

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 9



## Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

### Informationen zur WPF-Wahl für das kommende Schuljahr 2026-27

---

#### Wie viele Fächer muss ich als Schülerin/Schüler des zukünftigen 9. Jahrgangs wählen?

Alle Schülerinnen und Schüler wählen genau **ein Wahlpflichtfach** über BOLLE.

Jede Schülerin und jeder Schüler gibt sowohl einen **Erstwunsch** als auch einen **Zweit-** und **Drittwunsch** an. Das Fach vom Zweit- oder Drittwunsch wird gesetzt, falls z.B. der Erstwunsch als Kurs nicht zustande kommt oder der Zweitwunsch zu voll sein sollte.

Denjenigen, die in der **Oberstufe** den **bilingualen Zweig** besuchen möchten, wird ein englischsprachiges WPF dringend empfohlen.

Wer den **Informatik-Grundkurs** in Klasse 11 und 12 besuchen will (mit möglichen Prüfungen), muss in Klasse 9 und 10 am WPF Informatik teilnehmen. Sprecht bei Fragen bitte eine Informatik-Lehrkraft oder direkt Frau Jahn an.

#### Wen spreche ich an, wenn ich etwas in der Beschreibung der Wahlpflichtfächer nicht verstehe oder weitere Informationen brauche?

Zunächst kann man die Klassenleitung ansprechen.

Außerdem helfen gerne eine Fachlehrkraft oder die Fachleitung weiter, zu der das Fach gehört.

#### Wie kann ich wählen?

Alle wählen über **BOLLE**. Der BOLLE-Account wird vorher durch die Klassenlehrkraft angelegt.

Nur diejenigen, die keinen BOLLE-Account wollen, wählen mit Papier.

Die Wahlzettel bringt die Klassenlehrkraft mit.

Werden die Fächer Latein und Orchester als einziges Wahlpflichtfach gewählt, erfolgt dies über BOLLE. Nur wenn Orchester und Latein als zweites, zusätzliches Fach gewünscht werden, erfolgt dies persönlich bei Frau Burtea (Latein) und Frau Sosa (Orchester).

#### Wann kann ich wählen?

Alle Jahrgänge wählen mit ihrer Klassenlehrkraft in der Woche vom **27.-30.04.2026**.

Falls jemand krank oder verhindert ist, kann die Wahl selbstständig zuhause bei BOLLE nachgeholt werden.

#### Wie bereite ich mich auf die Wahl vor?

Jede/r sucht sich bis zu der Woche, in der die Wahl stattfindet, einen Erst-, Zweit- und Drittwunsch aus. **Die Wahl ist verbindlich und kann nicht mehr geändert werden.** Darauf basieren alle weiteren schulorganisatorischen Planungen.

An dem Tag, an dem die Klassenlehrkraft die Wahl angesetzt hat, hat jede/r ein aufgeladenes **Handy** dabei. Außerdem wird das **neu angelegte BOLLE-Passwort** benötigt.

#### Wo finde ich die Beschreibungen der Wahlpflichtangebote, wenn ich zuhause noch einmal nachsehen möchte?

Die Beschreibungen befinden sich auf dem DSB und auf der Homepage.

