

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 10



Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

## Informationen zur WPF-Wahl für das kommende Schuljahr 2024-25

Wie viele Fächer muss ich als Schülerin/Schüler des zukünftigen 10. Jahrgangs wählen?

10a (mat-nat)	10b (flex)	10b (flex-bili)	10c (bili)	10d (international)	10e (SESB)
1	1	2 (auf Englisch)	1	1	1

Jede Schülerin und jeder Schüler gibt sowohl einen **Erstwunsch** als auch einen **Zweit-** und **Drittwunsch** an. Das Fach vom Zweit- oder Drittwunsch wird gesetzt, falls z.B. der Erstwunsch als Kurs nicht zustande kommt oder der Zweitwunsch zu voll sein sollte.

Denjenigen, die in der **Oberstufe** einen **Wirtschafts-Kurs** oder den **bilingualen Zweig** besuchen möchten, wird ein WPF in diesen Bereichen dringend empfohlen.

Wer den **Informatik-Grundkurs** in Klasse 11 und 12 besuchen will (mit möglichen Prüfungen), muss in Klasse 9 und 10 das WPF Informatik besuchen. Sprecht bei Fragen bitte einen Informatik-Kollegen oder direkt Frau Jahn an.

**Wen spreche ich an, wenn ich etwas in der Beschreibung der Wahlpflichtfächer nicht verstehe oder weitere Informationen brauche?**

Zunächst kann man die Klassenleitung ansprechen.

Außerdem helfen gerne eine Fachlehrkraft oder die Fachleitung weiter, zu der das Fach gehört.

**Wie kann ich wählen?**

Alle wählen über BOLLE.

Nur diejenigen, die keinen BOLLE-Account wollen, wählen mit Papier. Die Wahlzettel bringt die Klassenlehrkraft mit.

**Wann kann ich wählen?**

Alle Jahrgänge wählen mit ihrer Klassenlehrkraft in der Woche vom **03.-07.06.2024**.

Falls jemand krank oder verhindert ist, kann die Wahl selbstständig zuhause bei BOLLE nachgeholt werden.

**Wie bereite ich mich auf die Wahl vor?**

Jede/r sucht sich bis zu der Woche, in der die Wahl stattfindet, einen Erst-, Zweit- und Drittwunsch aus.

An dem Tag, an dem die Klassenlehrkraft die Wahl angesetzt hat, hat jede/r ein aufgeladenes Handy dabei.

Außerdem wird das BOLLE-Passwort aus dem vergangenen Schuljahr benötigt.

Falls ihr euer BOLLE-Passwort vergessen habt, geht auf **dreilinden.bolle.schule**, klickt auf „Passwort vergessen“ und gebt vorname.nachname ein. Über eure Kopano-E-Mail-Adresse könnt ihr euer BOLLE-Passwort dann zurücksetzen.

**Wo finde ich die Beschreibungen der Wahlpflichtangebote, wenn ich zuhause noch einmal nachsehen möchte?**

Die Beschreibungen befinden sich auf dem DSB und auf der Homepage.

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 10



Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

<p><b>Chor</b> – Voice and Sound</p>	<p>Dieser Wahlpflichtunterricht richtet sich v. a. an Schülerinnen und Schüler, die später gern in der <b>Oberstufe im Rahmen eines Kurses im Chor singen</b> möchten oder einfach <b>Spaß am Singen</b> haben. In Absprache mit den Teilnehmer*innen wählen wir geeignete Songs aus, die wir gemeinsame ein-, zwei- oder mehrstimmig singen. Dabei wird die Entwicklung individueller stimmlicher Möglichkeiten immer wieder Berücksichtigung finden.</p>
<p>Europäisch lernen – alles rund um Europa (<b>Erasmus+</b>)</p>	<p>Auch im dritten Jahr wollen wir wieder rund um europäische Themen arbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wir besprechen <b>aktuelle politische Ereignisse</b> aus der EU</li> <li>• wir beschäftigen uns mit <b>Minderheitenregionen</b> und deren Rechten</li> <li>• <b>Beziehungen</b> der EU zu seinen <b>Nachbarn</b></li> </ul> <p>Wir wollen wie in den letzten Jahren auch wieder mit Jugendlichen aus anderen europäischen Ländern in Projekten zusammenarbeiten – wir schauen uns gemeinsam Projektvorschläge an und wählen dann zusammen aus – gelebte Demokratie natürlich :-)! </p>
<p>3. Fremdsprache <b>Latein</b></p>	<p><b>Weiterführung des Kurses aus Klasse 9</b></p>
<p><b>Humanities</b> – History and Politics of the Civil Rights Movement (in English)</p>	<p>Civil Rights and the granting thereof continue to be a concern for many people around the world. In this elective you will have the opportunity to <b>learn more about Civil Rights and their history in the United States in particular.</b></p> <p>This elective unites subjects such as history, politics, law, geography, and economy by investigating Civil Rights and their development in the United States. We will explore the economic <b>origins of the racial system in the US to the political end of slavery</b> to the continued legal use of <b>systematic inequalities until the mid-20<sup>th</sup> century</b>, which are in part still visible in modern American cities. The main focus of this elective is given to racial minorities, however, we will also discuss women in pursuance of <b>women’s rights</b> and their efforts to increase equality.</p> <p>By the end of the year, students will be able to discuss and evaluate complex modern events such as Civil Rights movements from a variety of perspectives.</p> <p>This elective will prepare students for the bilingual Grundkurs History in the Oberstufe by further sharpening skills and methodologies previously learnt.</p>
<p><b>Informatik</b></p>	<p><b>Weiterführung des Kurses aus Klasse 9</b></p>

