



DREILINDEN
GYMNASIUM

MEIN PRAKTIKUM 2026

(MO., 22.06. – FR., 03.07.)

VON DEINEN **STÄRKEN &**
INTERESSEN ZU DEINER
ERFAHRUNG



DIE ZIELE



DREILINDEN
GYMNASIUM

- **Erfahrungen sammeln**
 - ➔ Einblicke in Wirtschafts-, Berufs- und Arbeitswelt
- **Tauglichkeits-Check-up/Realitäts-Check-up**
 - ➔ Erwartungen vs. Erfahrungen
 - ➔ Stärkenprofil vs. Anforderungsprofil
 - ➔ Interessenprofil vs. Tätigkeitsprofil



Erweiterung der Horizonte und Kompetenzen

Bestätigung oder Anpassung der Schul- und Lebenswegplanung

Qualifizierte, selbstbestimmte und reflektierte Entscheidungen

DER RAHMEN



DREILINDEN
GYMNASIUM



zu beachten: Gesundheits-Check-Up (Baubranche, Allergien, Belastungssituationen usw.)



Rechtslage:

Verschwiegenheitspflicht

Wahrung der Persönlichkeitsrechte

Unfallverhütungsvorschriften

Versicherungsschutz

Jugendarbeitsschutzgesetz (altersgerechte Aufgaben; unterrichtsähnliche Arbeitszeiten (6- 20 Uhr, keine Wochenend- und Feiertagsarbeit, max. 6h reine Arbeitszeit); regelmäßige Pausen)

keine Vergütung (Ausnahme: Tickets und Mittagessen)



Schulbesuch vor Ort: Gespräch mit Betreuenden **und** mit euch



Krankheit: Abmeldung im Betrieb und in der Schule



DER REFLEXIONSBERICHT

„Praktikumstagebuch“
(z.B. Erlebnisse, Eindrücke,
Informationen usw.)

Der Reflexionsbericht

- ❖ Dokumentationsteil
 - ▶ Unternehmensprofil
 - ▶ Tätigkeitsdarstellung
- ❖ Reflexionsteil
 - ▶ Selbstreflexion
 - ▶ Beurteilung durch das Unternehmen

gezielt Fragen stellen
und Informationen
suchen

rechtszeitiges
Einbinden der
Betreuenden/des Chefs in
die Abfassung des
Berichts

digital ausfüllbar
einzureichen über den Lernraumkurs Praktikum 2026
29.06.2026

Der
Praktikumsbericht ist
nicht (nur) für die Schule,
sondern vor allem für euch
und eure Zukunft!

DER REFLEXIONSBERICHT - BEST PRACTICE



DREILINDEN
GYMNASIUM

I. Unternehmensprofil

(Unternehmensstruktur und Kundenkreis, Tätigkeitsfeld, Lage und Umfeld)

Die Kita Kaiserstuhl ist eine von mehreren Kitas von Mittelhof e. V.. Die Kita selber ist ruhig gelegen in der Nähe vom S-Bahnhof Schlachtensee. Die große und wunderschöne alte Villa beherbergt in der oberen Etage Räume für den Hort Waldkaiser der Johanna-Gerdes-Grundschule, sowie Fächer&Garderoben. Unten befinden sich die Räume der Kita. Beide Bereiche werden von einer Einrichtungsleitung koordiniert. Die Kita hat einen großen Vorgarten, eine Wiese mit einer großen Weide. Hinter dem Haus haben die Kinder Zugang zu einem Spielplatz und vielen Spielzeugen. Die Öffnungszeiten sind Montag-Freitag von 8-17 Uhr. In der Kita wird nach dem Prinzip der großen Altersmischung gearbeitet, das heißt die Erzieher arbeiten mit offenen Strukturen und altersübergreifenden Angeboten. Jedoch ist die Kita, obwohl das meiste in einer großen Gruppe unternommen wird, teilweise in 3 Gruppen gegliedert: die "Kleinen" (2 Jahre), die "Mittleren" (3 bis teilweise 5 Jahre) und die "Vorschulkinder" (5/6 Jahre). Der Kindergarten wird täglich mittags von einem Caterer beliefert. Das Essen wird hierbei überwiegend aus Bioprodukten hergestellt und auch beim Frühstück und "Snacks zwischendurch" wird sehr auf Lebensmittelqualität und eine ausgewogene Ernährung geachtet. Das Team selber besteht aus 5 pädagogischen Fachkräften, teilweise auch mit Zusatzqualifikationen als Fachkraft für Integration und Fachkraft für sprachliche Förderung. Was mir persönlich am meisten positiv an der Kita, die ich auch selber früher besucht habe, immer noch auffällt ist die ruhige und freundliche Atmosphäre, die offene Kommunikation aller und das wunderschöne naturverbundene Grundstück mit viel Grün. Alle positiven Aspekte spiegeln sich meiner Meinung nach auch sehr stark in den Kindern wider.