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 9



## Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

<p><b>Astronomie</b> – Physik trifft den Kosmos!</p>	<p>Im Wahlpflichtkurs Astronomie werden die Zusammenhänge in unserem Universum thematisiert und erarbeitet. Die folgenden Inhalte sind für die Schüler*innen vorgesehen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Geschichte der Astronomie und deren Bedeutung für die Menschheit – von den ägyptischen Pharaonen über Galileo Galilei bis heute</li><li>• Der Sternenhimmel und seine Veränderungen</li><li>• Das Sonnensystem – Planeten bewegen sich</li><li>• Andere Körper im Sonnensystem</li><li>• Die Sonne und ihr Lebenslauf</li><li>• Sterne – Was macht einen Stern zu einem Stern?</li></ul> <p>Den Schüler*innen werden die naturwissenschaftlichen Methoden der Astronomie nahegebracht. Die Inhalte werden teilweise in Kleingruppen erarbeitet und präsentiert. Dies ist eine Möglichkeit, fachbezogen die Präsentationen für die mediengestützte Projektarbeit in der Jahrgangsstufe 10 zu üben.</p>
<p><b>Europabildung</b> Europäisch lernen – alles rund um Europa</p>	<p><b>Hast Du Lust, mit Jugendlichen aus anderen europäischen Ländern zusammenzuarbeiten?</b> Sprichst Du gerne Englisch, Französisch oder Spanisch? Dann bist Du bei uns genau richtig! Wir wollen zusammen erkunden, welche Möglichkeiten uns die Europäische Union anhand des Erasmus+ Programms bietet und wollen dabei Projekte mit Jugendlichen aus anderen Ländern durchführen.</p> <p><b>Wir werden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zuerst die EU als politisches Konstrukt kennenlernen,</li><li>• dann zusammen bei eTwinning interessante Projekte heraussuchen,</li><li>• anhand der Projekte mit anderen Schülern aus ganz Europa zusammenarbeiten,</li><li>• mögliche Besuche unserer Partner bei uns vorbereiten,</li><li>• Exkursionen z.B. zur Erasmus+ AG unserer Partnerschule, der Quentin-Blake-Schule, zur Vertretung der Europäischen Union in Deutschland oder zu verschiedenen EU-Botschaften durchführen.</li></ul>

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote

## Klassenstufe 9



### Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

<p>3. Fremdsprache <b>Latein</b></p>	<p><b>Weiterführung aus Klasse 8</b></p> <p>Neben der Vielzahl an inhaltlichen und sprachlichen Kenntnissen und Kompetenzen, die im Lateinunterricht erworben werden, wird das Lateinum nach wie vor in einer Reihe von Studiengängen erwartet oder vorausgesetzt.</p> <p>Das Lateinum kann am Dreilinden-Gymnasium erworben werden, wenn man Latein in der SEK I als 3. Fremdsprache belegt wie folgt:</p> <p>8. Klasse: 2 WoStd.; 9. Klasse: 3 WoStd. (2 im WPU-Block, 1 Std. zusätzlich); 10 Klasse: 3 WoStd. (2 Std. im WPU-Block, 1 Std. zusätzlich), und am Ende des vierten Kurshalbjahres mindestens die Note ausreichend erreicht hat. Um die Mehrbelastung etwas auszugleichen, wird eine Klassenarbeit pro Jahrgangsstufe in Form einer Projekt- bzw. Portfolioarbeit durchgeführt.</p> <p>Exklusiv für die Lateinschülerinnen und Lateinschüler wird es folgende Fahrtenangebote nach Möglichkeit geben: eine Exkursion innerhalb Deutschlands (Xanten, Köln oder Trier) oder eine Kursfahrt nach Italien.</p>
<p>3. Fremdsprache <b>Spanisch</b></p>	<p><b>Die Wahl gilt für die Klassenstufen 9 bis einschließlich 10!</b></p> <p>„Sie ist eine schöne, volltönende, wohlklingende Sprache, [...] sehr passend für Musik und Gesang, voll Wortspiele und dabei majestätisch.“</p> <p>(Neueste Länder- und Völkerkunde. Prag 1807, S. 242)</p> <p>Spanisch ist eine der wichtigsten Sprachen der Welt und auch am Dreilinden-Gymnasium wird seit Jahren Spanisch als zweite Fremdsprache unterrichtet. Nun sollt Ihr die Möglichkeit haben, Spanisch auch als 3. Fremdsprache zu lernen.</p> <p><b>¿Por qué aprender español? – Warum Spanisch lernen?</b></p> <p>Spanisch ist mit 450 - 550 Millionen Sprechern (davon ca. 440 Millionen Muttersprachler, ca. 20 Millionen mehr als beim Englischen) die bislang viertgrößte Sprache der Welt. Natürlich wird in Spanien Spanisch gesprochen, claro, aber vor allem auch in weiten Teilen Lateinamerikas – und sogar in Afrika in Guinea Ecuatorial und in Asien auf den Philippinen, aber in beiden Ländern nur noch von einer Minderheit. Neben dem Englischen ist das Spanische heutzutage die am häufigsten gelernte Fremdsprache.</p> <p>Spanisch ist also eine Weltsprache und wegen seines Ursprungs im Lateinischen zugleich auch eine Schlüsselsprache zu anderen romanischen Sprachen. Das heißt, wer Spanisch spricht, wird sich immer auch in Portugal, Italien oder sogar in Rumänien „durchschlagen“ können.</p>

