegründet, China-Kompetenz an Schulen in Deutschland auf- und auszubauen. Die Initiative wird in enger Zusammenarbeit mit der Kultusministerkonferenz, insbesondere dem Pädagogischen Austauschdienst (PAD) des Sekretariats der Kultusministerkonferenz, umgesetzt. Das Dreilinden-Gymnasium greift hier auch auf Expertise aus der Elternschaft zurück.

Für eine **Kooperation mit der Institution „Der Divan – das arabische Kulturhaus“**, das sich als Brückenbauer zwischen der arabischen und der deutschen Kultur versteht, wurden vorbereitende Gespräche geführt. Der Divan, der in einer Villa in der Schützallee ansässig ist, wurde 2017 vom damaligen Bundesaußenminister Gabriel und seinem katarischen Amtskollegen Bin Abdulrahman Al Thani eröffnet. Geplant sind u.a. ein Theaterprojekt. Die Schulgemeinschaft wird gerne auf dem Laufenden gehalten..

#### **5.5. Aus dem Fachbereich Kunst: Flurkunst - ein kleines Stückchen Dreilinden noch attraktiver:**

„Viele Räume am Dreilinden Gymnasium sind durch das große Engagement von Lehrerinnen und Lehrern und Schülerinnen und Schülern viel attraktiver geworden. Unsere Schule lebt bekanntermaßen vom Mitmachen.

##### Vorhaben:

Ausgangspunkt bildete der Wunsch, einem stark frequentierten räumlichen Bereich, namentlich dem Flurbereich vor den Kunst-Fachräumen, erstens eine verbesserte, ästhetisch harmonischere Aufenthaltsqualität verleihen zu wollen und zweitens an diesem Ort noch weitere Kunst aus Schülerhand in Form einer kleinen Galerie ausstellen zu können.

##### Planung:

Dreilinden-Schülerinnen der Kunst Kurse Q2 machten sich ans Werk und beschäftigten sich im Rahmen der Semesterthemen „Architektur und Design“ mit der baulichen Ausgangssituation sowie mit Möglichkeiten, insbesondere die Wandflächen vor den Kunsträumen ein Stückchen attraktiver machen zu können. An gleicher Stelle befand sich lange Zeit ein großes Wandbild, an dem der Zahn der Zeit bereits nagte. So wurden neue Ideen entwickelt, als Miniatur-Modell veranschaulicht, gegenseitig vorgestellt und diskutiert.

##### Umsetzung:

Im Rahmen der Dreilinden-Projekttag im Juli 2023 fand sich eine Gruppe Schülerinnen des Kunst LK Q2, die sich mit viel Eigenleistung der malerischen Optimierung bei der Wandgestaltung engagierte und mit Farbe und Farbrolle loslegte. Ganz herzlicher Dank geht an Anna Bernhardt, Juliette Dost und Carlotta Scharnbeck. Besonderer Dank geht an Herrn Balci, der die neuen Bilderrahmen engagiert und fachgerecht an der Wand montierte.

##### Förderung:

Herzlicher Dank an Herrn Stiller und Herrn Sturm als Motivatoren, an Herrn Freitag als farbkundigen Berater, an Frau Strehlau und den Förderverein, Frau Bleschke, die das Projekt finanziell steuerten und unterstützten, und viele Mitglieder der Schulgemeinde, die uns Zuspruch gaben.

Wir fühlen uns sehr gut unterstützt von euch, und hoffen ein kleines Stückchen Dreilinden, jetzt noch attraktiver gestaltet zu haben. Vielen Dank!

Text: Henning Harmsen, Fachleiter Kunst

#### **5.6. Neue MSA Regelungen**

Noch gibt es keinen Beschluss des Abgeordnetenhauses zur Änderung des Schulgesetzes oder weiterer Bestimmungen zur Abschaffung des MSA an Gymnasien zum kommenden Schuljahr. Es gibt allerdings die deutlich geäußerte Absichtserklärung - in dieser Hinsicht - der politischen Hausspitze. In diesem Spannungsfeld bewegen wir uns bei unseren Planungen, auch für die Bücherliste - u.a. der Prüfungstrainer bleibt bis auf Weiteres drin.