DER REFLEXIONSBERICHT - BEST PRACTICE



DREILINDEN
GYMNASIUM

II. Tätigkeitsbeschreibung

(Vorstellung der eigenen Tätigkeiten, Arbeitsplatz/-atmosphäre)

Meine Arbeitszeit ist von 9 Uhr bis 15 Uhr, da das die "Kernzeit" ist, in der in der Kita am meisten zu tun ist.

Dadurch, dass für die Kinder eine feste Routine wichtig ist, ist jeder Tag gleich strukturiert und somit auch meine Aufgaben.

Um 9 Uhr esse ich im Raum mit den Kleinen und Mittleren Frühstück. Hierbei sitze ich, wie die anderen Erzieher auch an einem der Tische mit den Kindern. Da die Kinder an meinem Tisch alle 4 bzw. 5 Jahre alt sind gibt es da nicht allzu viel zu tun, bei Kleinigkeiten helfe ich den Kindern aber teilweise, wenn sie es brauchen. Das sind dann meistens Situationen wie die Trinkflasche ist zu fest zuge dreht, etc... Außerdem achte ich, wie die anderen Erzieher, darauf, dass die Kinder erste Tischmanieren lernen bzw. beibehalten, also zum Beispiel höflich Fragen, wenn sie etwas brauchen, nicht mit dem Essen spielen und ordentlich am Tisch sitzen. Wenn die Kinder fertig gegessen haben, räumen sie ihr Geschirr selbstständig in die Spülmaschine. Ich räume dann noch Aufschnitt oder anderes Geschirr weg und wische den Tisch ab. Oft mache ich das auch noch bei anderen Tischen, sodass der Essraum schnell wieder sauber und ordentlich ist.

Während die Kinder drinnen oder draußen spielen, fragen sie mich häufig, ob ich verschiedene Sachen mit ihnen mitspielen, was ich auch immer gerne mache. Es macht mir sehr Spaß etwas mit den Kindern zu unternehmen und mit ihnen zu reden. Nachdem die Kinder ausgiebig gespielt und Zeit an der frischen Luft verbracht haben, räumen sie draußen auf. Dann gilt es darauf zu achten, dass alles gut aufgeräumt ist, jedes Kind hilft und dann mit rein kommt und alle Trinkflaschen, Caps, etc. mitgenommen werden.

So wiederholt sich der Prozess dann, diesmal mit dem Mittagessen und drinnen spielen. Alles in Allem bestehen meine Aufgaben also darin, sehr viel Zeit mit den Kindern zu verbringen, beim Aufräumen des Essraumes zu helfen, die Kinder teilweise beim Anziehen oder anderen Sachen zu unterstützen und mit darauf zu achten, dass alles in Ordnung ist/zu reagieren, wenn sich Kinder mal streiten, ein Kind weint oder Kinder etwas machen, was sie nicht sollen.