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 9



## Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

<p>3. Fremdsprache <b>Französisch</b></p>	<p><b>Jamais deux sans trois (Aller guten Dinge sind drei) !</b></p> <p>Du liebst Reisen und lernst gerne Sprachen? Dann reicht es Dir bestimmt nicht, nur Spanisch zu lernen. Mit Französisch kannst Du am Dreilinden-Gymnasium eine weitere romanische Sprache erlernen, die Dir eine neue, spannende Welt erschließt.</p> <p>Französisch ist die Sprache nicht nur in unserem mit uns am engsten verbundenen Nachbarland Frankreich, sondern auch in Belgien, der Schweiz, Luxemburg und in vielen anderen Teilen der Welt, wie z.B. in weiten Teilen Afrikas, Kanada oder auch in Asien. Weltweit sprechen über 300 Millionen Menschen Französisch als Mutter- oder Verkehrssprache. In der EU ist Französisch die zweitwichtigste Sprache nach dem Deutschen, und französische Sprachkenntnisse ermöglichen den Zugang zu den vielfältigen Arbeitsmöglichkeiten im Rahmen der EU und der deutsch-französischen Zusammenarbeit in Wirtschaft, Kultur und Forschung.</p> <p>Im Französischunterricht werden wir vor allem die <b>Verständigung in Alltagssituationen</b> im Fokus haben und dabei <b>viel Wert auf mündliche Kommunikation</b> legen. Außerdem werden wir die Kultur der verschiedenen französischsprachigen Länder erkunden. Du kannst hierbei hervorragend auf Dein Vorwissen in Spanisch zurückgreifen. <b>À plus !</b></p>
<p><b>History of the British Empire</b> (auf Englisch)</p>	<p><b>Did you know the British Empire was the largest empire that ever existed?</b></p> <p>In this class, you will learn about the historical rise and fall of the British Empire and the consequences thereof. Topics covered will be:</p> <p>Economic and political causes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The spread of the British Empire to Africa, Australia, Asia, and America</li> <li>• The impact of the Empire</li> <li>• The end of the British Empire</li> <li>• The Commonwealth of Nations</li> </ul> <p>This course combines and explores content of the regular English class (Australia) AND the regular History class (Imperialism) in 9th grade.</p> <p>So, let's start learning more about British and global history in the original language!</p>

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 9



## Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

<b>Informatik</b>	<p><b>Falls eine Weiterführung in Klasse 10 erfolgt, besteht in der Oberstufe die Möglichkeit, einen Informatik-Grundkurs zu wählen.</b></p> <p>Der Wahlpflichtkurs Informatik ist nicht mit dem sogenannten ITG-Unterricht zu verwechseln. Er richtet sich an <b>alle Schüler*innen, die Interesse an Computern und deren Einsatzgebieten haben. Es sind keine weiteren Voraussetzungen erforderlich.</b></p> <p>Inhalte des zweijährigen Kurses sind u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wie funktioniert ein Computer?</li><li>• Zahlensysteme</li><li>• Internet – Was ist das? Wie funktioniert das? Welche Gefahren birgt es?</li><li>• Webseiten gestalten – HTML verstehen</li><li>• (grafisch orientierte) Programmiersprachen</li><li>• Algorithmen – verstehen, entwickeln und darstellen</li><li>• Und natürlich aktuelle Themen wie KI, ChatGPT...</li></ul> <p>Den Schüler*innen wird die Möglichkeit gegeben, sich in diesen zukunftsträchtigen Bereich einzuarbeiten und die erworbenen Kenntnisse schon in der Schule nutzbringend einzusetzen.</p>
<b>Kunst – Drucken, Zeichnen und Malen</b>	<p>Mit euch als junge Künstler*innen möchten wir die Techniken der <b>Druckgrafik</b>, der <b>Zeichnung</b> und der <b>Malerei</b> erkunden und anwenden. Das heißt, wir möchten Kunst machen und viel praktisch arbeiten.</p> <p>Inhaltlich werden in dem Schuljahr folgende Bereiche thematisiert:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Druckgrafische Techniken (Linarschnitt, Radierung, Monotypie)</li><li>• Handzeichnung</li><li>• Naturstudien</li><li>• Landschaftsmalerei</li><li>• Künstlerbiografien</li><li>• ggf. Planung und Realisierung einer Ausstellung</li></ul> <p>Die Inhalte werden mit viel Praxis und auch Theorie erarbeitet. Die praktischen Arbeiten Bilder werden reflektiert, präsentiert und gerne auch ausgestellt.</p> <p><b>Wir freuen uns auf euch!</b></p>