## **6. Neues aus dem Förderverein**

Es ist wieder einiges los am Dreilinden Gymnasium und der Förderverein freut sich, die zahlreichen und vielfältigen Aktivitäten unterstützen zu können. Von Unterrichtsmaterialien über Kunst- und Kulturprojekte, den Bläserklassen und dem Schulgarten bis zu nahen und fernen Reisen war aus allen Bereichen etwas dabei:

### **Unterstützung diverser Projekte:**

Kennenlernen spanischer Kultur  
Latein Workshop im Alten Museum  
Projekte des Fachbereichs Kunst  
Förderung Theaterbesuch  
Workshop Schülermentor:innen  
Schreibworkshop  
Bläserklassen  
Klassen- und Gruppenbudgets

### **Anschaffung von Unterrichtsmaterialien:**

Roll-ups für Sprache und Nawi  
Wasserstoffflasche und Druckminderer für den Fachbereich Chemie  
Wörterbücher für die internationalen Klassen

### **Büchergutscheine:**

für den Vorlesewettbewerb der 7. Klassen  
und die zehn besten Abiturient:innen

### **Zuschüsse zu Dreilinden-Reisen:**

Frankreich-Austausch  
Spendengelder für die Israelfahrt  
Musikfahrten  
(u.a. Besichtigung des ungarischen Parlaments)

### **Finanzierung des Hygienemittelspenders:**

In der Mädchentoilette steht dank des Engagements von Frau Hausding seit Juni ein Hygienemittelspender, der gut angenommen und regelmäßig nachgefüllt wird.

### **Schulgarten:**

Der Schulgarten wächst und gedeiht unter der tatkräftigen Leitung von Herrn Sack und der Garten AG.

### **Stiftung des Samir-Omar-Preises:**

Zum zweiten Mal hat die AG „Schule gegen Rassismus“ mit Unterstützung des Fördervereins den Samir-Omar-Preis für besonderes Engagement gegen jegliche Form der Ausgrenzung verliehen. In diesem Jahr ging der Preis mit Frau Kneip an eine Lehrerin, die diesen der AG gespendet hat. Herzlichen Glückwunsch und vielen Dank an Frau Kneip!

### **Termine:**

## 11.10.2023: Mitgliederversammlung des Fördervereins

### Unterstützung willkommen - Mitmachen und Spenden

Auch in diesem Schuljahr freut sich der Förderverein über Mitstreiter:innen, Ideen und Anregungen für neue Projekte und tatkräftige Unterstützung.

Spenden für aktuelle und geplante Projekte wie die Klassenbudgets, den Schulgarten, Ruderboote, Reisen, Musikinstrumente - der Konzertflügel in der Aula ist altersschwach und müsste überarbeitet oder ersetzt werden - sind ebenso jederzeit willkommen:

### Vereinigung der Freunde des Dreilinden Gymnasiums e.V.

Postbank Berlin

IBAN DE 36 1001 0010 0001 8041 04

(Spendenbescheinigungen können hier angefordert werden: foerderverein-dreilinden@gmx.de)

### Kontakt-Adressen:

Allgemein: info@foerderverein-dreilinden.de

Finanzen & Bläserklasse: finanz@foerderverein-dreilinden.de

Mitgliederverwaltung: mitglieder@foerderverein-dreilinden.de

Mit Anfragen zu Projektunterstützungen können Sie sich gerne an Kornelia Bleschke unter finanz-dreilinden@gmx.de wenden.

## 7. Dreilinden in den Medien

08.07.2023 Liste des diesjährigen Abiturientinnen und Abiturienten in der Berliner Morgenpost.

21.07.2023: Liste des diesjährigen Abiturientinnen und Abiturienten im Tagesspiegel.