DER REFLEXIONSBERICHT - BEST PRACTICE



DREILINDEN
GYMNASIUM

III. Selbstreflexion

(Selbstreflexion, begründete Beurteilung des Nutzens, erworbene Kenntnisse)

Meiner Meinung nach habe ich alle meine Aufgaben immer gut und mit Freude gemacht. Vom Team bekam ich stets positives Feedback. In meiner Zeit im Betrieb habe ich gemerkt, dass die Arbeit im Kindergarten sehr viel Energie kostet. Ich habe sehr großen Respekt vor allen Erziehern bzw. Personen in pädagogischen Berufsfeldern. Jedoch hat mir die Zeit sehr gefallen und ich hatte immer viel Spaß.

Interessant fand ich, dass ich bei vielen Kindern schon nach kurzer Zeit Verhaltensmuster und Charakterzüge erkennen konnte. Es war sehr spannend so viele Kinder mit ganz individuellen Charaktereigenschaften kennenzulernen. In den ersten zwei Tagen waren viele Kinder noch zurückhaltend, dann bin ich auf sie zugegangen und schnell war "das Eis gebrochen" und fast alle Kinder kamen täglich auf mich zu, um mit mir zu reden oder zu spielen. Es wirkte so, als wären die Kinder sehr froh, dass ich da bin und als würden sie gerne mit mir Zeit verbringen.

Abschließend finde ich, dass ich eine wirklich tolle Zeit hatte. Die Arbeit mit Kindern hat mir sehr viel Freude bereitet. Spannend fand ich außerdem, mal in einen Beruf reinzuschmecken, den ich niemals in Betracht gezogen hätte.

DER REFLEXIONSBERICHT - BEST PRACTICE



DREILINDEN
GYMNASIUM

IV. Beurteilung durch den Betrieb

					Entwicklung		
					+	0	-
Motivation	<input checked="" type="checkbox"/>	geht mit Begeisterung an Aufgaben heran	<input type="checkbox"/>	arbeitet konzentriert und strengt sich an	<input type="checkbox"/>	arbeitet meist nur laut Vorgaben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Auffassungsgabe	<input checked="" type="checkbox"/>	versteh nach kurzer Erläuterung	<input type="checkbox"/>	versteh nach ausführlicher Erläuterung	<input type="checkbox"/>	braucht wiederholte Anleitungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Eigeninitiative	<input checked="" type="checkbox"/>	sieht, was zu tun ist	<input type="checkbox"/>	braucht einen Anstoß, arbeitet dann selbstständig	<input type="checkbox"/>	wartet auf Anweisungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Zuverlässigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	beachtet immer alle Vorgaben	<input type="checkbox"/>	beachtet weitgehend Regeln und Vorgaben	<input type="checkbox"/>	sollte sich mehr mit dem Sinn von Regeln und Vorgaben auseinandersetzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sorgfalt	<input checked="" type="checkbox"/>	ist sehr sorgsam im Umgang mit Materialien und Aufgaben	<input type="checkbox"/>	ist sorgsam im Umgang mit den Materialien und Aufgaben	<input type="checkbox"/>	braucht für den erprobten Bereich mehr Sorgfalt	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Belastbarkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	arbeitet auch bei Schwierigkeiten an der Aufgabe weiter	<input type="checkbox"/>	bringt Aufgaben zuende	<input type="checkbox"/>	braucht Verstärkung und Ermunterung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	kann sehr gut mit anderen zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/>	bearbeitet Aufgaben mit anderen zusammen	<input type="checkbox"/>	arbeitet besser allein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
respektvoller Umgang	<input checked="" type="checkbox"/>	ist sehr freundlich und höflich im Umgang mit anderen	<input type="checkbox"/>	ist freundlich und höflich im Umgang mit anderen	<input type="checkbox"/>	muss die Bedürfnisse anderer mehr beachten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Kommunikationsfähigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	geht offen auf andere zu, spricht sie an und hört zu	<input type="checkbox"/>	beteiligt sich auf Ansprache an Gesprächen	<input type="checkbox"/>	ist sehr zurückhaltend	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DER KONTAKT FÜR ALLE FÄLLE



DREILINDEN
GYMNASIUM

Die BO-Koordinatoren am Dreilinden-Gymnasium

Herr Gaube

gaube@dreilinden-gymnasium.de

Frau Viola-Launert

violalaunert@dreilinden-gymnasium.de