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 10



Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

<p><b>Internationale Politik</b></p>	<p>Das Angebot richtet sich an <b>politisch interessierte Schüler*innen, die Spaß daran haben, sich mit internationaler Politik auseinanderzusetzen</b>. Einerseits dient der Kurs als Einführung in die internationale Politik und die Beziehungen der Supermächte untereinander, andererseits vermittelt er Grundkenntnisse über internationale Institutionen wie z.B. <b>UNO, EU, NATO, WTO</b> etc.</p> <p>Von besonderem Interesse sind das Verhältnis <b>China-USA/EU</b> und <b>China-Russische Föderation</b>. Weitere Themenschwerpunkte sind der <b>Ukraine-Krieg</b> und der <b>Nahostkonflikt</b>.</p> <p>Der Kurs dient auch der methodischen und fachlichen Vorbereitung für den Grund- und Leistungskurs Politik.</p>
<p><b>Kunst – Grafik, Design und Fotografie</b></p>	<p>In diesem Wahlpflichtkurs möchten wir mit euch einige Themengebiete der Oberstufe vor allem mit <b>praktisch-produktivem Schwerpunkt</b> erkunden. Das heißt: <b>Wir „machen“ Kunst</b>.</p> <p>Es werden gute künstlerische und kreative Fähigkeiten vorausgesetzt. <b>Der Kurs richtet sich vor allem an Schüler*innen, die sich vorstellen können, Kunst als Leistungsfach in der Oberstufe zu wählen.</b></p> <p>Folgende Themen möchten wir vermitteln und mit euch erkunden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grafik:</b> Stillleben, Portrait etc.</li> <li>• <b>Design:</b> Produktdesign und Grafikdesign</li> <li>• <b>Typografie &amp; Handlettering</b></li> <li>• <b>Fotografische Inszenierungen</b></li> <li>• Planung und Realisierung einer Ausstellung</li> </ul> <p>Die Inhalte werden in Praxis und Theorie erarbeitet. Die Arbeitsergebnisse werden anschließend reflektiert, präsentiert und gerne auch ausgestellt (z.B. am Tag der offenen Tür).</p> <p><b>Wir freuen uns auf euch!</b></p>
<p><b>Literatur</b></p>	<p>„Lest mehr! Lesen schult Verstand, Fantasie und Ausdrucksfähigkeit!“ Der Nutzen ist ja unstrittig – aber was soll ich lesen? Woran kann man sich orientieren, wenn man aus den Kinder- und Jugendbüchern herausgewachsen ist? Wie finde ich in der unüberschaubaren Menge an Literatur die Bücher, die mich auch wirklich etwas angehen und berühren?</p> <p>Wir lesen Texte (nicht nur) deutscher Autoren aus verschiedenen Jahrhunderten, die wir gemeinsam auswählen. Wir diskutieren, um die Texte noch besser zu verstehen, aber auch, weil die Themen streitbar sind. Wir gehen kreativ mit Texten um, indem wir sie bearbeiten, illustrieren oder sprechen.</p> <p>Idealerweise spüren wir etwas von dem, was die Dichterin Ulla Hahn einmal über das Lesen gesagt hat: „Jeder Leser, der eine gute Geschichte liest, schreibt sich im Grunde eine neue hinzu: Je mehr er</p>