## 8. 11. Die AG-Liste (ALTE VERSION – BITTE ÜBERARBEITEN!)

AG-Titel	AG-Betreuung	Zielgruppe und Termin	Inhalt/Bemerkung
<b>AG Naturwissenschaftliche Phänomene für SuS der 6. Klassen benachbarter Grundschulen.</b> Die AG wird in gleicher Form zweimal angeboten.	Hr.Mittmann Hr. Pauling	für SuS der sechsten Klassen benachbarter / kooperierender Grundschulen.	Faszinierende chemische Experimente, die von den Schüler(innen) selbständig durchgeführt werden. Termine werden mit der 3L- /Conrad-Grundschule abgesprochen. Offen für SuS anderer GS! Zwei Termine (schwerpunktmäßig) für 3Linden-GS bzw. Conrad-GS
<b>Schule gegen Rassismus</b>	Fr. Graf	Alle Klassen, Treffen ca. 1x/ Monat, Fokus auf Exkursionen und Horzonterweiterung	Diversität, Rassismus, Multiperspektivität, ismen (dieses Jahr: Tag d. offenen Moschee, Sami-Omar-Preis, Kino, Seyran Ates vorstellen)
<b>Offene Gesellschaft</b>	Hr. Maier		Vorbereitung des Israel-Austausches
<b>AG Orchester</b>	Leitung Fr. Sosa und Hr. Blume	Klasse 7 bis 12. Jahrgang, erster Termin: Mittwoch in	Mitspielen können alle Instrumentalisten, egal ob Streich- oder Blasinstrumente,

		der Aula	Schlagzeug, Klavier, Gitarre. Wir spielen alles, was uns gefällt: Filmmusik, Tangos, Klassik, Pop, Klezmer, Jazz, Musical,...
<b>10 Finger Tastatur schreiben</b>	Fr. Bojanowsky	Für alle Jahrgänge/ 1. Treffpunkt zur Terminabsprache: <b>Dienstag, 29.8.2023, 14.20h</b> (nach der 7. Stunde) vor dem Sekretariat	Wir lernen, auf einer Tastatur mit allen 10 Fingern zu schreiben, ohne hingucken zu müssen. Das ist cool.
<b>Homepage-AG</b>	Hr. Gaube	ab Klasse 8	
<b>Film-AG</b>	Hr. Singer	Ab Klasse 8 Treffpunkt und Termin nach Absprache. Anmeldung an <a href="mailto:singer@dreilinden-gymnasium.de">singer@dreilinden-gymnasium.de</a> oder Zettel ins Fach legen.	Erstes großes Projekt: Erstellung eines neuen Präsentationsfilms für unsere Schule. Danach Filmen von Veranstaltungen und Kurzfilmprojekte (Teilnahme an Wettbewerben und Workshops möglich).
<b>Jazz-Rock-Pop-Band</b> je nach Anzahl der Anmeldungen in unterschiedlichen Gruppierungen mit unterschiedlichen Schwerpunkten	Hr. Hecker	7.-12. Jahrgang, Anmeldung an <a href="mailto:hecker@dreilinden-gymnasium.de">hecker@dreilinden-gymnasium.de</a> oder Benachrichtigung in mein Fach legen lassen oder mich ansprechen Termin: Mittwoch, nach Absprache, Beginn: 06.09.23	Instrumentale Vorkenntnisse sollten auf einem der Bandinstrumente vorhanden sein. Gesucht werden Gitarren, E-Bass, Gesang, Keyboard/Klavier, Schlagzeug sowie Trompete, Saxofon, Klarinette, Querflöte, Posaune, Euphonium, Tuba, , Kontrabass.
<b>Ruder-AG</b>	Fr. Eickelberg und Unterstützer	Di-Nachmittag, ca. 15.20 Uhr (9.-11.Std.)	Start Di. 29.08.2023, Jahresbeitrag: 81€
<b>MUN (Model United Nations)-AG</b>	Fr. Lerch	ab 7. Klasse (mit guten Englischkenntnissen) Dienstag 9. Std.	Discussing interesting topics, learn how to write resolutions, practise the rules of procedure for MUN conferences, writing and presenting speeches and taking part in MUN conferences at other schools
<b>Englische Theater-AG</b>	Fr Heinz	Termin voraussichtlich: Dienstag, 8. - 10. Stunde, je nach Möglichkeit der Teilnahme Raum: Aula	
<b>Italienisch</b>	N.N.	Alle, insbesondere 7. Jahrgang, Terminwunsch nach Absprache mit den Interessentinnen und Interessenten	Vermittlung italienischer Kultur von dolce vita, Musik und Kunst, bis hin zu einem Sprachkurs für Einsteiger
<b>Latein</b>	Fr. Burtea	Ab Klasse 9.	Wir werden einfache lateinische Texte übersetzen, Latein hören und selbst sprechen. Geplant sind auch Exkursionen, römisch Kochen und die Aufführung eines kurzen Theaterstückes. 1 Std/Woche
<b>Druckwerkstatt</b>	N.N.	Details folgen	Künstlerische Experimente mit Drucktechniken