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 9



## Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

<p><b>Literatur</b></p>	<p>Lesen gilt als <u>die</u> Kulturkompetenz schlechthin. Warum ist das so? Weil Literatur nicht nur die Sprach- und Lesekompetenz schärft, sondern auch die Sinne. Und wir werden das, was der britische Schriftsteller Aldous Huxley gesagt hat, gemeinsam erreichen: <b>„Wer zu lesen versteht, der besitzt den Schlüssel zu großen Taten, zu unerträumten Möglichkeiten.“</b></p> <p>Wir wollen Literatur innerlich erleben, sie genießen und wollen eigene Erfahrungen und Lebenssituationen wiederfinden. Wir wollen neugierig sein und uns von Literatur bereichern lassen und unsere Ohren spitzen für das, was wir vielleicht bisher noch nicht gefühlt, erlebt und gedacht haben.</p> <p>Wir wollen Texte deutscher und internationaler Autor*innen lesen, die gemeinsam von uns ausgewählt werden. Dabei wollen wir kreativ mit der Literatur umgehen.</p> <p>Wir werden gesellschaftlich relevante Themen reflektieren, Identifikationsmöglichkeiten finden und etwas über andere „Welten“ und Kulturen erfahren.</p> <p>Und eines ist ganz sicher: <b>Am Ende des Schuljahres seid ihr alle echte „Leseratten“ geworden!</b></p>
<p><b>MUN – Model United Nations</b> Weltpolitik am Dreilinden (auf Englisch)</p>	<p><b>You like debating? You like discussing nonsense topics? You like researching countries´ policies? You like delivering persuasive speeches?</b></p> <p>What is MUN?</p> <p><b>Model UN is a simulation of the United Nations.</b> You take on the roles of diplomats and simulate the work of the United Nations and its various committees.</p> <p>At MUN conferences participants from various countries discuss challenging and educational topics, negotiate and finally write resolutions.</p> <p>Participating in MUN activities enables you to broaden your <b>understanding of the United Nations system and its intercultural dialogue.</b> Furthermore it allows you to <b>experience complex processes of international politics and provides training in research, rhetorics, negotiation and language skills.</b></p> <p>The aim is to be prepared for a real MUN conference and participate actively. There are many of these conferences happening in Berlin giving you several</p>