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote

## Klassenstufe 10



Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

	<p>in die fremde Geschichte hinein geht, desto näher kommt er seiner eigenen.“</p> <p>Der Kurs eignet sich für gute Leser und zukünftige Leistungskursler. Er richtet sich aber ausdrücklich auch an Ungeübtere, die sich auf den Grundkurs Deutsch in der Oberstufe vorbereiten wollen.</p>
<p><b>Natural Sciences –</b> Unit 3 (in English)</p>	<p><b>Do you want to know to know what a ‘food desert’ is and why Germany officially has no food deserts compared to 6,500 in the United States of America?</b> You will also learn about food swamps, food security and the effect of poverty on food security. <b>Do you want to take part in a ‘Floating garden challenge’?</b> In this topic, you will research the use of floating gardens in areas of Bangladesh that are prone to flooding, you will design your own floating garden, build it and then plant and care for a crop such as spinach or tomato.</p> <p>In the second semester, you will learn about Astrophysics. Topics such as <b>light-years, parsecs, constellations, black holes and exoplanets</b> will be covered. Research projects will focus on the European Space Agency’s latest mission, <b>JUICE</b> and on <b>Elon Musk’s</b> bid to colonise Mars through his <b>SpaceX Mars program</b>.</p> <p>Within this unit, students will present some of their work in the form of an oral presentation, in order to help prepare them for their grade 10 MSA presentation exam.</p>
<p><b>NaturWissen-</b> schaften (<b>NaWi</b>) – Biochemie im und am Menschen</p>	<p><b>Biochemie = Biologie + Chemie!</b></p> <p>Dieses Wahlpflichtfach richtet sich an Schüler*innen, die Interesse an der experimentellen Erkundung der Berührungszone der Fächer Biologie und Chemie haben. Schwerpunkt soll dabei der Mensch sein. Die Themen sind vielfältig und werden zusammen mit den Schüler*innen ausgewählt.</p> <p>Bei der <b>Biochemie im Menschen</b> dreht sich alles um Prozesse, die im Menschen stattfinden und wie wir diese (unbewusst) beeinflussen. Mögliche Themen sind: Molekularküche (z.B. Bubble-Tea), Lebensmittelzusatzstoffe (z.B. Aromastoffe, Farbstoffe, Verdickungsmittel, Süßungsmittel), E-Liquids, Coffein, Wie funktionieren Enzyme? ...</p> <p>Die <b>Biochemie am Menschen</b> beschäftigt sich z.B. mit organischen Stoffen als Energielieferanten (Stroh im Tank, Vom Raps zum Biodiesel, Biodiesel aus Palmöl), Waschmittel (Woraus bestehen diese? Wie wird die Wäsche sauber?), Chemische Analyseverfahren (z.B. Was kann man alles bei der Untersuchung von Gewässern oder Abwasser herausfinden?), nachhaltige bzw. biologisch abbaubare Kunststoffe, moderne spektroskopische Verfahren ...</p> <p>Der WP-Kurs richtet sich vor allem an diejenigen, die in der Oberstufe Chemie und/oder Biologie belegen wollen, besonders, wenn es sich dabei</p>

