

Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 9



Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

Informationen zur WPF-Wahl für das kommende Schuljahr 2024-25

Wie viele Fächer muss ich als Schülerin/Schüler des zukünftigen 9. Jahrgangs wählen?

9a (mat-nat)	9b (flex)	9b (flex-bili)	9c (bili)	9d (international)	9e (SESB)
1	1	2 (auf Englisch)	1	1	1

Jede Schülerin und jeder Schüler gibt sowohl einen **Erstwunsch** als auch einen **Zweit-** und **Drittwunsch** an. Das Fach vom Zweit- oder Drittwunsch wird gesetzt, falls z.B. der Erstwunsch als Kurs nicht zustande kommt oder der Zweitwunsch zu voll sein sollte.

Denjenigen, die in der **Oberstufe** den **bilingualen Zweig** besuchen möchten, wird ein englischsprachiges WPF dringend empfohlen.

Wer den **Informatik-Grundkurs** in Klasse 11 und 12 besuchen will (mit möglichen Prüfungen), muss in Klasse 9 und 10 das WPF Informatik besuchen. Sprecht bei Fragen bitte einen Informatik-Kollegen oder direkt Frau Jahn an.

Wen spreche ich an, wenn ich etwas in der Beschreibung der Wahlpflichtfächer nicht verstehe oder weitere Informationen brauche?

Zunächst kann man die Klassenleitung ansprechen.

Außerdem helfen gerne eine Fachlehrkraft oder die Fachleitung weiter, zu der das Fach gehört.

Wie kann ich wählen?

Alle wählen über BOLLE.

Nur diejenigen, die keinen BOLLE-Account wollen, wählen mit Papier. Die Wahlzettel bringt die Klassenlehrkraft mit.

Wann kann ich wählen?

Alle Jahrgänge wählen mit ihrer Klassenlehrkraft in der Woche vom **03.-07.06.2024**.

Falls jemand krank oder verhindert ist, kann die Wahl selbstständig zuhause bei BOLLE nachgeholt werden.

Wie bereite ich mich auf die Wahl vor?

Jede/r sucht sich bis zu der Woche, in der die Wahl stattfindet, einen Erst-, Zweit- und Drittwunsch aus.

An dem Tag, an dem die Klassenlehrkraft die Wahl angesetzt hat, hat jede/r ein aufgeladenes Handy dabei.

Wo finde ich die Beschreibungen der Wahlpflichtangebote, wenn ich zuhause noch einmal nachsehen möchte?

Die Beschreibungen befinden sich auf dem DSB und auf der Homepage.

Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 9



Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

<p>Astronomie – Physik trifft den Kosmos!</p>	<p>Im Wahlpflichtkurs Astronomie werden die Zusammenhänge in unserem Universum thematisiert und erarbeitet. Die folgenden Inhalte sind für die Schüler*innen vorgesehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der Astronomie und deren Bedeutung für die Menschheit – von den ägyptischen Pharaonen über Galileo Galilei bis heute • Der Sternenhimmel und seine Veränderungen • Das Sonnensystem – Planeten bewegen sich • Andere Körper im Sonnensystem • Die Sonne und ihr Lebenslauf • Sterne – Was macht einen Stern zu einem Stern? <p>Den Schüler*innen werden die naturwissenschaftlichen Methoden nahegebracht. Die Inhalte werden teilweise in Kleingruppen erarbeitet und präsentiert. Dies ist eine Möglichkeit, fachbezogen die Präsentationen für die mediengestützte Projektarbeit in der Jahrgangsstufe 10 zu üben.</p>
<p>Europäisch lernen – alles rund um Europa (Erasmus+)</p>	<p>Nachdem wir im letzten Jahr schon viel über die EU allgemein erarbeitet haben, wollen wir in der 9. Klasse weiter in Projekten arbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Rolle Deutschlands in Europa, • der „Motor Europas“: die deutsch-französische Zusammenarbeit • Möglichkeiten des Erasmus+ Programms, • Wie sehen wir unsere europäische Zukunft? • aktuelle Themen (KI / Umweltschutz / Migration) aus europäischer Perspektive • und natürlich wollen wir nach Möglichkeit weiter mit Jugendlichen aus anderen Ländern zusammenarbeiten (z.B. auch ein Besuchsprogramm in Berlin erarbeiten – Stadtrallye, schulische Projekte, Catering bei Schüleraustauschen, etc.), Exkursionen durchführen und uns mit der Erasmus+ AG der Quentin-Blake-Grundschule austauschen.)
<p>3. Fremdsprache Latein</p>	<p>Weiterführung aus Klasse 8 (Latein Weiterführung aus Klasse 8) NEU! Latein kann auch ab der 9. Klasse vierstündig gewählt werden. (Latein Neubeginn ab Klasse 9)</p>
<p>3. Fremdsprache Spanisch</p>	<p>Weiterführung aus Klasse 8</p>

Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 9



Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

<p>History and Politics (auf Englisch)</p>	<p>In the elective course "History and Politics," students will focus on the dynamic interplay between historical events and contemporary political issues. The curriculum will cover significant historical milestones and their lasting impacts, with a focus on English-speaking countries as well as global perspectives. Students will explore current political events, analyzing their roots and implications in today's world. Through discussions, case studies, and critical analyses, participants will gain a deeper understanding of how history shapes political landscapes and vice versa. This course aims to foster critical thinking, enhance awareness of global affairs, and develop informed citizens ready to engage with the complexities of the modern world.</p> <p>So, let's start learning more about British and global politics and history in the original language.</p>
<p>Informatik</p>	<p>Falls keine Weiterführung in Klasse 10 erfolgt, kann ich der Oberstufe kein Informatikkurs gewählt werden.</p> <p>Der Wahlpflichtkurs Informatik ist nicht mit dem sogenannten ITG-Unterricht zu verwechseln. Er richtet sich an alle Schüler*innen, die Interesse an Computern und deren Einsatzgebieten haben. Es sind keine weiteren Voraussetzungen erforderlich.</p> <p>Inhalte des zweijährigen Kurses sind u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie funktioniert ein Computer? • Zahlensysteme • Internet – Was ist das? Wie funktioniert das? Welche Gefahren birgt es? • Webseiten gestalten – HTML verstehen • (grafisch orientierte) Programmiersprachen • Algorithmen – verstehen, entwickeln und darstellen • Datenbanken – verstehen und anwenden am Beispiel von InstaHub (didaktische Datenbank ähnlich zu Instagram) • Computergrafik • und natürlich aktuelle Themen wie KI, ChatGPT ... <p>Den Schüler*innen wird die Möglichkeit gegeben, sich in diesen zukunftssträchtigen Bereich einzuarbeiten und die erworbenen Kenntnisse schon in der Schule nutzbringend einzusetzen.</p>
<p>Kunst – Drucken, Zeichnen und Malen</p>	<p>Mit euch als junge Künstler*innen möchten wir die Techniken der Druckgrafik, der Zeichnung und der Malerei erkunden und anwenden. Das heißt, wir möchten Kunst machen und viel praktisch arbeiten.</p> <p>Inhaltlich werden in dem Schuljahr folgende Bereiche thematisiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Druckgrafische Techniken (Linolschnitt, Radierung, Monotypie) • Handzeichnungen • Naturstudien

Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 9



Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

	<ul style="list-style-type: none"> • Landschaftsmalerei • Künstlerbiografien • Planung und Realisierung einer Ausstellung <p>Die Inhalte werden mit viel Praxis und auch Theorie erarbeitet. Die praktischen Arbeiten Bilder werden reflektiert, präsentiert und gerne auch ausgestellt.</p> <p>Wir freuen uns auf euch!</p>
<p>Literatur</p>	<p>Lesen gilt als <u>die</u> Kulturkompetenz schlechthin. Warum ist das so? Weil Literatur nicht nur die Sprach- und Lesekompetenz schärft, sondern auch die Sinne.</p> <p>Und wir werden das, was der britische Schriftsteller Aldous Huxley gesagt hat, gemeinsam erreichen: „Wer zu lesen versteht, der besitzt den Schlüssel zu großen Taten, zu unerträumten Möglichkeiten.“</p> <p>Wir wollen Literatur innerlich erleben, sie genießen und wollen eigene Erfahrungen und Lebenssituationen wiederfinden. Wir wollen neugierig sein und uns von Literatur bereichern lassen und unsere Ohren spitzen für das, was wir vielleicht bisher noch nicht gefühlt, erlebt und gedacht haben.</p> <p>Wir wollen Texte deutscher und internationaler Autor*innen lesen, die gemeinsam von uns ausgewählt werden. Dabei wollen wir kreativ mit der Literatur umgehen.</p> <p>Wir werden gesellschaftlich relevante Themen reflektieren, Identifikationsmöglichkeiten finden und etwas über andere „Welten“ und Kulturen erfahren.</p> <p>Und eines ist ganz sicher: Am Ende des Schuljahres seid ihr alle echte „Leseratten“ geworden!</p>
<p>MUN – Model United Nations – Weltpolitik am Dreilinden (auf Englisch)</p>	<p>You like debating? You like discussing nonsense topics? You like researching countries’ policies? You like delivering persuasive speeches?</p> <p>What is MUN?</p> <p>Model UN is a simulation of the United Nations. You take on the roles of diplomats and simulate the work of the United Nations and its various committees. At MUN conferences participants from various countries discuss challenging and educational topics, negotiate and finally write resolutions.</p> <p>Participating in MUN activities enables you to broaden your understanding of the United Nations system and its intercultural dialogue. Furthermore it allows you to experience complex processes of international politics and provides training in research, rhetorics, negotiation and language skills.</p> <p>The aim is to be prepared for a real MUN conference and participate</p>

Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 9



Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

	<p>actively. There are many of these conferences happening in Berlin giving you several chances to show your skills.</p>
<p>Natural Sciences – Unit 2 (in English)</p>	<p>Do you want to know why there are glass tubes sticking out of the ground outside Potsdamer Platz train station? Do you want to know why Reykjavik, Iceland has 21 hours of daylight on the longest day of the year, but in Berlin it is only 17 hours of daylight on the same day? Do you want to visit Futurium to discover how scientists are using daylight and other renewable technologies to meet the energy needs of our growing population? All of that and more will be covered in the first semester.</p> <p>In the second semester, you will discover why in April 2023, the EU passed a law to allow it to compete with countries such as the United States and China, in the race to find rare earth elements within the Earth's crust. You will also learn how scientists worked out that Otzi the Iceman, whose frozen body was discovered by German hikers in 1991, was actually a victim of murder that happened 5,300 years ago! In the final part of the second semester, we will look at the importance of copper and research a new alloy created and 3-D printed by NASA, that may be strong enough to send a spaceship to the edge of our solar system.</p> <p>Within this unit, students will present some of their work in the form of an oral presentation, in order to help prepare them for their grade 10 presentation exam.</p>
<p>NaturWissenschaften (NaWi) – Farben naturwissenschaftlich untersuchen</p>	<p>Die Welt ist bunt! Dieses Phänomen wird experimentell von vielen Seiten betrachtet, d.h. biologisch, chemisch und ein kleines bisschen physikalisch.</p> <p>Zu Beginn des Schuljahres soll nach Möglichkeit eine Exkursion nach Wolfsburg ins Phaeno stattfinden. Hier gibt es viele Mitmach-Exponate, die später im Unterricht wieder aufgegriffen und experimentell vertieft werden. Es gibt viele Fragen, die im Laufe des Unterrichts, wenn möglich unter Nutzung von Versuchen, beantwortet werden sollen, z.B.: Was sind Farbstoffe? Wie kann man diese herstellen? Sehen Tiere die Welt genau in den gleichen Farben wie wir? Wie entsteht ein Regenbogen? Wie kann man Textilien färben? Woraus besteht Nagellack? Weitere Fragen der Schülerinnen und Schüler sind herzlich willkommen! In diesem Zusammenhang sollen auch gesundheitliche und nachhaltige Aspekte der Farbstoffe erörtert werden.</p>
<p>Spanisch Literatur und Landeskunde (SpaLiLa)</p>	<p>Die im Spanischunterricht erworbenen Sprachkenntnisse werden wir in diesem Kurs anhand von landeskundlichen Themen, kleinen Lektüren und Liedtexten vertiefen – und keine Angst: Es geht dabei nicht um neue grammatische Inhalte, sondern um alles, was die Länder so spannend macht, in den Spanisch gesprochen wird.</p> <p>Landeskundliche Themen könnten sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiestas y costumbres en España y América Latina • Las Comunidades Autónomas en España

Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 9



Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

	<ul style="list-style-type: none">• Diversidad étnica en América Latina• Jóvenes en España y América Latina <p>Dies sind mögliche Lektürebeispiele:</p> <ul style="list-style-type: none">• Abdel• Lola Lago• El mal de Gutenberg• Malas Tierras <p>¡Qué te diviertas!</p>
--	---