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 9



## Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

<p><b>Natural Sciences</b> (in English)</p>	<p><b>Do you want to know why there are glass tubes sticking out of the ground outside Potsdamer Platz train station? Do you want to know why Reykjavik, Iceland has 21 hours of daylight on the longest day of the year, but in Berlin it is only 17 hours of daylight on the same day?</b></p> <p>Do you want to visit Futurium to discover how scientists are using daylight and other renewable technologies to meet the energy needs of our growing population? All of that and more will be covered in the first semester.</p> <p>In the second semester, you will discover why in April 2023, the EU passed a law to allow it to compete with countries such as the United States and China, in the race to find rare earth elements within the Earth's crust. You will also learn how scientists worked out that Otzi the Iceman, whose frozen body was discovered by German hikers in 1991, was actually a victim of murder that happened 5,300 years ago!</p> <p>Within this unit, students will present some of their work in the form of an oral presentation, in order to help prepare them for their grade 12 presentation exam.</p>
<p><b>NaturWissenschaften (NaWi)</b> – Farben naturwissenschaftlich untersuchen</p>	<p><b>Die Welt ist bunt! Dieses Phänomen wird experimentell von vielen Seiten betrachtet, d.h. biologisch, chemisch und ein kleines bisschen auch physikalisch.</b></p> <p>Es gibt viele Fragen, die im Laufe des Unterrichts, wenn möglich unter Nutzung von Versuchen, beantwortet werden sollen, z.B.:</p> <p><b>Was sind Farbstoffe? Wie kann man sie herstellen?</b></p> <p><b>Sehen Tiere die Welt genau in den gleichen Farben wie wir?</b></p> <p><b>Wie entsteht ein Regenbogen?</b></p> <p><b>Wie kann man Textilien färben?</b></p> <p>Weitere Fragen der Schülerinnen und Schüler sind herzlich willkommen! <b>Im Vordergrund steht der Spaß am Experimentieren in entspannter Atmosphäre.</b> Exkursionen werden mit den Schülerinnen und Schülern zusammen ausgewählt.</p> <p>In diesem Zusammenhang können auch gesundheitliche und nachhaltige Aspekte der Farbstoffe erörtert werden, z.B. Farbstoffe als Zusatz in Lebensmitteln.</p>

# Beschreibung der Wahlpflichtfachangebote Klassenstufe 9



## Name auf den Wahlzetteln und in BOLLE

<b>Orchester</b>	<p>Das <b>Schulorchester</b> lädt engagierte Instrumentalistinnen und Instrumentalisten ein, Teil eines lebendigen und vielseitigen Ensembles zu werden – unabhängig davon, ob sie bereits Ensembleerfahrung haben oder zum ersten Mal in einer größeren Gruppe musizieren möchten.</p> <p>Unser Orchester vereint Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Jahrgangsstufen, die Freude daran haben, gemeinsam Musik zu gestalten und sich musikalisch bei der Vorbereitung von und in Konzerten weiterzuentwickeln. Das Ensemble arbeitet mit einem breiten Repertoire, das verschiedene musikalische Stilrichtungen umfasst – von klassischer Orchestermusik über Filmmusik bis hin zu modernen PopArrangements. Diese Vielfalt ermöglicht es den Mitwirkenden, unterschiedliche Klangwelten kennenzulernen.</p> <p>Die Durchführung einer Musikfahrt gehört i. d. R. zum Unterrichtsangebot. Instrumentalisten, die nicht aus der Bläserklasse kommen, besprechen sich bitte vorab mit Frau Sosa.</p> <p>Instrumente werden in der Regel aus privatem Besitz mitgebracht. Sollte es nicht genutzte Instrumente in unserer Schulsammlung geben, können diese nach vorheriger Absprache mit dem Förderverein temporär gegen eine geringe Gebühr ausgeliehen werden.</p>
<b>Spanisch Literatur und Landeskunde (SpaLiLa)</b>	<p>Die im Spanischunterricht erworbenen Sprachkenntnisse werden wir in diesem Kurs anhand von landeskundlichen Themen, kleinen Lektüren und Liedtexten vertiefen – und keine Angst: Es geht dabei nicht um neue grammatische Inhalte, sondern um <b>alles, was die Länder so spannend macht, in den Spanisch gesprochen wird.</b></p> <p>Landeskundliche Themen könnten sein:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Fiestas y costumbres en España y América Latina</li><li>● Las Comunidades Autónomas en España</li><li>● Diversidad étnica en América Latina</li><li>● Jóvenes en España y América Latina</li></ul> <p>Dies sind mögliche Lektürebeispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Abdel</li><li>● Lola Lago</li><li>● El mal de Gutenberg</li><li>● Malas Tierras</li></ul> <p><b>¡Qué te diviertas!</b></p>