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote

## Klassenstufe 10



### Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

	<p>um die Leistungskurse handelt und soll ein Gefühl dafür vermitteln, was euch in der Sek II in diesen Fächern erwartet ohne die Fachthemen der jeweiligen Rahmenlehrpläne vorweg zu nehmen.</p>
<p><b>Orchester</b></p>	<p>Dieser Wahlpflichtunterricht richtet sich v. a. an <b>Schülerinnen und Schüler, die später gern in der Oberstufe im Rahmen eines Zusatzkurses im Orchester spielen möchten oder einfach Spaß am Spielen eines Instrumentes haben.</b></p> <p>Die Teilnehmer*innen nehmen an den regelmäßigen Orchesterproben teil (mittwochs, zur Zeit 8./9. Stunde). In Stimmproben und Kleingruppen werden Technik und musikalischer Ausdruck geschult. Die erarbeiteten Stücke werden <b>zweimal jährlich in Konzerten</b> aufgeführt. Fester Bestandteil des Kurses ist die <b>jährliche Musikfahrt</b> (meist im Januar) <b>und Probensamstage (ca. 2 pro Schuljahr).</b></p>
<p><b>Philosophie der Digitalisierung</b></p>	<p><b>Wie verändert die Digitalisierung unser Bild von der Welt und dem Menschen?</b></p> <p>Als die ehemalige Bundeskanzlerin Angela Merkel 2013 erklärte, dass das Internet für uns alle Neuland sei, erntete sie jede Menge Spott, der sich vor allem auch auf Social-Media-Plattformen artikulierte. Heute wissen wir durch die Erfahrungen mit der Corona-Pandemie und Monaten im Home-Office bzw. Distanzlernen, dass sie wahrscheinlich nicht so ganz Unrecht mit ihrer Aussage hatte. Obwohl wir inzwischen alle als <b>digital animals</b> gelten können und täglich unsere Smartphones, Smartwatches usw. „nutzen“ oder auf <b>Instagram, TikTok, Snapchat oder Twitch</b> aktiv sind, lernten wir erst durch die Pandemie, welche Möglichkeiten das Internet noch bietet. Und wir sind auch jetzt erst in der Breite der Gesellschaft zu einem Nachdenken über <b>Big data oder Datenschutz</b>, aber auch über <b>die Frage, ob technischer Fortschritt immer auch sozio-kulturellen oder gar anthropologischen Fortschritt bedeutet</b>, angeregt worden. Zugleich werden unsere Überlegungen dazu auch schon wieder durch die Schnelllebigkeit der technischen Entwicklung überholt, da inzwischen immer weitreichendere <b>KI-Module</b> auf den Plan getreten sind.</p> <p>Ausgehend von der Analyse, Diskussion und Reflexion des eigenen Nutzungsverhaltens von digitalen und sozialen Medien untersuchen wir deren Auswirkungen auf die Wahrnehmung von uns selbst, der Um- und der Mitwelt, besprechen verschiedene medienkritische Ansätze von Platon bis heute und beurteilen die durch die Digitalisierung ausgelösten Veränderungen des Selbstbilds des Menschen, seiner Stellung in der Welt in der Ambivalenz zwischen Technik und Kultur, seiner Haltung zur Arbeit sowie die Macht digitaler und sozialer Medien und deren Chancen und Gefahren für den öffentlichen Diskurs.</p> <p><b>Dieses Wahlpflichtfach richtet sich somit an alle Schüler*innen, die offen sind für philosophische Fragen, die sich im Spannungsfeld</b></p>

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 10



Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

	<p><b>aktueller Entwicklungen neu stellen.</b></p> <p>Es werden <b>keine Vorkenntnisse in Philosophie und Informatik</b> erwartet. Ausschlaggebend sind jedoch <b>reges Interesse und aktive Mitarbeit</b>. Der Kurs vermittelt erste Eindrücke des Philosophieunterrichts der gymnasialen Oberstufe.</p>
<p><b>Technische Mechanik</b> – Technik wie in Wirklichkeit!</p>	<p>Maximal 15 Teilnehmer:innen</p> <p>Bei diesem Wahlpflichtfach handelt es sich um einen Kurs, der den Schüler*innen an ausgewählten Beispielen aus der Lebenswelt der Lernenden <b>das Zusammenspiel von mehreren naturwissenschaftlichen Disziplinen in der Realität</b> verdeutlicht.</p> <p>Die Inhalte werden in Projekten bearbeitet.</p> <p>Mögliche Themen sind z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wann bricht ein Flugzeugflügel? Flügelmodelle bauen und den Auftrieb messen.</b></li> <li>• <b>Wie tragfähig ist eine Brücke? Brücken planen, entwerfen, bauen, auswerten!</b></li> <li>• <b>Teilnahme am Wettbewerb „Junior Ing“</b></li> </ul> <p>Um die Inhalte entsprechend zu erarbeiten, wird auf physikalische Methoden und fachspezifische Kenntnisse, mathematische Berechnungen und mechanische Technik aus dem Ingenieursalltag zurückgegriffen.</p>
<p><b>Wirtschaft</b></p>	<p>Dieses Wahlpflichtfach richtet sich in erster Linie an Schüler*innen, die gerne mehr über wirtschaftliche und sozialwissenschaftliche Themen lernen wollen, wobei allgemein <b>wirtschaftliche und wirtschaftspolitische Fragen, auch aus den tagesaktuellen Nachrichten</b>, in den Unterricht mit einbezogen werden.</p> <p>Inhalte sind variabel z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Funktionsweise der Börse</b></li> <li>• <b>Geld und Zahlungsverkehr</b></li> <li>• <b>Bankenwesen</b></li> <li>• <b>Globalisierung der Wirtschaft</b></li> <li>• <b>Unternehmen: Gründung, Ziele, Rechtsformen, Aufbau und Organisation</b></li> <li>• <b>Wirtschaftskreislauf</b></li> <li>• <b>Absatz und Marketing</b></li> </ul> <p>Die Teilnahme an diesem Kurs ist <b>Voraussetzung, um Wirtschaft als Leistungsfach zu wählen!</b></p>