<b>Schulgarten-AG</b>	Hr. Sack	Details folgen	Anlegen und Pflege des Schulgartens, Gärtnern, Ernten und eigene Ideen verwirklichen auf dem Gelände des Dreilinden-Gymnasiums
<b>Mathematik-Wettbewerbe</b>	Fr. Morczinek	7. - 9. Jahrgang, Mittwoch 8. Stunde	Vorbereitung auf Mathematik-Olympiade, Känguru-Wettbewerb, Berliner Tag der Mathematik
<b>Lauf-AG</b>	Hr. Stiller	Im Winterhalbjahr: Di. 15 Uhr und nach Ansage	
<b>Bewerben an einer US- Universität</b>	Bailey	10. Jg, Q1-Q4	Vorbereitung der Bewerbung an einer US-Universität, Vorbereitung von Arbeitsunterlagen, Sprachtests etc. Fragen rund um Visa, Studiengebühren, Termine und Anforderungen.
<b>Poetry-Slam AG</b>	Hr. Matthies	7. – 12. Jahrgang, Details folgen	<i>Poetry Slam ist so wie eine pdf-Datei ... unbeschreiblich!</i> Für alle, die Spaß an Sprache haben, die gerne kreative Texte schreiben und vortragen oder es lernen wollen.
<b>Streetdance / Hip Hop</b>	Fr. Harmsen	7.-12.Jahrgang Start nach den Herbstferien, Details (Tag und Ort) folgen	Wir erarbeiten gemeinsam coole Choreos – kommt vorbei, habt Spaß, bewegt euch, bringt euch ein! Musikwünsche gerne an: <a href="mailto:harmsen@dreilinden-gymnasium.de">harmsen@dreilinden-gymnasium.de</a>
<b>DEL F</b>  (diplôme d'études en langue française)	Hr. Fücks	8. – 12. Jahrgang - Start sobald alle Stundenpläne stehen und der beste Termin für alle Interessent:innen gefunden wurde	Vorbereitung der DELF-Prüfungen am Ende des Schuljahres – aber auch: Französisch ohne Notenstress, ohne Grammatik, dafür mit viel Interaktion, Rollenspielen uvm.. Interessent:innen melden sich per Mail an <a href="mailto:fuecks@dreilinden-gymnasium.de">fuecks@dreilinden-gymnasium.de</a> .

Interessierte Schülerinnen und Schüler melden sich bitte bei den Kolleginnen und Kollegen an. Für den genauen Starttermin der AG bitte mit den Lehrkräften Kontakt aufnehmen und das Digitale Schwarze Brett einsehen. Rückfragen bitte direkt an die AG-Betreuung, bzw. an das Sekretariat wenden, wenn die AG-Betreuerin/Betreuer keine Lehrkraft der Schule sein sollte.

Änderungen und Ergänzungen vorbehalten. Endgültige Einrichtung der AGs entsprechend der tatsächlichen Nachfrage.

Homepage: [www.dreilinden-gymnasium.de](http://www.dreilinden-gymnasium.de) / Newsletter 18, Berlin, den 28.8.2023,  
V.i.S.d.P. Jens Stiller, Dreilindenstraße 49, 14109 Berlin.

#### Anhang

Rede von Sonja Gottwald, jetzt Q1, zur Bedeutung des 17. Juni 1953. Ein sehr lesenswerter Schüler-Beitrag im Rahmen der Würdigung des 17. Juni als Projekt in Zusammenarbeit mit dem Beauftragten zur Aufarbeitung der Folgen der kommunistischen Diktatur. Schülerinnen und Schüler des 10. Jahrgangs des Dreilinden-Gymnasiums fertigten dazu eine hochgelobte Ausstellung und hielten in einer Gedenkveranstaltung Redebeiträge.